

Evaluation 2013



Mädchen-Workshop-Tage
»Auf die Plätze – Technik – los!«
an der Universität Bamberg

Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

28. – 30. 10. 2013

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Evaluation	5
2.1	Ausgangsfragebogen	6
2.2	Workshop-Fragebogen	10
2.3	Abschlussfragebogen	12
3	Allgemeine Angaben zur Person	15
3.1	Wie alt bist Du?	15
3.2	In welchem Land bist Du geboren?	15
3.3	In welchem Land ist Deine Mutter geboren?	15
3.4	In welchem Land ist Dein Vater geboren?	15
3.5	Welche Klassenstufe besuchst Du?	15
3.6	Welche Schulform besuchst Du?	16
3.7	Auf welche Schule gehst du?	16
4	Motivation für die Teilnahme	16
4.1	Warst Du schon einmal bei »MuT« dabei?	16
4.2	Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »MuT« teilgenommen?	16
4.3	Wie hast Du von »MuT« erfahren?	17
4.4	Warum nimmst Du bei »MuT« in Bamberg teil?	17
4.5	Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen	18
5	Beurteilung von »Mädchen und Technik«	18
5.1	Wie viele Workshops hast Du besucht?	18
5.2	Wie hat Dir »MuT« insgesamt gefallen? (Note)	18
5.3	Was hat Dir bei »MuT« am besten gefallen?	19
5.4	Informatische Wunsch-Workshops	19
5.5	Was können wir verbessern?	20
6	Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen	21
6.1	Crazy Robots - 1 (10 Bögen)	21
6.1.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	21
6.1.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	21
6.1.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	22
6.1.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	22
6.2	Crazy Robots - 2 (12 Bögen)	23
6.2.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	23
6.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	23
6.2.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	23
6.2.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	24

6.3	3D - Welten am Computer erstellen (11 Bögen)	24
6.3.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	24
6.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	24
6.3.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	25
6.3.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	25
6.4	Eyetracking - Was Deine Augen erzählen (9 Bögen)	25
6.4.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	25
6.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	26
6.4.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	26
6.4.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	26
6.5	Geheimnisse Sozialer Netzwerke (13 Bögen)	27
6.5.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	27
6.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	27
6.5.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	27
6.5.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	28
6.6	Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch (12 Bögen)	28
6.6.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	28
6.6.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	28
6.6.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	28
6.6.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	29
6.7	Mein Computer - Was ist da drin? (6 Bögen)	29
6.7.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	29
6.7.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	29
6.7.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	29
6.7.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	30
6.8	Spielend Programmieren - 1 (10 Bögen)	30
6.8.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	30
6.8.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	30
6.8.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	30
6.8.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	31
6.9	Spielend Programmieren - 2 (9 Bögen)	31
6.9.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	31
6.9.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	32
6.9.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	32
6.9.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	32
6.10	Lange Computernacht (22 Bögen)	33
6.10.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	33
6.10.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	33
6.10.3	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	33
6.10.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	34
6.11	Was du schon immer mal zu MuT sagen wolltest...	34

7	Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch MUT-Teilnahme?	35
7.1	Punkte, die dir für deinen späteren Beruf wichtig sind	35
7.2	Du in einem technischen Beruf?	40
7.3	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren	41
7.4	Was hältst Du allgemein von Informatik?	43

1 Einleitung

Die von der Universität Bamberg organisierten „MuT - Mädchen und Technik“ Workshop-Tage gingen dieses Jahr bereits in die neunte Runde. An den ersten drei Herbstferientagen, vom 28. bis 30. November 2013, konnten Mädchen zwischen 10 und 15 Jahren in insgesamt sieben Workshops spielerisch Einblicke in die Welt der Informatik erhalten.

MuT findet derzeit an sechs Standorten in der Region Oberfranken statt und richtet sich an Mädchen aller Schularten. Ziel des Projektes ist das Interesse von Mädchen und jungen Frauen für die Welt der Informatik und Technik zu wecken, um so längerfristig den Anteil weiblicher Studenten in MINT-Berufen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) zu erhöhen.

Schon zum zweiten Mal fanden die Informatik-Schnupperkurse an dem neuen Standort der Fakultät für Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik auf der ERBA-Insel statt. Dort konnten die interessierten Mädchen Fragen nachgehen wie: Was steckt eigentlich in einem Rechner? Wie kann ich einem Roboter das Tanzen beibringen? Wie funktioniert Facebook?

Wer an einem oder mehreren Workshops teilnehmen wollte, musste sich vorab online für die Veranstaltung anmelden (unter nachwuchs.wiai.uni-bamberg.de/mut.html). Auch dieses Jahr waren nahezu alle Workshops bereits im Vorfeld ausgebucht.

2 Evaluation

Die Erhebung wurde wie bereits in den vergangenen Jahren auf Basis der Fragebögen vor und nach der Veranstaltung, sowie der jeweiligen Workshopfragebögen durchgeführt. Die Mädchen sollten dabei vor Beginn der MuT-Workshoptage, nach jedem besuchten Workshop und nach Ende der Veranstaltung einen Fragebogen ausfüllen.

Um die Ausgangs- und Abschlussfragebögen eindeutig zuordnen zu können, wurden die Mädchen zu Beginn jedes Bogens aufgefordert, einem Beispiel folgend eine sechsstellige Geheimzahl zu bilden. Zudem wurden persönliche Daten der Teilnehmerinnen sowie ihre Interessen und Bewertungen der Veranstaltung abgefragt.

In den workshopspezifischen Fragebögen sollten die Mädchen unmittelbar im Anschluss an einen Workshop ihre Beurteilung abbilden (Kapitel 6). Die Ausgangs- und Abschlussfragebögen enthalten zwei identische Fragen; auf diese Weise konnten Veränderungen in den Einstellungen der Mädchen zur Informatik nach Besuch der Veranstaltung direkt abgebildet werden. Dieses Jahr haben sich insgesamt 45 Mädchen angemeldet. 41 davon haben den Ausgangsfragebogen ausgefüllt, wiederum 41 den Abschlussfragebogen und 43 von den angemeldeten Mädchen haben Workshopfragebögen abgegeben. Es liegen zwei mal 39 Fragebögen vor, die per Geheimzahl der Ausgangsfragebögen dem Abschlussfragebogen zuordenbar ist. Für die *vergleichende* Evaluation der Fragen im Vorher- und Nachherbogen wurden nur diese eindeutig zuordenbaren Bögen berücksichtigt. (Workshopbögen sind ausgeschlossen)

2	39	2
nur vorher	vorher + nachher	nur nachher

Universität Bamberg

Gaby Bauer

Fakultät WIAI

MuT13aDruck



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeine Hinweise

Liebe Teilnehmerin,
 wir, die Organisatoren von "MuT - Mädchen und Technik", möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um folgende Fragen zu beantworten.

