

Evaluation 2010



Mädchen-Workshop-Tage
»Auf die Plätze – Technik – los!«
an der Universität Bamberg

Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

2. – 4. 11. 2010

Dipl.-Kult.Päd. Sanne Grabisch
puellae@wiai.uni-bamberg.de

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Evaluation	6
2.1	Ausgangsfragebogen	7
2.2	Abschlussfragebogen	9
3	Allgemeine Angaben zur Person	11
3.1	Wie alt bist Du?	11
3.2	Welche Schulform besuchst Du?	11
3.3	Auf welche Schule gehst du?	11
4	Motivation für die Teilnahme	13
4.1	Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?	13
4.2	Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?	13
4.3	Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?	13
4.4	Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil?	14
5	Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch MUT-Teilnahme?	15
5.1	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren	15
5.2	Du in einem technischen Beruf?	20
5.3	Was hältst Du allgemein von Informatik?	20
5.4	Welchen Aussagen zu technischen und naturw. Berufen stimmst du zu?	21
5.5	Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?	24
5.6	Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen	27
6	Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«	28
6.1	Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? (Note)	28
6.2	Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?	30
6.3	Was können wir verbessern?	31
6.4	Informatische Wunsch-Workshops	31
6.5	Was du schon immer mal zu MUT sagen wolltest...	31
7	Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen	32
7.1	Homepage (XHTML) (11 Bögen)	32
7.1.1	Wie alt bist Du?	32
7.1.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	32
7.1.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	33
7.1.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	33
7.1.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	33
7.1.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	33

7.1.7	Anmerkungen	34
7.2	Homepage (WYSIWYG) (12 Bögen)	34
7.2.1	Wie alt bist Du?	34
7.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	34
7.2.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	34
7.2.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	34
7.2.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	35
7.2.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	35
7.2.7	Anmerkungen	35
7.3	3D-Welten (15 Bögen)	36
7.3.1	Wie alt bist Du?	36
7.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	36
7.3.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	36
7.3.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	36
7.3.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	37
7.3.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	37
7.3.7	Anmerkungen	38
7.4	Crazy Robots - 1 (13 Bögen)	38
7.4.1	Wie alt bist Du?	38
7.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	38
7.4.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	38
7.4.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	39
7.4.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	39
7.4.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	39
7.4.7	Anmerkungen	40
7.5	Crazy Robots - 2 (10 Bögen)	40
7.5.1	Wie alt bist Du?	40
7.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	40
7.5.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	40
7.5.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	41
7.5.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	41
7.5.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	41
7.5.7	Anmerkungen	42
7.6	Mein Computer (12 Bögen)	42
7.6.1	Wie alt bist Du?	42
7.6.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	42
7.6.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	42
7.6.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	42
7.6.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	43
7.6.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	43
7.6.7	Anmerkungen	43
7.7	GeoGames: City Poker (15 Bögen)	44
7.7.1	Wie alt bist Du?	44

Inhaltsverzeichnis

7.7.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	44
7.7.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	44
7.7.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	44
7.7.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	45
7.7.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	45
7.7.7	Anmerkungen	45
7.8	CS-unplugged (8 Bögen)	46
7.8.1	Wie alt bist Du?	46
7.8.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	46
7.8.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	46
7.8.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	46
7.8.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	46
7.8.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	47
7.8.7	Anmerkungen	47
7.9	Lange Computernacht (23 Bögen)	47
7.9.1	Wie alt bist Du?	47
7.9.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	48
7.9.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	48
7.9.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	48
7.9.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	48
7.9.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	49
7.9.7	Anmerkungen	49

1 Einleitung

Vom 2. bis 4. November 2010 fanden zum sechsten Mal die »MUT – Mädchen und Technik«-Workshop-Tage »Auf die Plätze – Technik – los!« an der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik der Universität Bamberg statt.

MUT wendet sich speziell an Mädchen zwischen 10 und 14 Jahren, um diese für technische und naturwissenschaftliche Berufe zu begeistern. Denn obwohl die Fähigkeiten von Jungen und Mädchen in naturwissenschaftlichen Schulfächern etwa gleich ausgeprägt sind, wählen Mädchen für ihre Ausbildung aus nur wenigen, oft schlechter bezahlten Berufsfeldern aus. Den besonderen Schwerpunkt und das Profil von MUT in Bamberg bilden die Ausrichtung der Workshops auf informatische Themen, während an anderen MUT-Standorten allgemein MINT-Themen aufgegriffen werden (näheres hierzu unter <http://mut-oberfranken.de>).

Interessenten konnten sich im Vorfeld der Veranstaltung auf <http://mut.uni-bamberg.de> für die Workshops anmelden, die sie interessierten – vorausgesetzt, es waren noch Plätze frei. Wer die Lange Computernacht besuchen wollte, musste zusätzlich noch mindestens einen weiteren Workshop belegen. 66 Mädchen nahmen 2010 an »Auf die Plätze – Technik – los!« teil.



2 Evaluation

Wie schon in den vergangenen Jahren waren die MUT-Teilnehmerinnen aufgefordert, vor Beginn der Veranstaltung sowie nach ihrem letzten Workshop Fragebögen auszufüllen (vgl. Kapitel 7) Diese Bögen enthielten zum größten Teil identische Fragen zu ihren Interessen und persönlichen Daten, sowie zur Bewertung der Veranstaltung, wie im letzten Jahr.

Wir baten die Mädchen den Vorher-Fragebogen online (direkt bei ihrer Online-Anmeldung oder auch in der Folgezeit) auszufüllen. Bei der Anmeldung während der Workshop-Tage fragten wir die Mädchen, ob sie unseren Fragebogen schon online ausgefüllt hätten und ob sie sich auch noch an ihr selbstausedachtes Geheimwort erinnern könnten.¹ War dies nicht der Fall, baten wir, den Vorher-Fragebogen (ggf. nochmals) vor Ort auszufüllen. Auch sind einige angemeldete Mädchen nicht erschienen, haben aber mitunter den Vorherfragebogen online ausgefüllt. Dies führt dazu, dass wir mehr Vorher-Fragebögen vorliegen haben als teilnehmende Mädchen. Nur wenn Vorher- *und* Nachher- (bzw. Workshop-) Fragebögen vorliegen, können wir auf die teilnehmenden Mädchen eindeutige Schlüsse ziehen .

Es liegen 66 Vorher- und 46 Nachherfragebögen vor, für 37 Teilnehmer sind diese per Kennwort eindeutig zuordenbar.

29	37	9
nur vorher	vorher + nachher	nur nachher

Bei der vergleichenden Auswertung von Fragen im Vorher- und Nachherbogen (Kapitel 5) werden nur diese eindeutig zuordenbaren Bögen berücksichtigt.

Zudem waren die Mädchen nach jedem Workshop aufgefordert, diesen auf einem Fragebogen zu beurteilen (vgl. Kapitel 7). Den Teilnehmerbögen von 66 Teilnehmerinnen konnte mindestens ein Workshopfragebogen zugeordnet werden. Diese Bögen sind Grundlage der restlichen Auswertungen, ausschließlich Kapitel 7, welches die Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen behandelt.

Vereinzel wurden bei der Anmeldung erhobene Daten verwendet. Diese sind entsprechend gekennzeichnet.

¹Dieses Geheimwort dient uns dazu, die verschiedenen Fragebögen, die die Mädchen während der MUT-Tage ausfüllen sollten, einander zuzuordnen.

Ausgangs-Fragebogen »MUT«
zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«
 Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2010 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um die folgenden Fragen zu beantworten.

Mein Geheimwort

*Wichtig! Bitte trage hier ein von Dir erfundenes Geheimwort ein und merke es Dir für die Dauer der MUT-Tage.
 (... Schreib es Dir am besten auf...)*

1. Wie alt bist Du?

2. Auf welche Schule gehst Du?

- a) Grundschule
- b) Hauptschule
- c) Realschule
- d) Gymnasium
- e) Gesamtschule
- f) andere Schule

3. Name der Schule

.....

.....

4. Warst Du früher schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

- nein
- ja

5. Wenn ja, in welcher Stadt hast Du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

Gib an, wie oft Du an welchem Ort an MUT teilgenommen hast!

