

Evaluation 2012



Mädchen-Workshop-Tage
»Auf die Plätze – Technik – los!«
an der Universität Bamberg

Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

29. – 31. 10. 2012

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Evaluation	6
2.1	Ausgangsfragebogen	7
2.2	Workshop-Fragebogen	12
2.3	Abschlussfragebogen	14
3	Allgemeine Angaben zur Person	18
3.1	Wie alt bist Du?	18
3.2	In welchem Land bist Du geboren?	18
3.3	In welchem Land ist Deine Mutter geboren?	18
3.4	In welchem Land ist Dein Vater geboren?	18
3.5	Welche Klassenstufe besuchst Du?	19
3.6	Welche Schulform besuchst Du?	19
3.7	Auf welche Schule gehst du?	19
4	Motivation für die Teilnahme	20
4.1	Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?	20
4.2	Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?	20
4.3	Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?	20
4.4	Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil?	21
5	Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch MUT-Teilnahme?	22
5.1	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren	22
5.2	Du in einem technischen Beruf?	25
5.3	Was hältst Du allgemein von Informatik?	25
5.4	Welchen Aussagen zu technischen und naturw. Berufen stimmst du zu?	26
5.5	Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?	29
5.6	Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen	31
6	Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«	32
6.1	Wie viele Workshops hast Du besucht?	32
6.2	Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? (Note)	32
6.3	Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?	32
6.4	Informatische Wunsch-Workshops	33
6.5	Was können wir verbessern?	34
7	Auswertung der workshopsspezifischen Fragebögen	35
7.1	Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch (12 Bögen)	35
7.1.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	35

7.1.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	35
7.1.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	36
7.1.4	Was war anders?	36
7.1.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	36
7.1.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	36
7.2	Geheimnisse Sozialer Netzwerke (12 Bögen)	37
7.2.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	37
7.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	37
7.2.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	37
7.2.4	Was war anders?	37
7.2.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	37
7.2.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	38
7.3	Spielend Programmieren - 1 (10 Bögen)	38
7.3.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	38
7.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	38
7.3.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	39
7.3.4	Was war anders?	39
7.3.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	39
7.3.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	39
7.4	3D - Welten am Computer erstellen (15 Bögen)	40
7.4.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	40
7.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	40
7.4.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	40
7.4.4	Was war anders?	40
7.4.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	40
7.4.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	41
7.5	Mein Computer - Was ist da drin? (9 Bögen)	41
7.5.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	41
7.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	42
7.5.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	42
7.5.4	Was war anders?	42
7.5.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	42
7.5.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	42
7.6	Meine Homepage im Internet (15 Bögen)	43
7.6.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	43
7.6.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	43
7.6.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	43
7.6.4	Was war anders?	43
7.6.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	43
7.6.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	44
7.7	Crazy Robots - 1 (14 Bögen)	44
7.7.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	44
7.7.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	44

7.7.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	44
7.7.4	Was war anders?	45
7.7.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	45
7.7.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	46
7.8	Eyetracking - Was Deine Augen erzählen (9 Bögen)	46
7.8.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	46
7.8.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	46
7.8.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	46
7.8.4	Was war anders?	46
7.8.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	46
7.8.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	47
7.9	Spielend Programmieren - 2 (8 Bögen)	47
7.9.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	47
7.9.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	47
7.9.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	47
7.9.4	Was war anders?	47
7.9.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	48
7.9.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	48
7.10	Crazy Robots - 2 (14 Bögen)	48
7.10.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	48
7.10.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	48
7.10.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	48
7.10.4	Was war anders?	49
7.10.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	49
7.10.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	49
7.11	Lange Computernacht (30 Bögen)	50
7.11.1	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	50
7.11.2	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	50
7.11.3	War der Workshop so, wie du erwartet hattest?	51
7.11.4	Was war anders?	51
7.11.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	51
7.11.6	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	52
7.12	Was du schon immer mal zu MUT sagen wolltest...	52

1 Einleitung

Die „MUT - Mädchen und Technik“ Workshop-Tage gingen dieses Jahr an der Universität Bamberg bereits in die achte Runde. Vom 29. bis 31. November 2012 konnten Mädchen zwischen 10 und 14 Jahren in insgesamt 11 verschiedenen Workshops von Montag bis Mittwoch der Herbstferien spielerische Einblicke in die Welt der Informatik erhalten.