2. Meine Geheimzahl

Wir führen diese oder ähnliche Befragungen bei verschiedenen Veranstaltungen wie dem Girls' Day, Mädchen und Technik oder Freak-IT durch. Um eine anonyme, aber dennoch individuelle Zuordnung der Fragebögen zu ermöglichen, bitten wir Dich, eine Geheimzahl anzugeben. Diese wird bei allen Befragungen nach folgendem Muster gebildet.

Wir haben hier ein Beispiel für Dich:

Tag meines Geburtstages: **23.07.1997**

Monat des Geburtstages meiner Mutter: **12.03.1970**

Monat des Geburtstages meines Vaters: **10.11.1968**

Das ergibt für uns den Code: 230311

Dieser ermöglicht uns den Abschlussfragebogen dem Anfangsfragebogen zuzuordnen.

2.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

2.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

3. Persönliche Daten

3.1 Wie alt bist Du?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 |
| <input type="checkbox"/> 15 | | |



3. Persönliche Daten [Fortsetzung]

3.2 In welchem Land bist Du geboren?

3.3 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

3.4 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

4. Schulische Daten

4.1 Welche Klassenstufe besuchst Du?

 5

 6

 7

 8

 9

4.2 Auf welche Schule gehst Du?

 Grund- / Hauptschule

 Realschule

 Gymnasium

 andere Schule

4.3 Name und Ort der Schule

5. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

5.1 Warst Du früher schon einmal bei "Auf die Plätze - Technik - Los!" dabei?

 nein

 ja

Wenn ja, in welcher Stadt und wie oft hast Du schon teilgenommen?

1 Mal 2 Mal 3 Mal 4 Mal 5 Mal

5.2 Bamberg

5.3 Bayreuth

5.4 Coburg

5.5 Hof

5.6 Kronach

5.7 Kulmbach

5.8 Wie hast Du von "Auf die Plätze - Technik - Los!" erfahren? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

 Freunde

 Mitschüler

 Schule, Lehrer

 Zeitung

 Radio

 Internet

 Eltern, Verwandte,
erwachsene Bekannte

 Die Uni Bamberg hat mich
informiert

 Auf eine andere Art . . .

5.9 . . . und zwar:



5. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

5.10 Warum nimmst Du bei "Auf die Plätze - Technik - Los!" an der Universität Bamberg teil? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe schon mal teilgenommen, und es hat mir gefallen. | <input type="checkbox"/> Ich war neugierig und wollte es ausprobieren | <input type="checkbox"/> Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen |
| <input type="checkbox"/> Ich finde Technik / Informatik super | <input type="checkbox"/> Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt | <input type="checkbox"/> Ein(e) Lehrer(in) meinte, es wäre etwas für mich |
| <input type="checkbox"/> Eine Freundin macht auch mit | <input type="checkbox"/> Die Ferien wären sonst zu langweilig | <input type="checkbox"/> Aus einem anderen Grund, und zwar . . . |

5.11 weil . . .

6. Tätigkeitsbereiche

Überlege bitte, wie wichtig dir jeweils die folgenden Punkte für dein späteres Arbeitsleben sind: (Bitte eine Angabe in jeder Zeile)

Mein späterer Beruf sollte ...

	sehr wichtig	mäßig wichtig	kaum wichtig	unwichtig
6.1 ... interessant sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 ... sich mit Neigungen und Begabungen decken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 ... so sein, dass ich mich persönlich entfalten kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 ... zu sozialen Veränderungen beitragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5 ... Menschen helfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6 ... mir ermöglichen, meinen Interessen nachzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7 ... mir viel Entscheidungsfreiheit lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.8 ... gut bezahlt sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.9 ... Aufstiegsmöglichkeiten bieten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.10 ... auf dem Arbeitsmarkt gesucht sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.11 ... ein geringes Arbeitslosen-Risiko haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.12 ... abwechslungsreich sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.13 ... ein gutes Image haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.14 ... viel mit Menschen zu tun haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.15 ... nicht männertypisch sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.16 ... nicht frauentypisch sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.17 ... Familie und Beruf verbinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.18 ... mir genügend Freizeit lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.19 ... Teamarbeit ermöglichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.20 ... so sein, dass ich für meine Fähigkeiten anerkannt werde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6. Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

6.21 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir | <input type="checkbox"/> Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte | <input type="checkbox"/> Eher nein, das liegt mir nicht so |
| <input type="checkbox"/> Nein, denn das passt nicht gut zu mir | <input type="checkbox"/> Das weiß ich nicht | |

6.22 Was hältst Du allgemein von Informatik?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht | <input type="checkbox"/> Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit etwas unsicher | <input type="checkbox"/> Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß |
| <input type="checkbox"/> Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme | <input type="checkbox"/> Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist | |

Vielen Dank für Deine Teilnahme.





Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Meine Geheimzahl

Wir bitten Dich hier erneut deine Geheimzahl wie im Ausgangsfragebogen anzugeben damit wir die Fragebögen zuordnen können.

1.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

1.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

1.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

2.1 Welchen Workshop hast Du gerade besucht?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Crazy Robots 1 | <input type="checkbox"/> Crazy Robots 2 | <input type="checkbox"/> 3D- Welten am Computer erstellen |
| <input type="checkbox"/> Eyetracking - Was deine Augen erzählen | <input type="checkbox"/> Geheimnisse Sozialer Netzwerke | <input type="checkbox"/> Lange Computernacht |
| <input type="checkbox"/> Mach dir deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch | <input type="checkbox"/> Mein Computer - Was ist da drin? | <input type="checkbox"/> Spielend Programmieren 1 |
| <input type="checkbox"/> Spielend Programmieren 2 | | |

2.2 Was hat dir an dem Workshop besonders gut gefallen?



2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

2.3 Was hat dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

Wir arbeiten daran die Workshops besser zu gestalten. Eine Möglichkeit, die aktuellen Workshops zu bewerten sind Schulnoten. Deswegen bitten wir Dich bei den folgenden Aussagen uns Noten zu geben.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.4 Wie haben dir die Betreuer im Workshop gefallen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Wie hat dir der Workshop insgesamt gefallen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.8 Was können wir verbessern?

Vielen Dank für Deine Teilnahme!



Universität Bamberg

Gaby Bauer

Fakultät WIAI

MuT13b



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Meine Geheimzahl

Wir bitten Dich hier erneut deine Geheimzahl wie im Ausgangsfragebogen anzugeben damit wir die Fragebögen zuordnen können.