Ort / Anbieter	wie oft				
Universität Bamberg	①	②	③	④	⑤
Universität Bayreuth	①	②	③	④	⑤
Hochschule Coburg	①	②	③	④	⑤
Hochschule Hof	①	②	③	④	⑤
Kronach Creativ e. V	①	②	③	④	⑤
Stadt Kulmbach	①	②	③	④	⑤

6. Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?
kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- a) Freunde, Mitschüler
- b) Schule, Lehrer/innen
- c) Eltern, Verwandte, erwachsene Bekannte
- d) Zeitung, Radio
- e) Internet
- f) Die Uni Bamberg hat mich benachrichtigt.
- g) Auf eine andere Art und zwar:
-
-

7. Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil?
kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- a) Ich habe schon einmal teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- b) Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- c) Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- d) Ich finde Informatik super.
- e) Eine Freundin macht auch mit.
- f) Eine Freundin, die schon einmal dabei war, hat mir davon erzählt.
- g) Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- h) Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- i) Aus einem anderen Grund und zwar weil:
-
-

8. In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

Bitte trage auf der Skala ein, wie sehr Du Dir den jeweiligen Tätigkeitsbereich für Dich beruflich vorstellen kannst, angefangen bei 1: „Das kann ich mir sehr gut vorstellen“ bis zu 5: „Das kann ich mir gar nicht vorstellen“.

	1	2	3	4	5
	ja				nein
Umwelt / Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>				
Journalismus / Politik	<input type="checkbox"/>				
Medizin / Pflege	<input type="checkbox"/>				
Multimedia	<input type="checkbox"/>				
Ingenieurwesen	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaft / Forschung	<input type="checkbox"/>				
Handwerk	<input type="checkbox"/>				
Verkauf / Beratung	<input type="checkbox"/>				
Technik	<input type="checkbox"/>				
IT / Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>				
Kunst / Design	<input type="checkbox"/>				
Soziales / Erziehung	<input type="checkbox"/>				

9. Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so.
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir.
- e) Das weiß ich nicht.

Ausgangs-Fragebogen »MUT«
zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«
 Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2010 an der Universität Bamberg.

10. Was hältst Du allgemein von Informatik?
- a) Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- c) Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

11. Welchen Aussagen zu technischen und informatischen Berufen stimmst du zu?
- | | ja | teils | nein |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Man kann dort gut verdienen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Solche Berufe sind langweilig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?
- | | ja | teils | nein |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen arbeiten wenig Männer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Man kann dort gut verdienen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Solche Berufe sind langweilig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vielen Dank für Deine Meinung.


 Prof. Dr. Ute Schmid


 Dipl.-KultPäd. Sanne Grabisch

Abschluss-Fragebogen

zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2010 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um die folgenden Fragen zu beantworten.

Mein Geheimwort

Bitte trage hier das von Dir erfundene Geheimwort vom ersten MUT-Fragebogen ein.

1. Wie alt bist Du?

2. Wie viele Workshops hast Du besucht?

(Auch die Lange Computernacht zählt als Workshop!
Das Postermalen hingegen nicht.)

3. Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen?

4. Welche Workshops hast Du besucht?

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) 3D-Welten am Computer erstellen
<i>Dienstag, 2.11.2010 10-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Meine Homepage im Internet: Arbeiten mit graphischem Editor
<i>Dienstag, 2.11.2010 14-17 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Meine Homepage im Internet: Professionell mit (X)HTML und CSS
<i>Dienstag, 2.11.2010 14-17 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) GeoGames: CityPoker – eine Schnitzeljagd mit GPS und Handy
<i>Mittwoch, 3.11.2010 10-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ComputerScience – unplugged: Informatik ohne Rechner
<i>Mittwoch, 3.11.2010 14-17 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!
<i>Mittwoch, 3.11.2010 14-18 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Mein Computer – Was ist da drin, und was passiert, wenn man es heraus nimmt?
<i>Donnerstag, 4.11.2010 9-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!
<i>Donnerstag, 4.11.2010 9-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Lange Computernacht
<i>Donnerstag, 4.11.2010 ab 18 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen? *kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) dass man so viel selber machen konnte.
- b) dass ich etwas Neues gelernt habe.
- c) nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- d) die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- e) mit Technik zu tun zu haben.
- f) wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- g) zu sehen, was Studenten machen.
- h) die Mensa besuchen zu können.
- i) etwas ganz anderes und zwar:

6. Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? Gib uns eine Note:

7. Was können wir verbessern?

8. Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten? ..

9. Was denkst du über solche Aktionen für Mädchen?

kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- a) Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.
- b) Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.
- c) Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.
- d) Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.
- e) Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.
- f) Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.
- g) Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.
- h) Solche Aktionen können Mädchen für Informatik begeistern.

10. In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

Bitte trage auf der Skala ein, wie sehr Du Dir den jeweiligen Tätigkeitsbereich für Dich beruflich vorstellen kannst, angefangen bei 1: „Das kann ich mir sehr gut vorstellen“ bis zu 5: „Das kann ich mir gar nicht vorstellen“.

	ja				nein
	1	2	3	4	5
Umwelt / Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>				
Journalismus / Politik	<input type="checkbox"/>				
Medizin / Pflege	<input type="checkbox"/>				
Multimedia	<input type="checkbox"/>				
Ingenieurwesen	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaft / Forschung	<input type="checkbox"/>				
Handwerk	<input type="checkbox"/>				
Verkauf / Beratung	<input type="checkbox"/>				
Technik	<input type="checkbox"/>				
IT / Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>				
Kunst / Design	<input type="checkbox"/>				
Soziales / Erziehung	<input type="checkbox"/>				

Abschluss-Fragebogen

zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2010 an der Universität Bamberg.

11. Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?
- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so.
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir.
- e) Das weiß ich nicht.

12. Was hältst Du allgemein von Informatik?
- a) Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- c) Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

13. Welchen Aussagen zu technischen und informatischen Berufen stimmst du zu?

	ja	teils	nein
Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solche Berufe sind langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?

	ja	teils	nein
Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solche Berufe sind langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vielen Dank für Deine Meinung.


Prof. Dr. Ute Schmid


Dipl.-KultPäd. Sanne Grabisch

3 Allgemeine Angaben zur Person

3.1 Wie alt bist Du?

8	10 Jahre
23	11 Jahre
14	12 Jahre
16	13 Jahre
5	14 Jahre

66 **Durchschnittsalter:** 11.8 Jahre

3.2 Welche Schulform besuchst Du?

53	Gymnasium
9	Realschule
2	Hauptschule
2	Gesamtschule

66

3.3 Auf welche Schule gehst du?

15	Franz-Ludwig-Gymnasium (Bamberg)
9	Maria-Ward-Gymnasium (Bamberg)
7	Ehrenbürg-Gymnasium (Forchheim)
7	E.T.A Hoffmann-Gymnasium (Bamberg)
6	Graf-Stauffenberg-Realschule (Bamberg)
5	Dientzenhofer-Gymnasium (Bamberg)
5	Eichendorff-Gymnasium (Bamberg)
2	Clavius-Gymnasium (Bamberg)
1	Gesamtschule (Hollfeld)
1	Gymnasium Fränkische Schweiz (Ebermannstadt)
1	Heidelsteigschule (Bamberg)
1	Kaulbergschule (Bamberg)
1	Maria-Ward-Realschule (Bamberg)
1	Staatliche Realschule Scheßlitz (Scheßlitz)
1	Wallburg-Realschule (Eltmann)
3	keine Angabe

66

Sortierung nach Schulstandort:

52	Bamberg
7	Forchheim
1	Ebermannstadt
1	Eltmann
1	Hollfeld
1	Scheßlitz
3	keine Angabe

66

4 Motivation für die Teilnahme

4.1 Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

52	nein
10	ja (1 Mal)
3	ja (2 Mal)
1	ja (3 Mal)

66

4.2 Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

52	Noch nie teilgenommen
10	1 Mal - Uni Bamberg
3	2 Mal - Uni Bamberg
1	3 Mal - Uni Bamberg
0	Alle anderen Standorte

66

4.3 Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

12	1: Freunde, Mitschüler
39	2: Schule, Lehrer/innen
21	3: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
4	4: Zeitung, Radio
1	5: Internet
1	6: Die Uni Bamberg hat mich benachrichtigt. ²

²Wir hatten, wie auch in den vergangenen Jahren, die ehemaligen Teilnehmerinnen von MUT, sowie an unseren Veranstaltungen interessierte Erwachsene, via unseren E-Mail-Verteiler über das aktuelle Programm informiert.