MUT findet derzeit an sechs Standorten in der Region Oberfranken statt und richtet sich an Mädchen aller Schularten. Ziel des Projektes ist das Interesse von Mädchen und jungen Frauen für die Welt der Informatik und Technik zu wecken, um so längerfristig den Anteil weiblicher Studenten in MINT-Berufen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) zu erhöhen.

Zum ersten Mal fanden die Informatik-Schnupperkurse an dem neuen Standort der Fakultät für WIAI (Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik) auf der ERBA Insel statt. Dort konnten die interessierten Mädchen Fragen nachgehen wie: Was steckt eigentlich in einem Rechner? Und womit kann ich meine eigene Homepage im Internet basteln?

Wer an einem oder mehreren Workshops teilnehmen wollte, musste sich vorab Online für die Veranstaltung anmelden (unter <http://freak-it.uni-bamberg.de/mut.html>). Auch dieses Jahr waren nahezu alle Workshops bereits im Vorfeld von den 72 teilnehmenden Mädchen ausgebucht.



2 Evaluation

Die Erhebung wurde wie bereits in den vergangenen Jahren auf Basis der Fragebögen vor und nach der Veranstaltung, sowie der jeweiligen Workshopfragebögen durchgeführt. Die Mädchen sollten dabei vor Beginn der MUT-Workshoptage, nach Ende der Veranstaltung und nach jedem besuchten Workshop einen Fragebogen dazu ausfüllen. Die Inhalte der Vorher- und Nachher-Fragebögen stimmen weitestgehend überein, womit eine höhere Vergleichbarkeit erzielt werden sollte. Auf diese Weise konnten Veränderungen in den Einstellungen der Mädchen zur Informatik nach Besuch der Veranstaltung direkt abgebildet werden.

Um die Ausgangs- und Abschlussfragebögen eindeutig zuordnen zu können, wurden die Mädchen zu Beginn jedes Bogens aufgefordert, einem Beispiel folgend eine sechsstellige Geheimzahl zu bilden. Für die vergleichende Evaluation der Fragen im Vorher- und Nachherbogen wurden nur die eindeutig zuordenbaren Bögen berücksichtigt.

Zudem wurden persönliche Daten der Teilnehmerinnen sowie ihre Interessen und Bewertungen der Veranstaltung abgefragt. In den workshopspezifischen Fragebögen sollten die Mädchen unmittelbar im Anschluss an einen Workshop ihre Beurteilung abbilden (vgl. Kapitel 2.1 und 2.3).

Bei der diesjährigen Auswertung liegen 70 Ausgangs- und 62 Abschlussfragebögen vor. Für insgesamt 60 Teilnehmerinnen sind diese per Geheimzahl eindeutig zuzuordnen.

10	60	2
nur vorher	vorher + nachher	nur nachher

Im ersten Teil der Evaluation können wir nur die 70 Ausgangsfragebögen evaluieren, da hier auch andere Fragen gestellt wurden als in den Abschlussfragebögen. Bei der vergleichenden Auswertung von Fragen im Vorher- und Nachherbogen (Kapitel 5) werden nur diese eindeutig zuordenbaren Bögen berücksichtigt.

Zudem waren die Mädchen nach jedem Workshop aufgefordert, diesen auf einem Fragebogen zu beurteilen (vgl. Kapitel 2.2). Diese Bögen, und vereinzelt bei der Anmeldung erhobene Daten, wurden für die Auswertung verwendet. Kapitel 7 behandelt die Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen.

Universität Bamberg

Gaby Bauer

Fakultät Wirtschaftsinformatik / Angewandte Informatik Ausgangsbefragung Teilnehmerinnen MuT



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeine Hinweise

Liebe Teilnehmerin,
 wir, die Organisatoren von "MuT - Mädchen und Technik", möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um folgende Fragen zu beantworten.