1.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

1.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

1.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

2.1 Wie viele Workshops hast Du besucht? Die lange Computernacht zählt als Workshop.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |

Welche Workshops hast Du besucht und welcher hat Dir besonders gut gefallen?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 2.2 Crazy Robots - 1 - Lass die Technik tanzen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Crazy Robots - 2- Lass die Technik tanzen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 3D-Welten am Computer erstellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Eyetracking: Was deine Augen erzählen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Geheimnisse Sozialer Netzwerke | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Lange Computernacht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Besucht
Besonders gefallen



2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

- 2.8 Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch
- 2.9 Mein Computer - Was ist da drin?
- 2.10 Spielend Programmieren - 1
- 2.11 Spielend Programmieren - 2

2.12 Was hat Dir bei "Auf die Plätze - Technik - Los!" am besten gefallen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> dass man so viel selber machen kann | <input type="checkbox"/> dass ich etwas Neues gelernt habe | <input type="checkbox"/> nur mit Mädchen zusammen zu sein |
| <input type="checkbox"/> die Universität Bamberg kennen zu lernen | <input type="checkbox"/> mit Technik zu tun zu haben | <input type="checkbox"/> wie die Betreuer mit uns umgegangen sind |
| <input type="checkbox"/> zu sehen, was Studenten machen | <input type="checkbox"/> die Mensa besuchen zu können | <input type="checkbox"/> etwas anderes . . . |

2.13 und zwar:

2.14 Wie hat Dir "Auf die Plätze - Technik - Los!" insgesamt gefallen? Bewerte bitte mit einer Schulnote!

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | |

2.15 Was können wir verbessern?

2.16 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

2.17 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr | <input type="checkbox"/> Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren | <input type="checkbox"/> Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß |
| <input type="checkbox"/> Mir ist es egal ob Jungs auch dabei sind, ich merke keinen Unterschied | <input type="checkbox"/> Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen | <input type="checkbox"/> Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben |
| <input type="checkbox"/> Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen | <input type="checkbox"/> Solche Aktionen können Mädchen für Informatik begeistern | |



3. Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

- | | sehr gut vorstellen | gut vorstellen | vielleicht | schlecht vorstellen | gar nicht vorstellen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Verkauf / Einzelhandel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Soziale / Erzieherische Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Technische / Naturwissenschaftliche Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Medizinische / Pflegerische Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 Handwerkliche Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 Landwirtschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 Büroberufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- 3.8 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?
- Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir. Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. Eher nein, das liegt mir nicht so.
- Nein, denn das passt nicht gut zu mir. Das weiß ich nicht.
- 3.9 Was hältst Du allgemein von Informatik?
- Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht. Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher. Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme. Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

4. Schlussfrage

4.1 Möchtest Du und sonst noch etwas sagen?

Vielen Dank für Deine Teilnahme!



3 Allgemeine Angaben zur Person

3.1 Wie alt bist Du?

- 1 9 Jahre
- 7 10 Jahre
- 5 11 Jahre
- 9 12 Jahre
- 10 13 Jahre
- 7 14 Jahre
- 2 15 Jahre

41 **Durchschnittsalter:** 12.2 Jahre

3.2 In welchem Land bist Du geboren?

- 40 Deutschland
- 1 keine Angabe

3.3 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

- 38 Deutschland
- 1 Kolumbien
- 1 USA
- 1 keine Angabe

3.4 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

- 40 Deutschland
- 1 USA

3.5 Welche Klassenstufe besuchst Du?

- 6 5. Klasse
- 6 6. Klasse
- 11 7. Klasse
- 6 8. Klasse
- 10 9. Klasse
- 1 10. Klasse
- 1 keine Angabe

3.6 Welche Schulform besuchst Du?

- 1 Grund- / Hauptschule
- 6 Realschule
- 34 Gymnasium

3.7 Auf welche Schule gehst du?

- 7 Eichendorff-Gymnasium (Bamberg)
- 6 E.T.A Hoffmann-Gymnasium (Bamberg)
- 6 Franz-Ludwig-Gymnasium (Bamberg)
- 5 Kaiser-Heinrich Gymnasium (Bamberg)
- 4 Maria-Ward-Realschule (Bamberg)
- 3 Clavius Gymnasium (Bamberg)
- 2 Maria-Ward-Gymnasium (Bamberg)
- 1 Adam Kraft Gymnasium (Schwabach)
- 1 Ehrenbürg-Gymnasium (Forchheim)
- 1 FLSH (Gerolzhofen)
- 1 MS Breitengüßbach (Breitengüßbach)
- 1 Realschule Höchstadt/Aisch (Höchstadt)
- 1 RmG Haßfurt (Haßfurt)
- 1 Wallburg-Realschule (Eltmann)
- 1 keine Angabe

4 Motivation für die Teilnahme

4.1 Warst Du schon einmal bei »MuT« dabei?

- 20 nein
- 21 ja

4.2 Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »MuT« teilgenommen?

- 14 1 Mal - Bamberg
- 1 2 Mal - Bamberg
- 5 3 Mal - Bamberg
- 1 4 Mal - Bamberg

4.3 Wie hast Du von »MuT« erfahren?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 9 1: Freunde
- 2 2: Mitschüler
- 21 3: Schule, Lehrer
- 0 4: Zeitung
- 0 5: Radio
- 4 6: Internet
- 13 7: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
- 8 8: Die Uni Bamberg hat mich informiert.¹
- 5 9: Auf eine andere Art und zwar:
 - »per e-mail« (1)
 - »Mein Bruder arbeitet dort« (1)
 - »Den Flyer hat meine Mutter bei ihrer Arbeit gesehen.« (1)
 - »Flyer in der Bücherei« (1)

4.4 Warum nimmst Du bei »MuT« in Bamberg teil?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 21 1: Ich habe schon mal teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 24 2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 2 3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 22 4: Ich finde Technik/Informatik super.
- 5 5: Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt.
- 1 6: Eine Lehrerin/ein Lehrer meinte, es wäre etwas für mich.
- 17 7: Eine Freundin macht auch mit.
- 6 8: Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- 2 9: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
 - »...ich am Computer gerne selber etwas ausprobiere.« (1)
 - »...mein Bruder meinte, das wäre etwas für mich« (1)

¹Wir hatten, wie auch in den vergangenen Jahren, die ehemaligen Teilnehmerinnen von MuT, sowie an unseren Veranstaltungen interessierte Erwachsene, via unseren E-Mail-Verteiler über das aktuelle Programm informiert.