4.4 Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 14 1: Ich habe schon einmal an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 42 2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 8 3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 21 4: Ich finde Informatik super.
- 11 5: Eine Freundin macht auch mit.
- 4 6: Eine Freundin, die schon einmal dabei war, hat mir davon erzählt.
- 2 7: Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- 5 8: Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- 9: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
- »Ich habe meiner Freundin davon erzählt« (1)
 - »Ich interessiere mich sehr für das Thema« (1)
 - »Meine Schwester hat es vorgeschlagen« (1)
 - »Weil ich dann, wenn ich etwas älter bin, Ferienjobs in der Firma von "Gute-Frage.net" erledigen kann.« (1)
 - »Weil mich das alles interessiert und Spaß macht.« (1)

5 Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch »Auf die Plätze – Technik – los!«

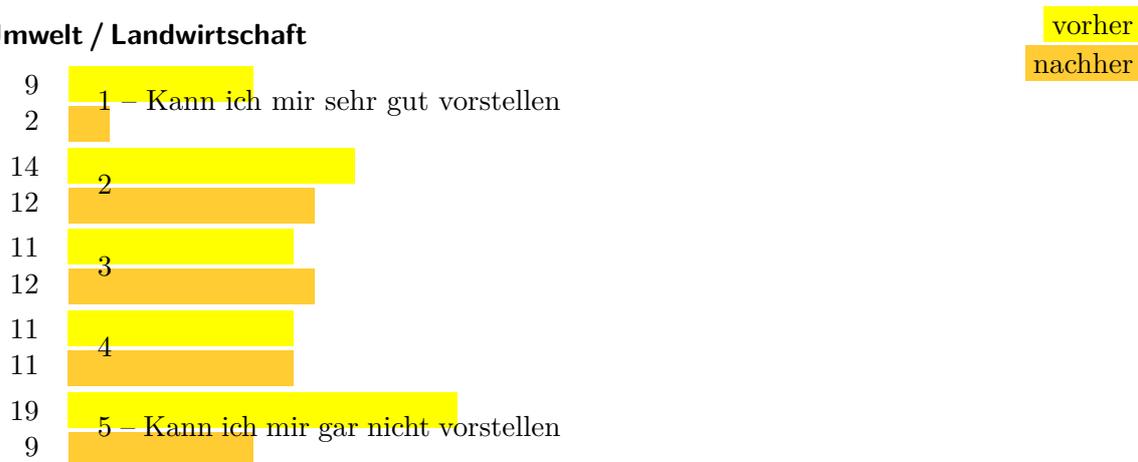
Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen (Kapitel 5.1) und den Einschätzungen zu Aussagen über technische und soziale Berufe (Kapitel 5.4 und 5.5) wurde dem Befragungsbogen zur bundesweiten Girls' Day-Evaluation entnommen, und – anders als bei der bundesweiten Umfrage, die nur abschließend Daten abfragt – sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Teilnehmer durch die gemachten Erfahrung (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

Im Folgenden werden alle Teilnehmer berücksichtigt, zu denen sowohl ein Vorher- als auch ein Nachher-Bogen vorliegt – wenngleich nicht in allen Fällen die Frage sowohl auf dem Vorher als auch auf dem Nachher-Fragebogen beantwortet wurde.

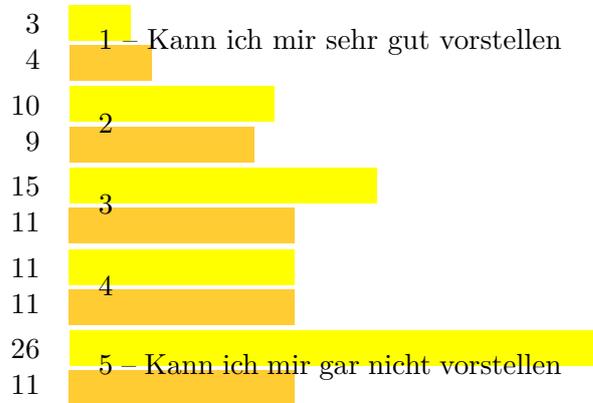
5.1 In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Teilnehmer zu den einzelnen Bereichen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten.