2. Meine Geheimzahl

Wir führen diese oder ähnliche Befragungen bei verschiedenen Veranstaltungen wie dem Girls' Day, Mädchen und Technik oder Freak-IT durch. Um eine anonyme, aber dennoch individuelle Zuordnung der Fragebögen zu ermöglichen, bitten wir Dich, eine Geheimzahl anzugeben. Diese wird bei allen Befragungen nach folgendem Muster gebildet.

Wir haben hier ein Beispiel für Dich:

Tag meines Geburtstages: **23.07.1997**

Monat des Geburtstages meiner Mutter: **12.03.1970**

Monat des Geburtstages meines Vaters: **10.11.1968**

Das ergibt für uns den Code: 230311

Dieser ermöglicht uns den Abschlussfragebogen dem Anfangsfragebogen zuzuordnen.

2.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

2.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

3. Persönliche Daten

3.1 Wie alt bist Du?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 |
| <input type="checkbox"/> 12 | <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 |



3. Persönliche Daten [Fortsetzung]

3.2 In welchem Land bist Du geboren?

3.3 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

3.4 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

4. Schulische Daten

4.1 Welche Klassenstufe besuchst Du?

 5

 6

 7

 8

4.2 Auf welche Schule gehst Du?

 Grund- / Hauptschule

 Realschule

 Gymnasium

 andere Schule

4.3 Name und Ort der Schule

5. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

5.1 Warst Du früher schon einmal bei "Auf die Plätze - Technik - Los!" dabei?

 nein

 ja

Wenn ja, in welcher Stadt und wie oft hast Du schon teilgenommen?

nicht teilgenommen
1 Mal 2 Mal 3 Mal 4 Mal 5 Mal

5.2 Bamberg

5.3 Bayreuth

5.4 Coburg

5.5 Hof

5.6 Kronach

5.7 Kulmbach

5.8 Wie hast Du von "Auf die Plätze - Technik - Los!" erfahren? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

 Freunde

 Mitschüler

 Schule, Lehrer

 Zeitung

 Radio

 Internet

 Eltern, Verwandte,
erwachsene Bekannte

 Die Uni Bamberg hat mich
informiert

 Auf eine andere Art . . .

5.9 . . . und zwar:



5. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

5.10 Warum nimmst Du bei "Auf die Plätze - Technik - Los!" an der Universität Bamberg teil? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe schon mal teilgenommen, und es hat mir gefallen. | <input type="checkbox"/> Ich war neugierig und wollte es ausprobieren | <input type="checkbox"/> Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen |
| <input type="checkbox"/> Ich finde Technik / Informatik super | <input type="checkbox"/> Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt | <input type="checkbox"/> Ein(e) Lehrer(in) meinte, es wäre etwas für mich |
| <input type="checkbox"/> Eine Freundin macht auch mit | <input type="checkbox"/> Die Ferien wären sonst zu langweilig | <input type="checkbox"/> Aus einem anderen Grund, und zwar . . . |

5.11 weil . . .

6. Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

- | | <i>sehr gut vorstellen</i> | <i>gut vorstellen</i> | <i>vielleicht</i> | <i>schlecht vorstellen</i> | <i>gar nicht vorstellen</i> |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 6.1 Verkauf / Einzelhandel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Soziale / Erzieherische Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Technische / Naturwissenschaftliche Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 Medizinische / Pflegerische Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Handwerkliche Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 Landwirtschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Büroberufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6.8 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir. | <input type="checkbox"/> Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. | <input type="checkbox"/> Eher nein, das liegt mir nicht so. |
| <input type="checkbox"/> Nein, denn das passt nicht gut zu mir. | <input type="checkbox"/> Das weiß ich nicht. | |

6.9 Was hältst Du allgemein von Informatik?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht. | <input type="checkbox"/> Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher. | <input type="checkbox"/> Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme. | <input type="checkbox"/> Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist. | |

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?



6. Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
6.10 Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.11 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.12 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.13 Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.14 Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.15 Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.16 Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.17 In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.18 Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.19 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.20 Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.21 In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
6.22 Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.23 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.24 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.25 Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.26 Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.27 In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.28 Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.29 In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.30 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.31 Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7. Schlussfrage

7.1 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

Vielen Dank für Deine Teilnahme!



Universität Bamberg

Gaby Bauer

Fakultät Wirtschaftsinformatik / Angewandte Informatik



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Meine Geheimzahl

Wir bitten Dich hier erneut deine Geheimzahl wie im Ausgangsfragebogen anzugeben damit wir die Fragebögen zuordnen können.

1.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

1.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

1.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

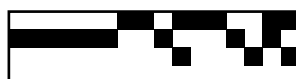
- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

2.1 Welchen Workshop hast Du gerade besucht?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Crazy Robots 1 | <input type="checkbox"/> Crazy Robots 2 | <input type="checkbox"/> 3D- Welten am Computer erstellen |
| <input type="checkbox"/> Eyetracking - Was deine Augen erzählen | <input type="checkbox"/> Geheimnisse Sozialer Netzwerke | <input type="checkbox"/> Lange Computernacht |
| <input type="checkbox"/> Mach dir deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch | <input type="checkbox"/> Mein Computer - Was ist da drin? | <input type="checkbox"/> Meine Homepage im Internet |
| <input type="checkbox"/> Spielend Programmieren 1 | <input type="checkbox"/> Spielend Programmieren 2 | |

2.2 Was hat dir an dem Workshop besonders gut gefallen?



2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

2.3 Was hat dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

2.4 War der Workshop so wie du erwartet hattest? ja nein

2.5 Was war anders?

Wir arbeiten daran die Workshops besser zu gestalten. Eine Möglichkeit, die aktuellen Workshops zu bewerten sind Schulnoten. Deswegen bitten wir Dich bei den folgenden Aussagen uns Noten zu geben.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.6 Wie haben dir die Betreuer im Workshop gefallen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9 Wie hat dir der Workshop insgesamt gefallen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2.10 Was können wir verbessern?

Vielen Dank für Deine Teilnahme!





Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Meine Geheimzahl

Wir bitten Dich hier erneut deine Geheimzahl wie im Ausgangsfragebogen anzugeben damit wir die Fragebögen zuordnen können.

1.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

1.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

1.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

2.1 Wie viele Workshops hast Du besucht? Die lange Computernacht zählt als Workshop.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 |

Welche Workshops hast Du besucht und welcher hat Dir besonders gut gefallen?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 2.2 Crazy Robots - 1 - Lass die Technik tanzen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Crazy Robots - 2- Lass die Technik tanzen! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 3D-Welten am Computer erstellen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Eyetracking: Was deine Augen erzählen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Geheimnisse Sozialer Netzwerke | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Lange Computernacht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Besucht
Besonders gefallen



2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

- 2.8 Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch
- 2.9 Mein Computer - Was ist da drin?
- 2.10 Meine Homepage im Internet
- 2.11 Spielend Programmieren - 1
- 2.12 Spielend Programmieren - 2
- 2.13 Was hat Dir bei "Auf die Plätze - Technik - Los!" am besten gefallen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> dass man so viel selber machen kann | <input type="checkbox"/> dass ich etwas Neues gelernt habe | <input type="checkbox"/> nur mit Mädchen zusammen zu sein |
| <input type="checkbox"/> die Universität Bamberg kennen zu lernen | <input type="checkbox"/> mit Technik zu tun zu haben | <input type="checkbox"/> wie die Betreuer mit uns umgegangen sind |
| <input type="checkbox"/> zu sehen, was Studenten machen | <input type="checkbox"/> die Mensa besuchen zu können | <input type="checkbox"/> etwas anderes . . . |

2.14 und zwar:

2.15 Wie hat Dir "Auf die Plätze - Technik - Los!" insgesamt gefallen? Bewerte bitte mit einer Schulnote!

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | |

2.16 Was können wir verbessern?

2.17 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

2.18 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr | <input type="checkbox"/> Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren | <input type="checkbox"/> Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß |
| <input type="checkbox"/> Mir ist es egal ob Jungs auch dabei sind, ich merke keinen Unterschied | <input type="checkbox"/> Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen | <input type="checkbox"/> Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben |
| <input type="checkbox"/> Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen | <input type="checkbox"/> Solche Aktionen können Mädchen für Informatik begeistern | |

3. Tätigkeitsbereiche



3. Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

	sehr gut vorstellen	gut vorstellen	vielleicht	schlecht vorstellen	gar nicht vorstellen
3.1 Verkauf / Einzelhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Soziale / Erzieherische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Technische / Naturwissenschaftliche Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Medizinische / Pflegerische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Handwerkliche Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6 Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7 Büroberufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.8 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir.
 Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
 Eher nein, das liegt mir nicht so.
- Nein, denn das passt nicht gut zu mir.
 Das weiß ich nicht.

3.9 Was hältst Du allgemein von Informatik?

- Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
 Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher.
 Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme.
 Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht
3.10 Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.17 In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.18 Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.19 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.20 Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.21 In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

- | | <i>stimmt</i> | <i>stimmt teilweise</i> | <i>stimmt nicht</i> |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.22 Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.23 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.24 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.25 Man kann dort gut verdienen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.26 Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.27 In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.28 Man kann dort gut Karriere machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.29 In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.30 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.31 Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vielen Dank für Deine Teilnahme!



3 Allgemeine Angaben zur Person

3.1 Wie alt bist Du?

3	9 Jahre
8	10 Jahre
13	11 Jahre
26	12 Jahre
13	13 Jahre
7	14 Jahre

70 **Durchschnittsalter:** 11.8 Jahre

3.2 In welchem Land bist Du geboren?

68	Deutschland
2	Russland

3.3 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

62	Deutschland
2	Rumänien
2	Russland
1	Kanada
1	Frankreich
1	Tadschikistan
1	keine Angabe

3.4 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

63	Deutschland
3	Rumänien
2	Russland
1	Tadschikistan
1	keine Angabe

3.5 Welche Klassenstufe besuchst Du?

- 11 5. Klasse
- 12 6. Klasse
- 28 7. Klasse
- 14 8. Klasse
- 5 9. Klasse

3.6 Welche Schulform besuchst Du?

- 1 Grund- / Hauptschule
- 5 Realschule
- 64 Gymnasium

3.7 Auf welche Schule gehst du?

- 26 Eichendorff-Gymnasium (Bamberg)
- 11 E.T.A Hoffmann-Gymnasium (Bamberg)
- 10 Kaiser-Heinrich Gymnasium (Bamberg)
- 6 Franz-Ludwig-Gymnasium (Bamberg)
- 3 Clavius Gymnasium (Bamberg)
- 2 Ehrenbürg-Gymnasium (Forchheim)
- 2 Georg Hartmann Realschule (Forchheim)
- 2 Maria-Ward-Gymnasium (Bamberg)
- 1 FLSH (Gerolshofen)
- 1 Maria-Ward-Realschule (Bamberg)
- 1 Realschule Meßstetten
- 1 Wallburg-Realschule (Eltmann)
- 4 Keine Angabe

4 Motivation für die Teilnahme

4.1 Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

51 nein

19 ja

4.2 Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

11 1 Mal - Uni Bamberg

7 2 Mal - Uni Bamberg

1 keine Angabe wo und wie oft

4.3 Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

16 1: Freunde

7 2: Mitschüler

40 3: Schule, Lehrer

1 4: Zeitung

0 5: Radio

6 6: Internet

13 7: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte

5 8: Die Uni Bamberg hat mich informiert.¹

2 9: Auf eine andere Art und zwar:

- »Flyer« (2)

¹Wir hatten, wie auch in den vergangenen Jahren, die ehemaligen Teilnehmerinnen von MUT, sowie an unseren Veranstaltungen interessierte Erwachsene, via unseren E-Mail-Verteiler über das aktuelle Programm informiert.