4.5 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

- 11 a: »Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.«
- 25 b: »Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.«
- 2 c: »Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.«
- 12 d: »Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.«
- 2 e: »Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.«
- 21 f: »Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.«
- 25 g: »Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.«
- 31 h: »Solche Aktionen können Mädchen für Informatik begeistern.«

5 Beurteilung von »Mädchen und Technik«

5.1 Wie viele Workshops hast Du besucht?

- 9 1 Workshop
- 14 2
- 13 3
- 7 4
- 0 5
- 0 6
- 2 7 Workshops

5.2 Wie hat Dir »MuT« insgesamt gefallen?

Gib uns eine Note:

- 28 Note 1
- 11 Note 2
- 1 Note 3
- 1 nicht gültig

41 **Durchschnittsnote:** 1.32

5.3 Was hat Dir bei »MuT« am besten gefallen?

Die Teilnehmer sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

- 38 1: ...dass man so viel selber machen kann.
- 28 2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe.
- 7 3: ...nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- 9 4: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- 26 5: ...mit Technik zu tun zu haben.
- 18 6: ...wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- 7 7: ...zu sehen, was Studenten machen.
- 2 8: ...die Mensa besuchen zu können.
- 3 9: ...etwas ganz anderes und zwar...

- ...Treffen von neuen Leuten
- ...Angebote waren toll

Die freien Aussagen zu 5.4, 5.5 und 6.11 sind teilweise nach Bedeutung zusammengefasst und nicht aussagekräftige Antworten wie 'ich weiß nicht' oder 'Keine Ahnung' haben wir in diesem Jahr weggelassen.

5.4 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »Legale Bilder/Filme und wo sie zu finden sind« (1)
- »Umgang mit Microsoft Word Programmen« (1)
- »Vielleicht wie Filme entstehen« (1)
- »Wirtschaftsinformatik« (1)
- »Programmieren« (2)
- »Vielleicht insgesamt was über den Computer selber über "das Innenleben"(Software) und den allgemeinen Umgang« (2)
- »Programmieren, Musik selbst machen,/aufnehmen/o.ä.« (1)
- »Evtl. nochmal soetwas wie Crazy Robots oder Scratch oder so.« (1)
- »Man sollte etwas über das Internet speziell machen. Wie es funktioniert.« (1)
- »Eine Chatseite einrichten« (1)
- »Programmieren von Spezialeffekten« (1)

5.5 Was können wir verbessern?

- »Vielleicht bei den Schritten, wo man das erklärt bekommt langsamer machen« (1)
- »Ihr sollt bei der Langen Computernacht den Raum beschildern« (1)
- »Im nächsten Jahr andere Workshops anbieten, sonst könnte es für Wiederholer langweilig werden« (1)
- »Workjobs NUR für Jungs anbieten! Und vielleicht 5 statt 3 Tage Aktionen« (1)
- »Die Ausschilderung zur Abschlussveranstaltung könnte verbessert werden. Ist, wenn man zu spät kommt, schwer zu finden.« (1)
- »mehr Einzelarbeit« (1)
- »Hat alles gepasst.« (1)
- »Manche Dinge besser erklären und nicht so kompliziert machen.« (1)
- »Weniger Kinder in einer Gruppe. Bei der Langen Computernacht könnte es noch mehr gesundes zum Beispiel Obst geben« (1)
- »mehr neue Workshops - wenn man bereits öfter mitgemacht hat, gabs kaum neue Workshops dieses Jahr« (1)
- »Nicht so lange Einleitung bei den Workshops« (1)
- »Die Workshops teilweise spannender gestalten.« (1)
- »Auf die Flyer die Zimmernummern abbilden und eine Erklärung wo man hin muss, denn ich war nicht die Einzige, die nicht wusste, wo die Lange Computernacht stattfindet, auch Eltern und andere wussten nichts!« (1)
- »Vielleicht mehr Zeit zum selber Programmieren« (1)
- »Die Vorträge am Anfang etwas kürzer« (1)
- »Die Briefe, wo man sich vor Beginn des Workshops anmelden soll usw. früher abschicken« (1)
- »Nichts.« (11)

6 Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen

Am Ende jedes Workshops erhielt jede Teilnehmerin einen Fragebogen zur Bewertung des eben absolvierten Workshops.

Die Auswertung berücksichtigt alle vorliegenden Workshopfragebögen, auch wenn teilweise hierzu keine Teilnehmerfragebögen zuordenbar waren. Aus den einzelnen Workshops liegen jeweils an Fragebögen vor:

- 10 Crazy Robots - 1
 - 12 Crazy Robots - 2
 - 11 3D-Welten am Computer erstellen
 - 9 Eyetracking - Was Deine Augen erzählen
 - 13 Geheimnisse Sozialer Netzwerke
 - 12 Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch
 - 6 Mein Computer – Was ist da drin?
 - 10 Spielend Programmieren - 1
 - 9 Spielend Programmieren - 2
 - 22 Lange Computernacht
-

6.1 Crazy Robots - 1

(10 Bögen)

6.1.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (1)
- »Den Roboter zu bauen« (1)
- »Dass wir einen Roboter selber bauen konnten und mit einem Programm ihm Anweisungen geben konnten, die er dann machen konnte« (1)
- »die Roboter zusammenbauen« (1)
- »Alles, vor allem der Roboter, und ich fand es toll, dass die Betreuer so nett waren« (1)
- »Die Erklärung von den Leitern; die Leiter waren sehr nett!« (1)
- »Dass man den Roboter so programmieren kann dass er ein wütendes Gesicht hat während einer Schleife und dann ?? Augen zeigt« (1)
- »Das man auch über Programmierern etwas gelernt hat. Der Roboter allgemein. Dass man viel Hilfe gekriegt hat.« (1)
- »Alles! Das Zusammenbauen und das Programmieren. Echt eine tolle Idee!« (1)
- »Das Bauen und Ausprobieren« (1)

6.1.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Nichts« (4)
- »Das Programm war auf Englisch. Ich habe fast nichts verstanden.« (1)
- »Dass er nicht sprechen oder Laute von sich geben konnte« (1)
- »Dass der Computer im Roboter nicht sprechen kann« (1)

6.1.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.10

9 Note: 1

1 Note: 2

Durchschnittsnote: 1.50

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

6 Note: 1

3 Note: 2

1 Note: 3

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.40

6 Note: 1

4 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.20

8 Note: 1

2 Note: 2

6.1.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Vielleicht versuchen das Programm auf Deutsch zu machen« (1)

»Dass der Roboter sprechen kann« (1)

»Aufpassen dass wirklich alle zuhören und die Aufgaben erfüllen. Aber sonst, alles super!« (1)

»Alles war toll (perfekt) « (2)

»Nichts.« (2)

.....