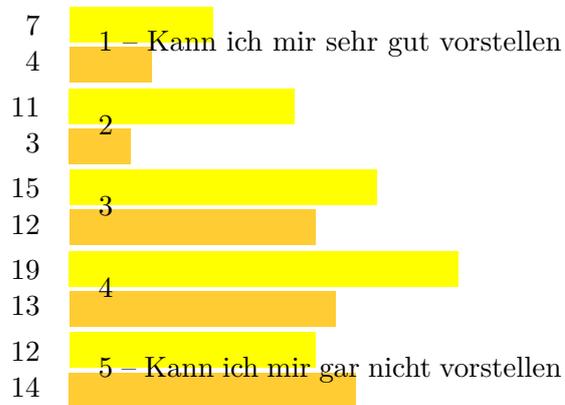
Umwelt / Landwirtschaft



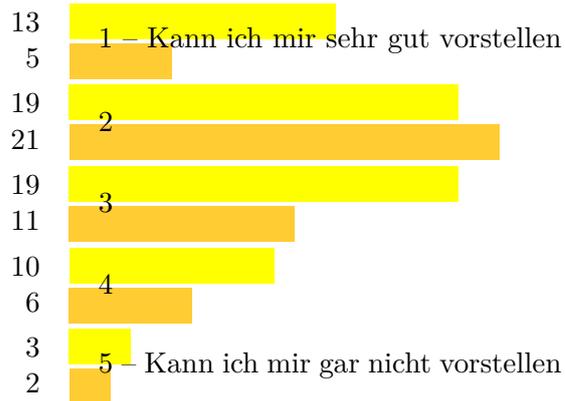
Journalismus / Politik



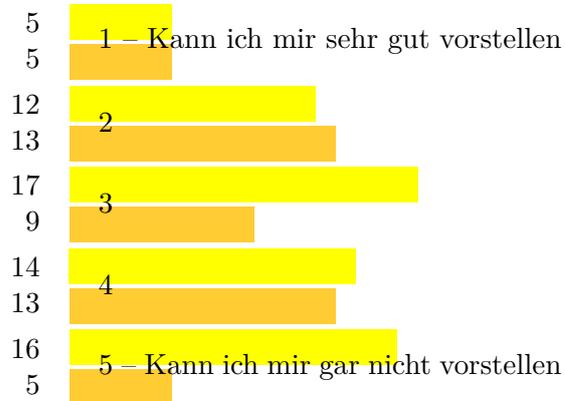
Medizin / Pflege



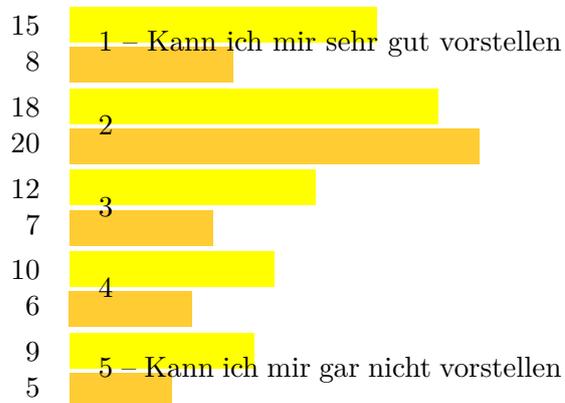
Multimedia



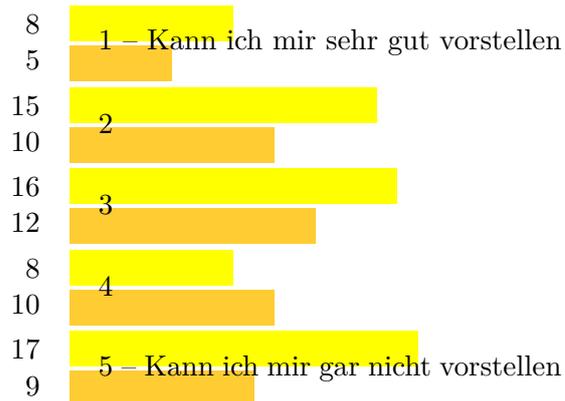
Ingenieurwesen



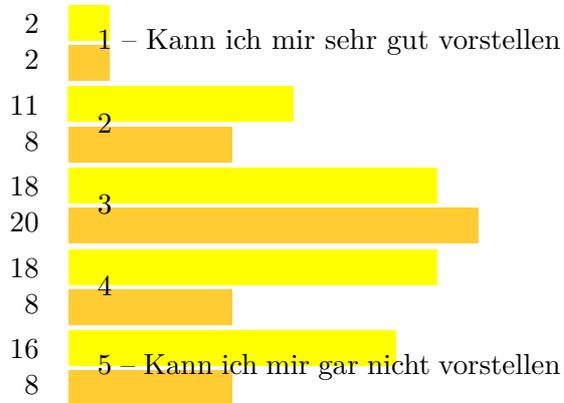
Wissenschaft / Forschung



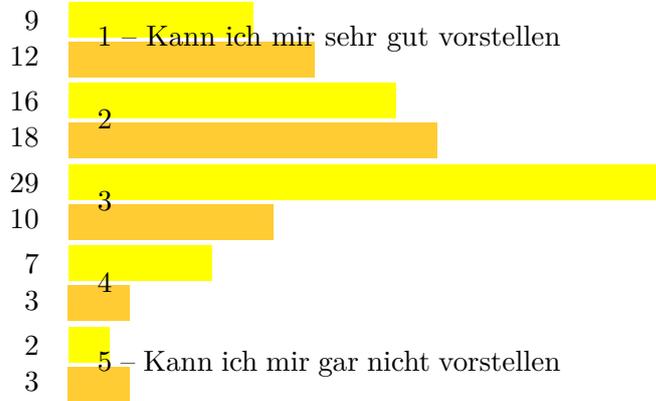
Handwerk



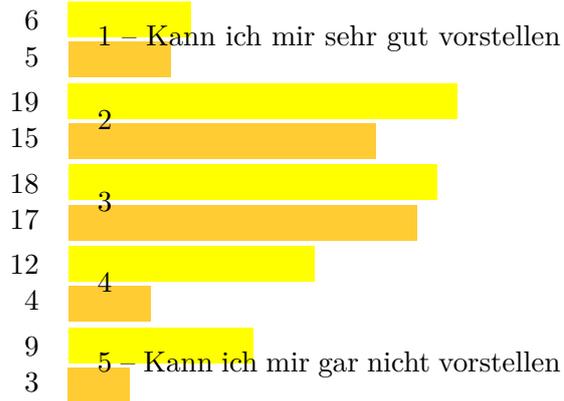
Verkauf / Beratung



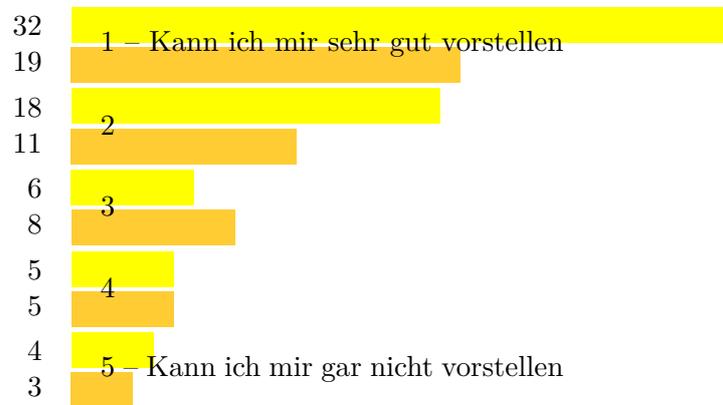
Technik



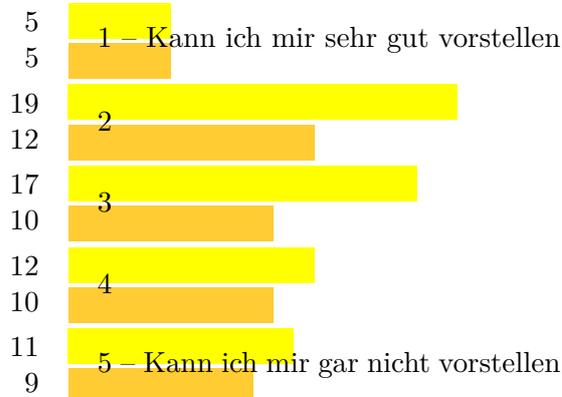
Inform.- und Kommunikationstechnik



Kunst / Design

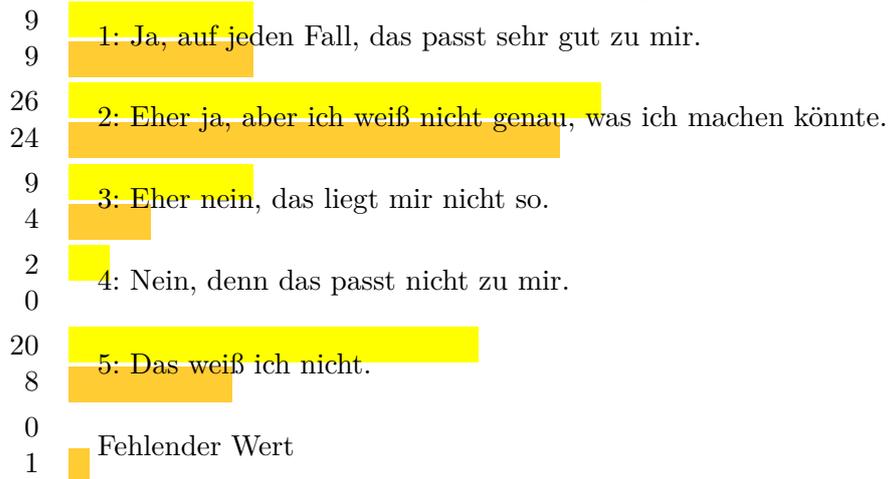


Soziales / Erziehung



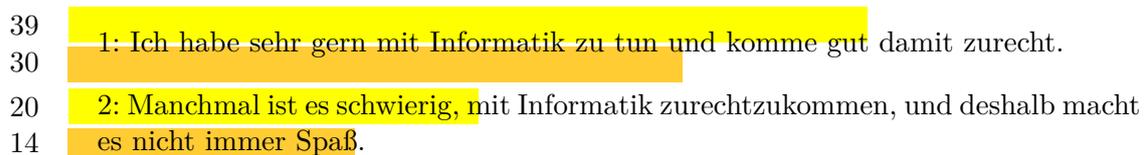
5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.



5.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.



1	3: Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
0	
5	4: Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.
1	
0	Fehlende Angabe.
1	

5.4 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

„Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich.“

21	1: stimmt	vorher
24		nachher
40	2: stimmt teilweise	
20		
3	3: stimmt nicht	
0		

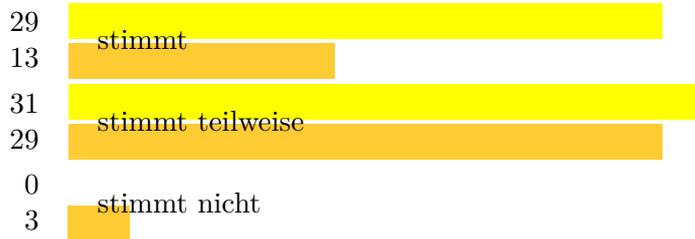
„In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“

24	stimmt
24	
31	stimmt teilweise
18	
9	stimmt nicht
2	

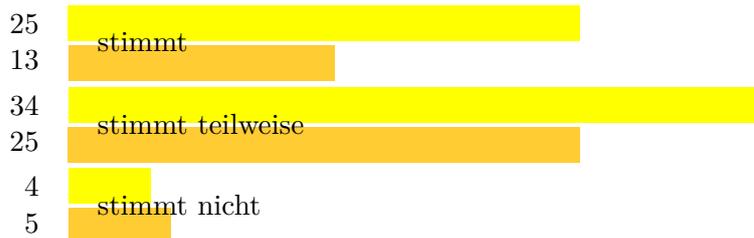
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“

1	stimmt
4	
25	stimmt teilweise
19	
34	stimmt nicht
20	

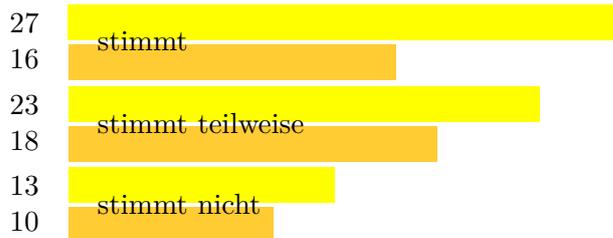
„Man kann dort gut verdienen.“



„Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.“



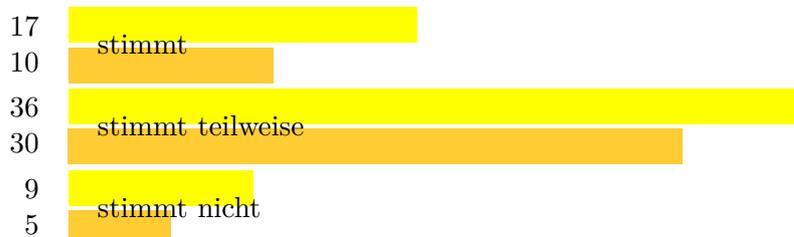
„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“



„Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.“



„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



„Solche Berufe sind langweilig.“



„Solche Berufe sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.“



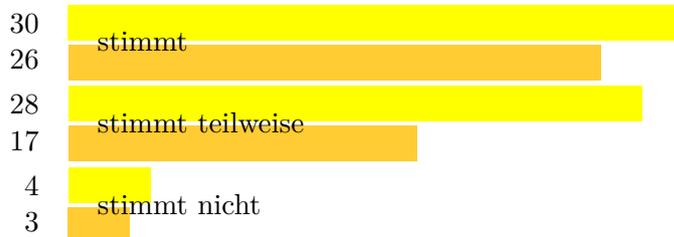
„In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“



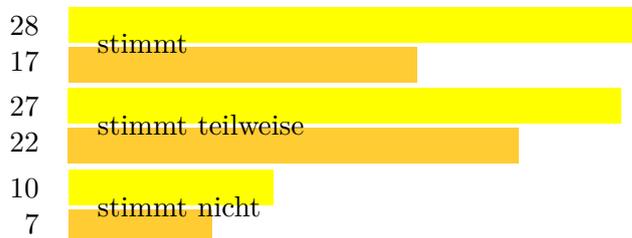
5.5 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

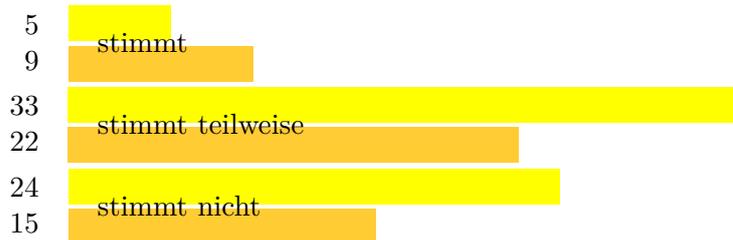
„Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“



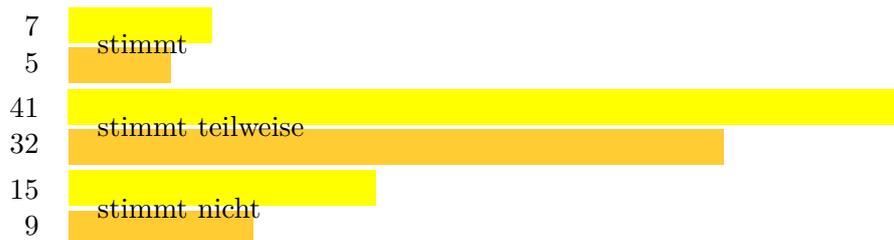
„In solchen Berufen arbeiten wenig Männer.“



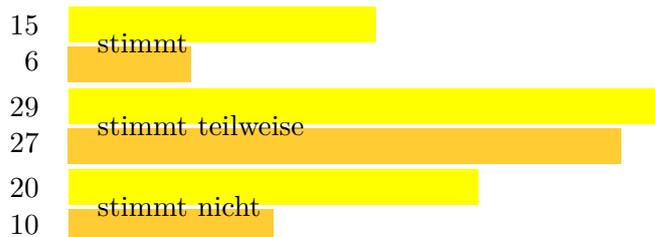
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



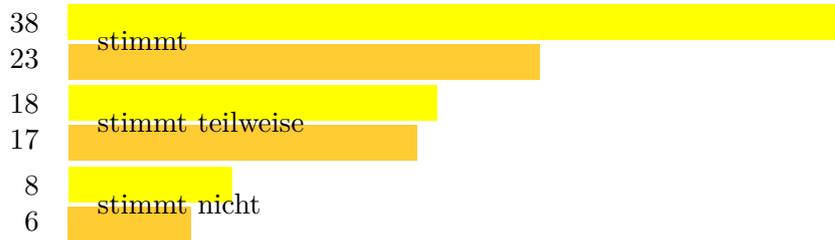
„Man kann dort gut verdienen.“



„Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.“



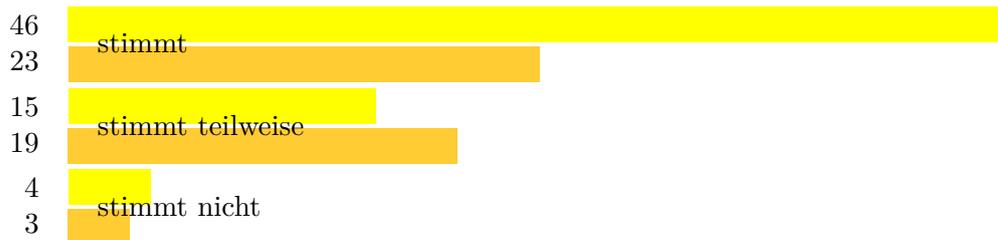
„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“



„Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.“



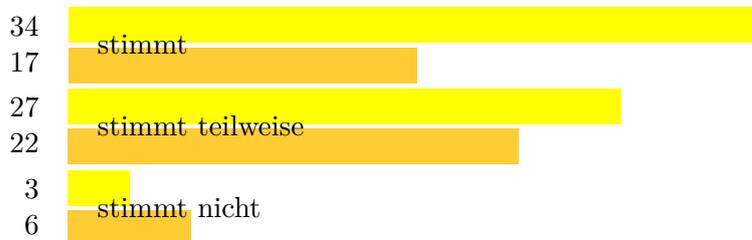
„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



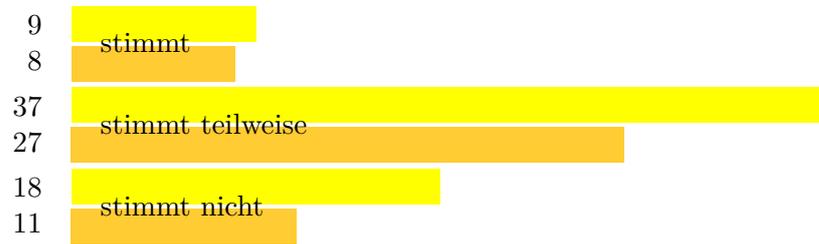
„Solche Berufe sind langweilig.“



„Solche Berufe sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.“



„Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.“



5.6 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 12 1: »Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.«
- 23 2: »Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.«
- 5 3: »Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.«
- 15 4: »Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.«
- 6 5: »Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.«
- 23 6: »Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.«
- 25 7: »Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.«
- 28 8: »Solche Aktionen können Mädchen für Informatik begeistern.«

6 Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

6.1 Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen?

Gib uns eine Note:

31

15

46 **Durchschnittsnote:** 1.3 Auf 20 Bögen wurde die Frage nicht beantwortet.

Benotung der Veranstaltung in Abhängigkeit zum besuchten Workshop

Wie benoteten die Teilnehmer »Auf die Plätze – Technik – los!« abhängig vom besuchten Workshop? (Beim Besuch mehrerer Workshops wird das Urteil eines Mädchens jedem besuchten Workshop zugesprochen.)

Homepage (XHTML)	6 <input type="text" value="Note 1"/>	Durchschnittsnote: 1.3
	3 <input type="text" value="Note 2"/>	
	1 <input type="text" value="keine Angabe"/>	
Homepage (WYSIWYG)	2 <input type="text" value="Note 1"/>	Durchschnittsnote: 1.8
	8 <input type="text" value="Note 2"/>	
Geheimnis	4 <input type="text" value="Note 1"/>	Durchschnittsnote: 1.7
	10 <input type="text" value="Note 2"/>	
3D-Welten	5 <input type="text" value="Note 1"/>	Durchschnittsnote: 1.5
	6 <input type="text" value="Note 2"/>	
	1 <input type="text" value="keine Angabe"/>	
Crazy Robots (o. A.)	3 <input type="text" value="Note 1"/>	Durchschnittsnote: 1.0
Crazy Robots (alt)	6 <input type="text" value="Note 1"/>	Durchschnittsnote: 1.1
	1 <input type="text" value="Note 2"/>	
	1 <input type="text" value="keine Angabe"/>	
Crazy Robots (neu)	4 <input type="text" value="Note 1"/>	Durchschnittsnote: 1.5
	4 <input type="text" value="Note 2"/>	

6 Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

Mein Computer	5	Note 1	Durchschnittsnote: 1.5
	6	Note 2	
	2	keine Angabe	
GeoGames: City Poker	5	Note 1	Durchschnittsnote: 1.6
	8	Note 2	
	1	keine Angabe	
Welt der Wirtschaft	3	Note 1	Durchschnittsnote: 1.5
	3	Note 2	
CS-unplugged	3	Note 1	Durchschnittsnote: 1.0
	2	keine Angabe	
Lange Computernacht	15	Note 1	Durchschnittsnote: 1.5
	17	Note 2	
	2	keine Angabe	

6.2 Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?