6.2 Crazy Robots - 2

(12 Bögen)

6.2.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (3)
- »Das Programmieren, aber auch das Zusammenbauen war lustig« (1)
- »Dass man einen Roboter bauen konnte und dass man entscheiden konnte was er macht. Und dass der Roboter viel kann.« (1)
- »Abwechslung, informativ, wir haben viel selber gemacht« (1)
- »Wir durften viel experimentieren, das war cool« (1)
- »Das Bauen und Programmieren« (1)
- »Dass man den Roboter selbst (in der gruppe) zusammenbauen konnte und die Anleitung, wie man ihn zusammenbauen soll, auch gut erkennbar und nachvollziehbar war. Außerdem fand ich gut, dass man danach selber programmieren durfte und dafür auch ausreichend Zeit war. Ich finde die Möglichkeiten beim Programmieren sehr gelungen und total interessant.« (1)
- »Dass man die Roboter selbst bauen konnte. Dass man die Bewegungsabläufe der Roboter selbst gestalten konnte.« (1)
- »Ich fand es lustig den Roboter zusammenzubauen und ihn dann programmieren zu können.« (1)
- »Dass alle ihren Roboter selbst programmieren durften! Das Zusammenbauen vorher hat aber genau so viel Spaß gemacht!« (1)
- »das ausprobieren und programmieren« (1)

6.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Eigentlich nur dass manches manchmal nicht so geklappt hat, wie man es wollte.« (1)
- »Nichts.« (2)
- »Das Bauen am Roboter« (1)
- »zu wenig Zeit« (1)
- »Dass manchmal Teile fehlten« (1)
- »Es wurde etwas schnell erklärt alles.« (1)
- »Dass es sich alles ein bisschen in die Länge gezogen hat, weil alles nur Einzelpersonen aber nie im Allgemeinen erklärt wurde. (Programmierungsprogramm)« (1)
- »das lange bauen vom Roboter« (1)

6.2.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.42

7 Note: 1

5 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.50

8 Note: 1

2 Note: 2

2 Note: 3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.25

9 Note: 1

3 Note: 2

Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.42

8 Note: 1

3 Note: 2

1 Note: 3

6.2.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Nichts,/ (es war perfekt)« (3)

»Vielleicht die Roboter schon etwas "vorbauen", da das relativ lange gedauert hat.« (2)

»Man könnte vor dem Workshop überprüfen, ob die Baukästen vollständig sind.« (2)

»Es sollte vielleicht alles etwas langsamer erklärt werden.« (1)

.....

6.3 3D - Welten am Computer erstellen

(11 Bögen)

6.3.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

»Eigenes am Anfang« (1)

»Das Erstellen der Körper« (1)

»Dass wir unsere eigenen Figuren erstellen konnten und die 3D-Brille« (1)

»Mein Schwein« (1)

»Alles! Die netten Leiter, die eigene Figur machen und die 3D Brille besonders. Echt coole Programme!« (1)

»Das 3D-Welten erstellen. Die 3D-Brille« (1)

»Dass wir unser eigenes Objekt gestalten konnten« (1)

»Dass wir nun 3D-Welten erstellen können, die Betreuung, die Folien von den Betreuern« (1)

»Alles« (1)

»Dass man seine eigene Welt bauen kann « (1)

»Die Freiheit alles selber machen zu können« (1)

6.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

»Einleitung am Anfang zu lang« (1)

»Der gefühlt ewige Vortrag am Anfang« (1)

»Die Codes eingeben« (1)

»Nichts, außer dass der Ringelschwanz nicht machbar war« (1)

»Das Erklären« (1)

»Dass er so lange geht, denn dann gehen einem die Ideen aus.« (1)

»Nichts (alles war super toll)« (2)

»Dass bei der 3D-Brille keine Aliens da waren« (1)

6.3.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?	Durchschnittsnote: 1.00
11 <input type="checkbox"/> Note: 1	
Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?	Durchschnittsnote: 1.45
6 <input type="checkbox"/> Note: 1	
5 <input type="checkbox"/> Note: 2	
War die Gruppengröße richtig?	Durchschnittsnote: 1.36
8 <input type="checkbox"/> Note: 1	
2 <input type="checkbox"/> Note: 2	
1 <input type="checkbox"/> Note: 3	
Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?	Durchschnittsnote: 1.27
9 <input type="checkbox"/> Note: 1	
1 <input type="checkbox"/> Note: 2	
1 <input type="checkbox"/> Note: 3	

6.3.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Wie gesagt, der Anfangsvortrag ist ein bisschen langweilig gewesen« (1)
 - »Passt alles so wie es ist.« (1)
 - »Alles kürzer zusammenfassen« (1)
 - »Nicht so viele Folien und so viel Gelaber bevor wir an die Computer dürfen« (1)
 - »Den Workshop vielleicht eine halbe Stunde aufhören lassen« (1)
 - »Mehr Animation, mehr Zeit!« (1)
 - »Alles super« (1)
 - »Nichts.« (2)
-

6.4 Eyetracking - Was Deine Augen erzählen (9 Bögen)

6.4.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Der Test« (1)
- »Es war interessant mit dem Eyetracker zu arbeiten.« (1)
- »Das Eyetracking. Das Münzspiel. Das Raten. => Alles« (1)
- »Eyetracker-Gerät« (1)
- »Wir haben viele Experimente gemacht und durften auch selber etwas machen.« (1)
- »Das Eyetracking Experiment, bei dem der eigene Blick analysiert wird.« (1)
- »Das Eyetracking selber auszuprobieren« (1)
- »Alles! Vor allem das am Computer mit den TOLLEN Aufgaben« (1)
- »Alles« (1)

6.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Mir hat alles gefallen.« (1)
- »Wir haben Ewigkeiten das selbe gemacht« (1)
- »Am Ende wurde es etwas langweilig, aber sonst war es cool.« (1)
- »Nichts, außer dass es irgendwann langweilig wurde« (1)
- »Nichts!« (1)

6.4.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.22

- 7 Note: 1
- 2 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.22

- 7 Note: 1
- 2 Note: 2

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.11

- 8 Note: 1
- 1 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.33

- 7 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

6.4.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Mehr Abwechslung« (1)
- »Es hat alles gepasst.« (1)
- »Mehr unterschiedliche Beschäftigungen zwischen dem Vortrag und dem Eyetracking Test« (1)
- »Länger für den einzelnen am Eyetracker zu sitzen« (1)
- »Nichts!« (1)

.....

6.5 Geheimnisse Sozialer Netzwerke

(13 Bögen)

6.5.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (3)
- »Einfach alles und dass man auch praktisch alles nachvollziehen kann« (1)
- »Dass wir ein Account-Profil erstellen durften und damit alles in Facebook ausprobieren durften« (1)
- »Dass man gesehen hat was alles so auf Facebook passiert und dass man auch mal auf Facebook surfen konnte« (1)
- »Es war gut zu sehen, was die Nachteile an sozialen Netzwerken sind« (1)
- »Das Surfen auf Facebook mit den Fakeprofilen« (1)
- »Dass wir eigene Accounte hatten« (1)
- »Das Spiel: FarmVille« (1)
- »Alles! Dass man sich bei Facebook anmelden konnte, das Quiz und die freie Zeit auf Facebook!« (1)
- »Viele unbekannte Freundschaften geschlossen. Durften Computerspiele spielen.« (1)
- »Es war abwechslungsreich, nicht zu lang/zu kurz; nette Mädchen usw.« (1)

6.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Das eine Programm hat nicht funktioniert« (1)
- »Gar nichts, außer dass er so kurz war« (1)
- »Nichts! Alles super!« (1)
- »Nichts « (5)

6.5.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?	Durchschnittsnote: 1.00
13 <input type="checkbox"/> Note: 1	
Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?	Durchschnittsnote: 1.08
12 <input type="checkbox"/> Note: 1	
1 <input type="checkbox"/> Note: 2	
War die Gruppengröße richtig?	Durchschnittsnote: 1.23
11 <input type="checkbox"/> Note: 1	
1 <input type="checkbox"/> Note: 2	
1 <input type="checkbox"/> Note: 3	
Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?	Durchschnittsnote: 1.15
11 <input type="checkbox"/> Note: 1	
2 <input type="checkbox"/> Note: 2	

6.5.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Nichts. Alles war perfekt.« (1)
 - »Alle in Ordnung so wie es ist« (1)
 - »Nichts « (5)
-

6.6 Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch (12 Bögen)

6.6.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (2)
- »Alles, war super die Sachen zu programmieren« (1)
- »Es war sehr lustig und hat Spaß gemacht! Auch dass man zu zweit arbeiten durfte fand ich klasse!« (1)
- »Ich hätte nicht gedacht, dass man mit nur einem Programm so viel machen kann. Außerdem hat man alles gut gefunden was man benötigt hat. « (1)
- »Das Programm selber, die Freiheit der Gestaltung, die 2 Leiter, die vielen Ideen (im Kopf), der Stick für zuhause« (1)
- »Alles, dass man sein eigenes Spiel machen kann.« (1)
- »Alles, dass man selber entscheidet, was im Spiel passiert« (1)
- »Dass am Ende ein selbstgemachtes Spiel rauskam und man selber Figuren malen konnte.« (1)
- »Mit diesem Programm lässt sich super arbeiten! Die Betreuer haben sich sehr viel Mühe gegeben und waren sehr freundlich!« (1)
- »Dass die Fledermaus gerade über den Bildschirm fliegt! => Alles« (1)
- »Dass wir alles selber ausprobieren konnten.« (1)

6.6.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Im Grunde hat mir alles gefallen!!« (1)
- »Alles war super« (1)
- »Alles war toll!« (1)
- »Mir hat alles sehr gut gefallen« (1)
- »Mir hat alles gefallen« (1)
- »Meine Partner, aber da könnt ihr ja nichts dafür« (1)
- »Nichts!« (6)

6.6.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?	Durchschnittsnote: 1.00
12 Note: 1	
Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?	Durchschnittsnote: 1.33
8 Note: 1	
4 Note: 2	

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.08

- 11 Note: 1
- 1 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.25

- 10 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

6.6.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Eigentlich gar nichts, außer vielleicht nächstes Jahr andere Workshops anzubieten« (1)
 - »Es war fast ein bisschen kurz, aber es hat gereicht! War alles super!« (1)
 - »Jeder sollte seinen eigenen Computer haben« (1)
 - »Nichts!« (9)
-

6.7 Mein Computer - Was ist da drin?

(6 Bögen)

6.7.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Auseinandernehmen« (1)
- »Alles!« (1)
- »Dass wir einen Computer auseinander nehmen durften, dass wir einen Computer im Internet zusammenstellen durften, dass wir nun alles von dem Computer wissen (was da drin ist) => Alles« (1)
- »Teamarbeit« (1)
- »Dass wir den Rechner selber auseinander und wieder zusammen gebaut haben« (1)
- »PC erstellen« (1)

6.7.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Nichts.« (1)

6.7.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.17

- 5 Note: 1
- 1 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.50

- 3 Note: 1
- 3 Note: 2

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.17

- 5 Note: 1
- 1 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.50

- 4 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

6.7.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Nichts« (2)

.....

6.8 Spielend Programmieren - 1

(10 Bögen)

6.8.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

»Es war sehr lustig, da es viele witzige Figuren in den Spielen gab. Am Ende durften wir sogar unser eigenes Spiel programmieren.« (1)

»Es war schön, dass man gelernt hat wie man Spiele programmiert. Die Spiele waren lustig.« (1)

»Dass wir die Spiele selber erfinden konnten.« (1)

»Dass man zum Schluss machen konnte, was man wollte« (1)

»Mir hat alles gleichgut gefallen« (1)

»Denn man konnte seiner Kreativität freien Lauf lassen!« (1)

»Dass wir unser eigenes Spiel programmieren durften. « (1)

»Der süße Baby Drachen.« (1)

»Die Erklärung« (1)

»Das freie Arbeiten« (1)

6.8.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

»Nichts« (1)

»Es ging mit den ganzen verschiedenen Schritten zu schnell« (1)

»Nichts hat mir nicht gefallen« (1)

»Unser PC-Programm hat sich aufgehängt und die Backups waren weg.« (1)

»Die Computer hingen die ganze Zeit!« (1)

6.8.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.50

- 5 Note: 1
- 5 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.70

- 5 Note: 1
- 3 Note: 2
- 2 Note: 3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.30

- 6 Note: 1
- 3 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.40

- 7 Note: 1
- 2 Note: 2
- 1 Note: 3

6.8.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Nichts« (2)
- »Wenn genug Kinder in einem Workshop angemeldet sind, diese ein bisschen nach Altersklassen einzuteilen« (1)
- »Mehr Auswahl verschiedener Spiele.« (1)
- »Nichts. Es war alles super« (1)
- »Nichts. Alles perfect.« (1)
- »Nichts, es lag am PC« (1)
- »Neue Computer kaufen!!« (1)
- »Mehr Zeit zum Spielen und Spiel gestalten« (1)

.....