Die Teilnehmer sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

- 36 1: ...dass man so viel selber machen konnte.
- 34 2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe.
- 12 3: ...nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- 11 4: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- 21 5: ...mit Technik zu tun zu haben.
- 10 6: ...wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- 11 7: ...zu sehen, was Studenten machen.
- 4 8: ...die Mensa besuchen zu können.
- 0 9: ...etwas ganz anderes und zwar...

Die freien Aussagen zu 6.3, 6.4 und 6.5 sind teilweise nach Bedeutung zusammengefasst.

6.3 Was können wir verbessern?

- »keine Angabe« (25)
- »Jungs in den Workshops wären toll« (1)
- »Mehr, aber kürzere Angebote« (1)
- »Mehr Pausen in den Workshops« (1)
- »Nachmittags-Workshops nicht so spät enden lassen« (1)
- »Nicht schon um 9 Uhr mit den Workshops anfangen« (1)
- »nichts« (15)

6.4 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »Keine Angabe« (33)
- »Andere Computerprogramme vorstellen« (1)
- »Computerspiele programmieren« (1)
- »Graphikdesign« (1)
- »Handys« (1)
- »Internet« (2)
- »Mehr Plätze für Crazy Robots« (2)
- »Neue Themen sind immer toll!« (1)
- »PowerPoint« (1)
- »Sicherheit im Netz« (2)
- »Soundeffekte« (1)
- »Wie kann ich einen Roboter im Computer bewegen«(1)

6.5 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »Keine Angabe.« (35)
- »Crazy Robots war soooo toll!« (1)
- »Danke :-)« (1)
- »Es war total toll.« (1)
- »Es war sehr schön.« (2)
- »Es war sehr schön. Die Betreuer waren sehr höflich.« (1)
- »Es war toll.« (1)
- »Hat mir gut gefallen :-)« (1)
- »Ihr seid einfach super :-)« (1)
- »Ihr wart alle echt cool und ich hoffe, dass ich nächstes Jahr wieder kommen kann. Ich freu mich drauf!!!« (1)
- »Nächstes Jahr möchte ich auf jeden Fall wiederkommen!« (1)

7 Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen

Am Ende jedes Workshops erhielt jede Teilnehmerin einen Fragebogen zur Bewertung des eben absolvierten Workshops.

Die Auswertung der einzelnen Workshops berücksichtigt alle vorliegenden Workshopfragebögen, auch wenn teilweise hierzu keine Teilnehmerfragebögen zuordenbar waren. Aus den einzelnen Workshops liegen jeweils an Fragebögen vor:

- 14 Meine Homepage im Internet: Professionell mit (X)HTML und CSS
 - 12 Meine Homepage im Internet: Arbeiten mit graphischem Editor
 - 15 3D-Welten am Computer erstellen
 - 13 Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! - 1
 - 10 Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! - 2
 - 12 Mein Computer – Was ist da drin und was passiert, wenn man es heraus nimmt?
 - 15 GeoGames: City Poker – eine Schnitzeljagd mit GPS und Handy
 - 8 ComputerScience-unplugged: Informatik ohne Rechner
 - 23 Lange Computernacht
-

7.1 Homepage (XHTML)

(14 Bögen)

7.1.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.9 Jahre

- 7 11 Jahre
- 4 12 Jahre
- 1 13 Jahre
- 2 14 Jahre

7.1.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (4)
- »alles; habt ihr echt super gemacht, ich werde euch weiter empfehlen *grins*; Hannes war ganz lustig« (2)
- »wir haben gelernt, wie man eine Homepage erstellen kann« (2)
- »das Gestalten der HTML-Seite« (1)
- »dass man der eigenen Kreativität freien Lauf lassen hat können« (1)
- »dass das gesamte Team so nett und hilfsbereit war; dass es Spaß gemacht hat« (1)
- »dass es Spaß gemacht hat« (1)
- »dass wir selber etwas machen durften und nicht nur zuhören mussten« (1)
- »dass wir viel alleine machen durften« (1)

7.1.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

keine Angabe (1)

»nichts« (10)

»dass man die Leinwand nicht so gut sehen konnte; ich konnte den jungen Herren nicht so gut verstehen« (1)

»dass man die Leinwand nur unscharf sehen konnte (davon hab ich Kopfschmerzen bekommen)« (1)

»dass nicht alles gleich geklappt hat« (1)

7.1.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

keine Angabe (5)

»nichts« (7)

»dass der Workshop zu spät ist« (2)

7.1.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

11 Note: 1

3 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.5

7 Note: 1

7 Note: 2

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.3

11 Note: 1

3 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

13 Note: 1

1 Note: 2

7.1.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

»es war anders als erwartet« (1)

»es war besser als erwartet« (3)

»wie erwartet« (10)

Was war anders?

»ich hatte gedacht, wir müssen nur zuhören« (1)

7.1.7 Anmerkungen

keine Angabe (8)

»es hat mir gut gefallen « (2)

»ihr macht alles super, keine Verbesserung nötig ;-))« (2)

.....

7.2 Homepage (WYSIWYG)

(12 Bögen)

7.2.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.7 Jahre

1 10 Jahre

5 11 Jahre

3 12 Jahre

3 13 Jahre

7.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

»keine Angabe« (1)

»alles« (1)

»dass es nicht langweilig war« (1)

»dass HTML so leicht war; alles« (1)

»dass ich so viel neues gelernt habe« (1)

»dass man seine eigene Homepage erstellen konnte« (2)

»dass wir alleine arbeiten konnten und nicht, wie in der Schule, alles so machen mussten, wie der Lehrer will« (1)

»dass wir so lange am Computer saßen; dass die Leute so nett waren« (1)

»die Betreuer waren lustig« (1)

»die Betreuung war cool« (1)

»die Schriftattribute« (1)

7.2.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

»keine Angabe« (2)

»nichts« (8)

»das Bilder-einsetzen « (1)

»dass man es vielleicht irgendwie mit Graphik auch verbinden kann, das wäre cool« (1)

7.2.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»keine Angabe« (3)

»nichts« (7)

»des mit der Graphik« (1)

»vielleicht ein bisschen mehr Zeit« (1)

7.2.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.3

9 Note: 1

3 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.4

8 Note: 1

3 Note: 2

1 Note: 3

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.1

11 Note: 1

1 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.1

11 Note: 1

6 Note: 2

7.2.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

keine Angabe (3)

»etwas war anders« (3)

»ich hatte nichts Besonderes erwartet« (2)

»wie erwartet« (4)

Was war anders?

»ich hatte gedacht, dass das mit der Graphik auch mit vorkommt, aber na ja« (1)

»die Computer waren nicht solche Dinosaurier wie bei uns in der Schule; der Raum war anders« (1)

»der Raum war anders« (1)

7.2.7 Anmerkungen

— (keine)

.....