6.9 Spielend Programmieren - 2

(9 Bögen)

6.9.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (2)
- »Eigenes Spiel erfinden.« (2)
- »Spiele programmieren.« (1)
- »Selber ein bzw. 2 Spiele zu programmieren und danach zu spielen« (1)
- »Dass man auch seine Gegner abschießen kann.« (1)
- »Dass man sein eigenes Spiel gestalten kann.« (1)
- »Dass es gut erklärt wurde, dass es Spaß macht, dass man es auch zuhause machen kann« (1)

6.9.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Das Erklären« (3)
- »Zu wenig Zeit um tausende Spiele zu entwerfen« (1)
- »Mein Rechner ging irgendwann nicht mehr« (1)
- »Dass das Programm so kompliziert ist.« (1)
- »Dass das Programm auf Englisch ist« (1)
- »Dass man oft nicht im Computerprogramm durchgeblickt hat« (1)
- »Nichts« (1)

6.9.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.33

- 6 Note: 1
- 3 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.88

- 4 Note: 1
- 3 Note: 2
- 1 Note: 5
- 1 Keine Angabe

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.44

- 6 Note: 1
- 2 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.75

- 5 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3
- 1 Note: 4
- 1 Keine Angabe

6.9.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Nichts.« (4)
- »Weniger erklären« (1)
- »bessere Computer, da einmal einer einen Wackelkontakt hatte« (1)
- »Ich fand es sehr gut« (1)

.....

6.10 Lange Computernacht

(22 Bögen)

6.10.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (7)
- »Dass wir viel mit Technik zu tun hatten« (1)
- »Dass wir machen konnte, was wir wollten« (1)
- »Keine festen Vorgaben« (1)
- »Dass wir am Computer machen konnten, was wir wollten« (1)
- »wieder alles - na ja, fast« (1)
- »Die freie Zeit am Computer!« (1)
- »Das Spielen« (1)
- »Dass wir die ganze Nacht an den Computer durften« (1)
- »Dass wir die ganze Zeit ins Internet durften« (1)
- »Dass wir die ganze Nacht am PC waren« (1)
- »Dass man so lange wie man wollte am Computer sein durfte« (1)
- »Es war einem komplett ferigestellt, was man am PC macht« (1)
- »Dass wir so lange, wie wir wollten am Computer sitzen durften. Wir durften uns zu Essen nehmen.« (1)
- »Dass wir am Computer machen konnten, was wir wollten.« (1)
- »Dass wir die ganze Nacht aufbleiben und am Computer sein durften.« (1)

6.10.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Nichts.« (8)
- »Zu wenig Pizza!« (2)
- »Der lange Vortrag (könnte etwas kürzer sein)« (1)
- »Mir hat alles gefallen« (3)

6.10.3 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.09

- 20 Note: 1
- 2 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.19

- 17 Note: 1
- 4 Note: 2
- 1 keine Angabe

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.14

- 20 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.05

21 Note: 1

1 Note: 2

6.10.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Nichts.« (9)

»Licht ausmachen« (1)

»Mehr Pizza bestellen« (1)

.....

6.11 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »die drei Tage waren einfach ganz cool« (1)
- »ugs: Sau cool war's! (Es war total super)« (1)
- »Dass es sehr viel Spaß gemacht hat« (1)
- »es wir wie immer toll« (1)
- »Es waren echt 2 tolle Tage! Die Betreuer haben sich sehr viel Mühe gegeben! Großes Lob an alle! Machts gut!« (1)
- »Die 3 Tage waren echt toll! Ich freu mich schon auf nächstes Jahr. Bis dann« (1)
- »Schade, dass ich dieses Mal das letzte mal dabei sein konnte. Ich war jetzt vier Jahre hintereinander dabei und würde total gern nochmal teilnehmen!!!« (1)
- »Es war schön. Wenn es noch mehr Workshops gäbe, also nicht immer die gleichen, wäre es noch besser! War aber echt cool.« (1)
- »Ihr seid super!« (1)
- »Da gibt es doch so ein Computerprogramm, bei dem man Gebäude der Wirklichkeit entsprechend erstellen kann. Falls das Informatik ist, bitte einen MuT-Kurs dazu« (1)
- »Ich fand es sehr schön und sehr interessant.« (1)
- »Ich war jedesmal die älteste, es wäre schön gewesen mehr 14-15 jährige dabei zu haben« (1)
- »Ihr seid spitze« (1)
- »Ihr macht das super - weiter so!« (1)
- »Großes Lob an die Veranstalter« (1)
- »IST COOL« (1)
- »Es war wirklich toll hier!!! ALLES!« (1)
- »Diese Aktionen sind toll. Ihr müsst es weiter so machen!« (1)
- »Ihr habt einen tollen Job dieses Jahr wieder geleistet. Es macht richtig Spaß hier, bloß es muss ein bisschen überschauender sein wie schon erwähnt bei den Flyern. Aber ich freue mich schon richtig auf nächstes Jahr und hoffe es macht wieder Spaß. Die Studenten waren echt nett und erklärten es einem perfekt Note: 1. Die Fotografin und die Leiterin der Langen Computernacht haben den Abend zum Highlight gemacht! Echt nette Leute, lasst sie lieber nicht gehen, denn solche findet man nur selten.« (1)
- »Es war toll!« (1)

- »Nope, macht weiter so!« (1)
- »Bei der 3D-Brille sollen Aliens dabei sein« (1)

7 **Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch »MuT«**

Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen (Kapitel 7.3) und den Einschätzungen zu Aussagen über technische und soziale Berufe wurden sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Teilnehmer durch die gemachten Erfahrung (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

7.1 **Überlege bitte, wie wichtig dir jeweils die folgenden Punkte für dein späteres Arbeitsleben sind:**

Auf einer Skala von 1 (»sehr wichtig«) bis 5 (»unwichtig«) sollten die Teilnehmerinnen angeben, wie wichtig ihnen die aufgezählten Punkte sind. Hier wurden alle 41 Fragebögen der Teilnehmerinnen berücksichtigt, die den Anfangsfragebogen ausgefüllt und abgegeben haben. Mein späterer Beruf soll ...

... interessant sein

28	1: sehr wichtig
13	2: wichtig
0	3: mäßig wichtig
0	4: kaum wichtig
0	5: unwichtig

... sich mit Neigungen und Begabungen decken

8	1: sehr wichtig
26	2: wichtig
6	3: mäßig wichtig
0	4: kaum wichtig
0	5: unwichtig
1	keine Angabe

... so sein, dass ich mich persönlich entfalten kann

- 19 1: sehr wichtig
- 16 2: wichtig
- 5 3: mäßig wichtig
- 1 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig

... zu sozialen Veränderungen beitragen

- 2 1: sehr wichtig
- 10 2: wichtig
- 20 3: mäßig wichtig
- 5 4: kaum wichtig
- 4 5: unwichtig

... Menschen helfen

- 28 1: sehr wichtig
- 13 2: wichtig
- 0 3: mäßig wichtig
- 0 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig

... mir ermöglichen, meinen Interessen nachzugehen

- 17 1: sehr wichtig
- 20 2: wichtig
- 3 3: mäßig wichtig
- 0 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig
- 1 keine Angabe

... mir viel Entscheidungsfreiheit lassen

- 15 1: sehr wichtig
- 16 2: wichtig
- 6 3: mäßig wichtig
- 2 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig
- 2 keine Angabe

...gut bezahlt sein

- 17 1: sehr wichtig
- 13 2: wichtig
- 8 3: mäßig wichtig
- 1 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig
- 2 keine Angabe

...Aufstiegsmöglichkeiten bieten

- 7 1: sehr wichtig
- 20 2: wichtig
- 11 3: mäßig wichtig
- 1 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig
- 2 keine Angabe

..auf dem Arbeitsmarkt gesucht sein

- 6 1: sehr wichtig
- 13 2: wichtig
- 10 3: mäßig wichtig
- 8 4: kaum wichtig
- 2 5: unwichtig
- 2 keine Angabe

...ein geringes Arbeitslosigkeitsrisiko haben

14	1: sehr wichtig
14	2: wichtig
8	3: mäßig wichtig
2	4: kaum wichtig
1	5: unwichtig
2	keine Angabe

...abwechslungsreich sein

20	1: sehr wichtig
16	2: wichtig
3	3: mäßig wichtig
1	4: kaum wichtig
0	5: unwichtig
1	keine Angabe

...ein gutes Image haben

5	1: sehr wichtig
16	2: wichtig
12	3: mäßig wichtig
4	4: kaum wichtig
2	5: unwichtig
2	keine Angabe

...viel mit Menschen zu tun haben

7	1: sehr wichtig
15	2: wichtig
12	3: mäßig wichtig
6	4: kaum wichtig
0	5: unwichtig
1	keine Angabe

...nicht männertypisch sein

- 4 1: sehr wichtig
- 6 2: wichtig
- 6 3: mäßig wichtig
- 10 4: kaum wichtig
- 14 5: unwichtig
- 1 keine Angabe

...nicht frauentypisch sein

- 2 1: sehr wichtig
- 7 2: wichtig
- 8 3: mäßig wichtig
- 10 4: kaum wichtig
- 13 5: unwichtig
- 1 keine Angabe

...Familie und Beruf verbinden

- 13 1: sehr wichtig
- 11 2: wichtig
- 10 3: mäßig wichtig
- 3 4: kaum wichtig
- 2 5: unwichtig
- 2 keine Angabe

...mir genügend Freizeit lassen

- 17 1: sehr wichtig
- 19 2: wichtig
- 4 3: mäßig wichtig
- 0 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig
- 1 keine Angabe

...Teamarbeit ermöglichen

- 11 1: sehr wichtig
- 16 2: wichtig
- 11 3: mäßig wichtig
- 2 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig
- 1 keine Angabe

...so sein, dass ich für meine Fähigkeiten anerkannt werde

- 14 1: sehr wichtig
- 22 2: wichtig
- 4 3: mäßig wichtig
- 0 4: kaum wichtig
- 0 5: unwichtig
- 1 keine Angabe

7.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben. Hier wurden die Antworten der Mädchen berücksichtigt die sowohl im Ausgangsfragebogen wie auch im Abschlussfragebogen die Frage beantwortet haben.

- 5 1: Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
- 11
- 14 2: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
- 12
- 7 3: Eher nein, das liegt mir nicht so.
- 3
- 0 4: Nein, denn das passt nicht zu mir.
- 1
- 10 5: Das weiß ich nicht.
- 9

7.3 In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Teilnehmerinnen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten. (41 Fragebögen)

Verkauf / Einzelhandel

- 0 1 – Kann ich mir sehr gut vorstellen
- 1 2 – Kann ich mir gut vorstellen
- 16 3 – Vielleicht
- 11 4 – Kann ich mir schlecht vorstellen
- 7 5 – Kann ich mir gar nicht vorstellen
- 6 Keine Angabe

Soziale / Erzieherische Berufe

- 4 1 – Kann ich mir sehr gut vorstellen
- 5 2 – Kann ich mir gut vorstellen
- 19 3 – Vielleicht
- 8 4 – Kann ich mir schlecht vorstellen
- 2 5 – Kann ich mir gar nicht vorstellen
- 3 Keine Angabe

Technische / Naturwissenschaftliche Berufe

- 11 1 – Kann ich mir sehr gut vorstellen
- 14 2 – Kann ich mir gut vorstellen
- 7 3 – Vielleicht
- 5 4 – Kann ich mir schlecht vorstellen
- 1 5 – Kann ich mir gar nicht vorstellen
- 3 Keine Angabe

Medizinische / Pflegerische Berufe

- 3 1 – Kann ich mir sehr gut vorstellen
- 10 2 – Kann ich mir gut vorstellen
- 15 3 – Vielleicht
- 7 4 – Kann ich mir schlecht vorstellen
- 2 5 – Kann ich mir gar nicht vorstellen
- 4 Keine Angabe

Handwerkliche Berufe

- 4 1 – Kann ich mir sehr gut vorstellen
- 4 2 – Kann ich mir gut vorstellen
- 9 3 – Vielleicht
- 14 4 – Kann ich mir schlecht vorstellen
- 5 5 – Kann ich mir gar nicht vorstellen
- 5 Keine Angabe

Landwirtschaft

- 2 1 – Kann ich mir sehr gut vorstellen
- 2 2 – Kann ich mir gut vorstellen
- 8 3 – Vielleicht
- 14 4 – Kann ich mir schlecht vorstellen
- 9 5 – Kann ich mir gar nicht vorstellen
- 6 Keine Angabe

Büroberufe

- 6 1 – Kann ich mir sehr gut vorstellen
- 6 2 – Kann ich mir gut vorstellen
- 12 3 – Vielleicht
- 7 4 – Kann ich mir schlecht vorstellen
- 3 5 – Kann ich mir gar nicht vorstellen
- 7 Keine Angabe

7.4 Was hältst Du allgemein von Informatik?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

- 10 1: Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
15
- 17 2: Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal
14 unsicher.
- 3 3: Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht
2 es nicht immer Spaß.
- 1 4: Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme.
1
- 1 5: Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.
0