7.3 3D-Welten

(15 Bögen)

7.3.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.6 Jahre

- 4 10 Jahre
- 4 11 Jahre
- 3 12 Jahre
- 2 13 Jahre
- 2 14 Jahre

7.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (3)
- »das selber gestalten« (1)
- »dass man verschiedene Sachen ausprobieren durfte; dass ich etwas neues gelernt habe« (1)
- »dass ich etwas neues gelernt habe« (1)
- »dass man alleine Sachen erstellen konnte« (1)
- »Selbständiges Arbeiten; die Blätter mit der Zusammenfassung« (1)
- »dass man der eigenen Kreativität freien Lauf lassen hat können« (1)
- »die Studenten; dass wir am Computer arbeiten durften« (1)
- »selbständiges Arbeiten; dass man alles erklärt bekommen hat« (1)
- »3D-Brille; dass man alles fragen konnte; alles wurde prima erklärt« (1)
- »Die 3D-Brille; dass ich jetzt 3D-Welten erstellen kann« (1)
- » die Sachen im platzieren « (1)
- »selbständiges Arbeiten; 3D-Brille« (1)

7.3.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- keine Angabe (1)
- »nichts« (7)
- »dass man nur eine Figur erstellen konnte, keine ganze Welt« (1)
- »die gespeicherten Muster auf die Objekte zu platzieren« (1)
- »die Raumaufteilung; die Lautstärke« (1)
- »ich fand alles cool, außer das umständliche Schreiben« (1)
- »dass ich nicht ganz fertig geworden bin« (1)
- »zu kurz« (1)
- »das lange Sitzen; dass nicht alles von Anfang an geklappt hat (das hat aber weder an den Betreuern noch an den Erklärungen gelegen)« (1)

7.3.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- keine Angabe (6)
- »nichts« (3)
- »das umständliche Schreiben erleichtern« (1)
- »die Erklärungen « (1)

- »mehr Betreuer« (1)
- »einmal über den Beamer zeigen, wie es geht« (1)
- »das Färben und Drehen der Objekte; mehr Betreuer (dann können sie mehr erklären)« (1)
- »mehr Pausen« (1)

7.3.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.5

9 Note: 1

5 Note: 2

1 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.7

5 Note: 1

10 Note: 2

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.8

7 Note: 1

5 Note: 2

2 Note: 3

1 Note: 4

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.4

10 Note: 1

4 Note: 2

1 Note: 3

7.3.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- »es war anders als erwartet« (2)
- »es war besser als erwartet« (3)
- »etwas war anders« (2)
- »ich hatte nichts Besonderes erwartet!« (1)
- »wie erwartet« (7)

Was war anders?

- »ich hatte mehr erwartet, fand es aber ganz gut;« (1)
- »ich hatte es mir nicht, wie das Programmieren einer Website vorgestellt;« (1)
- »ich hatte gedacht, dass sie sich dann auch bewegen können« (1)
- »ich hatte gedacht, dass wir richtige Welten am Computer machen;« (1)

7.3.7 Anmerkungen

keine Angabe (12)

»der Workshop war voll cool« (2)

»ich freu mich schon auf das nächste Jahr« (1)

.....

7.4 Crazy Robots (alt)

(13 Bögen)

7.4.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.5 Jahre

3 10 Jahre

4 11 Jahre

2 12 Jahre

4 13 Jahre

7.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

»alles; es war cool mit Turboschnecke und Krümelwolke« (1)

»das Bauen und Programmieren der Roboter« (1)

»das Programmieren; die Süßigkeiten« (1)

»eigentlich alles« (1)

»fast alles« (1)

»dass der Roboter so viel machen konnte« (1)

»dass man alles fragen konnte« (1)

»dass man sehr viel übers Programmieren gelernt hat« (1)

»dass wir so viel programmieren konnten« (1)

»dass wir so viele coole Sachen programmieren durften« (1)

»der Workshop war total gut, auch wenn unser Roboter nicht das gemacht hat, was wir wollten« (1)

»mir hat es gut gefallen, dass sich die Roboter richtig bewegt haben « (1)

»selbständiges Arbeiten; dass wir programmiern durften, was wir wollten« (1)

7.4.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

»nichts« (2)

»dass man die Roboter nicht mit nach Hause nehmen konnte« (3)

»dass viele Teile gefehlt haben« (1)

»das Programmieren« (1)

»dass man sich nicht aussuchen konnte, mit wem man zusammen arbeitet« (2)

»dass manche Programmierungen nicht geklappt haben« (1)

»dass nicht jeder seinen eigenen Roboter hatte (so konnte nicht jeder machen, was er wollte)« (1)

»dass viele Teile gefehlt haben; wenn man in eine Gruppe kommt, in der Leute sind, die man nicht so gern hat, ist das doof« (1)

»mein Team« (1)

7.4.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

keine Angabe (3)

»nichts« (4)

»die Kästen sortieren; die fehlenden Teile nachkaufen;« (2)

»die freie Wahl bei Partnern lassen« (1)

»es soll Schokolade geben« (1)

»jeder soll seinen eigenen Roboter bauen und auch mit nach Hause nehmen können« (1)

»mehr Baukästen anschaffen, damit jeder seinen eigenen Roboter bauen kann; weniger Teilnehmer am Workshop« (1)

7.4.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

10 Note: 1

3 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.3

9 Note: 1

4 Note: 2

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.4

10 Note: 1

1 Note: 3

1 Note: 4

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

7 Note: 1

5 Note: 2

1 Note: 3

7.4.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

keine Angabe (1)

»etwas war anders« (5)

»ich hatte nichts Besonderes erwartet!« (2)

»wie erwartet« (5)

Was war anders?

»ich hatte geacht, dass wir unseren eigenen Roboter bauen und mit nach Hause nehmen;« (1)

»ich hatte gedacht, dass jeder seinen eigenen Roboter baut« (1)

»ich dachte, die Roboter kämpfen und zerreißen sich;« (1)

7.4.7 Anmerkungen

keine Angabe (7) »der Workshop war voll cool; ich gedenke unserer Robots Turboschnecke XJ9 und Kleine Krümel Wolke« (1)

»Die Smarties waren lecker« (1)

»Es hat mir insgesamt gut gefallen« (1)

»Es war toll« (1)

»ich bedanke mich bei den Betreuern; ich gedenke unserer Robots Turboschnecke XJ9 und Kleine Krümel Wolke« (1)

»ich werde an meinem GeoGames Betreuer Rache nehmen« (1)

.....

7.5 Crazy Robots (neu)

(10 Bögen)

7.5.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.4 Jahre

2 11 Jahre

2 12 Jahre

6 13 Jahre

7.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

»das Bauen und Programmieren der Roboter« (2)

»das Bauen und Programmieren der Roboter; dass ich neue Ideen für meinen eigenen Roboter bekommen habe;« (1)

»das Ausprobieren« (1)

»das Zusammenbauen der Roboter« (1)

»das Zusammenbauen der Roboter; dass wir so viel machen durften;« (1)

»dass man alles mit ganz normalen Lego-Bausteinen gemacht hat; dass die Roboter ganz ohne Hilfe gingen;« (1)

»dass man einen eigenen Roboter bauen durfte;« (1)

»dass wir wirklich alles um den Roboter erklärt bekommen haben und sehr viel mit dem Roboter gemacht haben « (1)

»es war lustig« (1)

7.5.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

keine Angabe (1) »nichts« (1)

»dass der Workshop so kurz war, vier Stunden sind halt zu wenig ;-) « (1)

»dass manche Programmierungen nicht geklappt haben;« (1)

»dass viele Teile gefehlt haben« (4)

»dass viele Teile gefehlt haben; dass die Kästen nicht sortiert waren« (1)

»dass wir die Roboter zu viert machen mussten; in meiner Gruppe hat eine immer alles gemacht und die anderen durften nicht;« (1)

7.5.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

keine Angabe (1)

»nichts« (3)

»die Kästen sortieren; die fehlenden teile nachkaufen« (3)

»die Gruppen vielleicht noch kleiner« (1)

»mehr verschiedenen Varianten vorstellen« (1)

»mehr Zeit; mehrere Roboter zur Auswahl« (1)

7.5.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

7 **Note: 1**

3 **Note: 2**

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.4

6 **Note: 1**

4 **Note: 2**

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.7

5 **Note: 1**

3 **Note: 2**

2 **Note: 3**

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

6 **Note: 1**

4 **Note: 2**

7.5.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

keine Angabe (1)

»es war anders als erwartet« (1)

»es war besser als erwartet« (1)

»es war schlechter als erwartet, das lag aber an der Gruppe, nicht an Ihnen!« (1)

»etwas war anders« (3)

»wie erwartet« (3)

Was war anders?

»ich habe nicht gewusst, dass man mit Lego bauen muss« (1)

»ich hätte gedacht, es wäre schwieriger« (1)

»ich habe nicht erwartet, dass wir so viel machen dürfen« (1)

7.5.7 Anmerkungen

- keine Angabe (7)
 - »danke « (1)
 - »der Workshop war voll cool« (1)
 - »es war einfach super« (1)
-

7.6 Mein Computer

(12 Bögen)

7.6.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.6 Jahre

- 7 11 Jahre
- 3 12 Jahre
- 2 13 Jahre

7.6.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (3)
- »das Auseinanderbauen des Computers« (1)
- »das Auseinanderbauen des Computers; dass wir es geschafft haben den Computer wieder zusammen zu bauen « (1)
- »das Auseinanderbauen des Computers; dass wir zu Beginn erst die Teile besprochen haben« (1)
- »das Auseinanderbauen des Computers; die Naschereien« (1)
- »dass wir zum Schluss noch spielen konnten« (1)
- »dass wir alles selbst ausprobieren durften« (1)
- »die netten Leute« (1)
- »es war interessant zu sehen, was alles in einem Computer drin ist;« (1)
- »selbständiges Arbeiten; Gruppenarbeit« (1)

7.6.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- keine Angabe (4) »nichts« (6)
- »das Abwechseln in der Gruppe beim Schrauben« (1)
- »dass der Computer gestreikt hat« (1)

7.6.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- keine Angabe (6)
- »nichts« (4)
- »etwas besser erklären« (1)
- »vielleicht kleinere Gruppen« (1)

7.6.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.5

6 Note: 1

1 Note: 1,5

4 Note: 2

1 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.5

6 Note: 1

6 Note: 2

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.3

10 Note: 1

1 Note: 2

1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.3

9 Note: 1

2 Note: 2

1 Note: 3

7.6.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

keine Angabe (2)

»es war besser als erwartet« (1)

»etwas war anders« (1)

»wie erwartet« (8)

Was war anders?

»es war etwas komplizierter, als ich erwartet hatte« (1)

7.6.7 Anmerkungen

keine Angabe (7)

»der Workshop war voll cool« (1)

»es war toll« (1)

»ich freue mich schon auf das nächste Jahr« (1)

.....

7.7 GeoGames: City Poker

(15 Bögen)

7.7.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.2 Jahre

- 1 10 Jahre
- 5 11 Jahre
- 2 12 Jahre
- 4 13 Jahre
- 3 14 Jahre

7.7.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (2)
- »das Bergabfahren« (1)
- »das Fahrradfahren; die Gruppe« (1)
- »das Kartensuchen« (2)
- »das Kartensuchen; die Gruppe; das Arbeiten mit dem Handy« (1)
- »dass ich etwas neues gelernt habe; dass ich Bamberg besser kennengelernt habe« (1)
- »die Gruppe« (1)
- »die Teamarbeit« (4)
- »die Teamarbeit; das Kartensuchen « (1)
- »es hat insgesamt großen Spaß gemacht; der Umgang mit den Geräten« (1)

7.7.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- keine Angabe (1)
- »nichts « (5)
- »(nichts) da unser Handy nicht funktioniert hat;« (1)
- »das Bergauffahren« (1)
- »dass unser Handy nicht so gut funktioniert hat« (3)
- »dass wir die Berge rauffahren mussten« (1)
- »etwas zu wenig Zeit« (1)
- »zu wenig Zeit« (1)
- »zu wenig Zeit zum Kartensuchen« (1)

7.7.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- keine Angabe (4)
- »nichts« (4)
- »bessere Verstecke; bessere Rätsel« (1)
- »Kinder mehr machen lassen, nicht so viel die Betreuer« (1)
- »etwas langsamer erklären« (1)
- »etwas mehr Zeit geben« (1)
- »etwas mehr Zeit lassen« (1)
- »nicht so viel reden am Anfang« (1)
- »Strecken, die nicht so weit sind« (1)

7.7.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.5

8 Note: 1

7 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.6

7 Note: 1

7 Note: 2

1 Note: 3

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.2

13 Note: 1

1 Note: 2

1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.5

8 Note: 1

6 Note: 2

1 Note: 3

7.7.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

keine Angabe (1)

»es war besser als erwartet« (1)

»es war anders als erwartet« (1)

»etwas war anders« (4)

»ich hatte keine speziellen Erwartungen« (2)

»wie erwartet« (6)

Was war anders?

»ich hatte gedacht, dass alle mit einem GPS Gerät in der Stadt herumfahren. Aber so war es viel besser« (1)

»ich hatte gedacht, dass jeder ein eigenes Navi hat« (1)

»ich dachte, es wäre schwieriger« (1)

»ich hatte mir vorgestellt nur ein Gerät zu haben statt zwei« (1)

7.7.7 Anmerkungen

keine Angabe (12)

»es hat richtig Spaß gemacht « (2)

»es war toll« (1)

.....

7.8 CS-unplugged

(8 Bögen)

7.8.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.1 Jahre

- 1 10 Jahre
- 1 11 Jahre
- 2 12 Jahre
- 4 13 Jahre

7.8.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »das Spiel Schiffe versenken; die Zählmöglichkeiten« (1)
- »alles« (3)
- »die Erklärungen« (1)
- »die Spiele« (2)
- »die vielen Informationen« (1)

7.8.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- keine Angabe (1)
- »dass es so viel war« (1)
- »nichts« (5)
- »zu lang « (1)

7.8.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- keine Angabe (2)
- »kürzer fassen« (1)
- »nichts« (2)
- »besseres Klima in den Räumen« (1)
- »Jungs in den Kurs; mehr Bewegungsmöglichkeiten« (1)
- »vielleicht etwas kürzer« (1)

7.8.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

- 6 Note: 1
- 1 Note: 1,5
- 1 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.3

- 5 Note: 1
- 1 Note: 1,5
- 2 Note: 2

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.0

8 Note: 1

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

4 Note: 1

3 Note: 2

7.8.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

keine Angabe (3)

»es war besser als erwartet« (1)

»es war anders als erwartet« (1)

»wie erwartet« (3)

Was war anders?

»ich hatte eher erwartet, dass man die Sprache des Computers lernt (dieses 010...), aber so war es auch gut« (1)

7.8.7 Anmerkungen

keine Angabe (6)

»es war toll; die Süßigkeiten waren toll« (1)

»es hat mir insgesamt gut gefallen « (1)

.....
7.9 Lange Computernacht

(23 Bögen)

7.9.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.5 Jahre

5 10 Jahre

8 11 Jahre

5 12 Jahre

3 13 Jahre

2 14 Jahre

7.9.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

keine Angabe (2)

»alles« (3)

»am Computer zu sein« (1)

»dass ich so lange, wie ich wollte, frei im Internet surfen konnte« (1)

»dass man die ganze Nacht im Internet surfen konnte« (1)

»dass man machen durfte, was man wollte« (3)

»dass man machen durfte, was man wollte; dass es keine Zeitbegrenzung gab« (1)

»dass man nicht dauernd kontrolliert wurde, auf welchen Seiten man surft« (1)

»dass man so lange aufbleiben konnte, wie man wollte, und selbst entscheiden konnte, wann es reicht« (2)

»dass man so viel selber machen durfte« (1)

»dass man spielen konnte, was man wollte« (1)

»dass man spielen konnte, was man wollte; dass es reichlich Verpflegung gab« (1)

»dass niemand einen gefragt hat, was man da grad macht, und wieso, weshalb, warum« (1)

»die ganze Nacht wach sein« (1)

»die lange Zeit am Computer« (1)

»ich war die ganze Nacht wach« (1)

»ich war die ganze Nacht wach; es gab kostenlos zu essen und zu trinken« (1)

7.9.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

keine Angabe (9)

»nichts« (12)

»Buffet« (1)

»dass manche in den Schlafräumen gelärmt haben« (1)

7.9.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

keine Angabe (11)

»nichts« (10)

»Jungs sollten dabei sein « (1)

»mehr Pizza; die hat die letzten Jahre noch nie gereicht :-))« (1)

7.9.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

16  Note: 1

1  Note: 2

3  Note: 3

1  Note: 5

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.4

- 15 Note: 1
- 3 Note: 2
- 3 Note: 3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.7

- 14 Note: 1
- 4 Note: 2
- 4 Note: 3
- 1 Note: 4

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

- 18 Note: 1
- 2 Note: 2
- 1 Note: 4

7.9.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- keine Angabe (6)
- »ich hatte keine speziellen Erwartungen« (2)
- »wie erwartet« (15)

Was war anders?

- keine Angabe (23)

7.9.7 Anmerkungen

- keine Angabe (19)
- »der Workshop war voll cool« (1)
- »es war einfach super« (1)
- »es war toll« (1)
- »ich hab schon viermal mitgemacht« (1)

.....