4.4 Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 17 1: Ich habe schon mal teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 45 2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 3 3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 31 4: Ich finde Technik/Informatik super.
- 10 5: Eine Freundin, die schon dabei war, hat mir davon erzählt.
- 7 6: Eine Lehrerin/ein Lehrer meinte, es wäre etwas für mich.
- 34 7: Eine Freundin macht auch mit.
- 16 8: Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- 5 9: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
- »...meine große Schwester mitmacht« (1)
 - »...meine Schwester schon hier war« (1)
 - »...ich es super fand« (1)
 - »...ich Technik/Informatik super finde « (1)
 - »...meine Mama geht an die Uni Bamberg« (1)

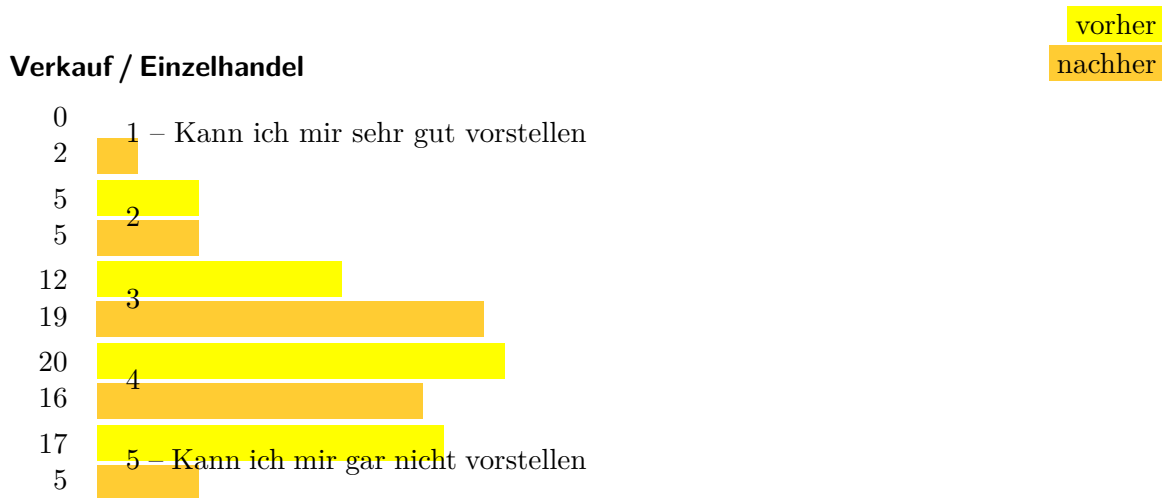
5 Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch »Auf die Plätze – Technik – los!«

Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen (Kapitel 5.1) und den Einschätzungen zu Aussagen über technische und soziale Berufe (Kapitel 5.4 und 5.5) wurde dem Befragungsbogen zur bundesweiten Girls' Day-Evaluation entnommen, und – anders als bei der bundesweiten Umfrage, die nur abschließend Daten abfragt – sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Teilnehmer durch die gemachten Erfahrung (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

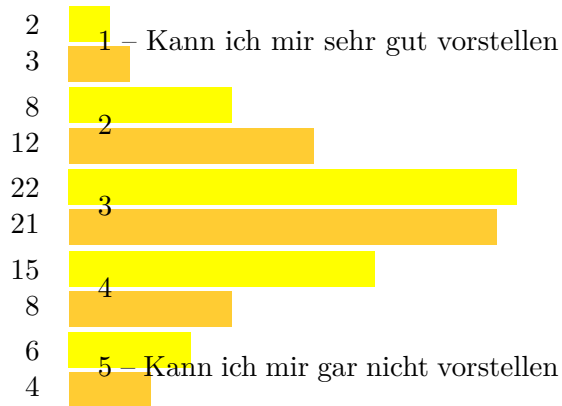
Im Folgenden werden alle Teilnehmer berücksichtigt, zu denen sowohl ein Vorher- als auch ein Nachher-Bogen vorliegt – wenngleich nicht in allen Fällen die Frage sowohl auf dem Vorher als auch auf dem Nachher-Fragebogen beantwortet wurde.

5.1 In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

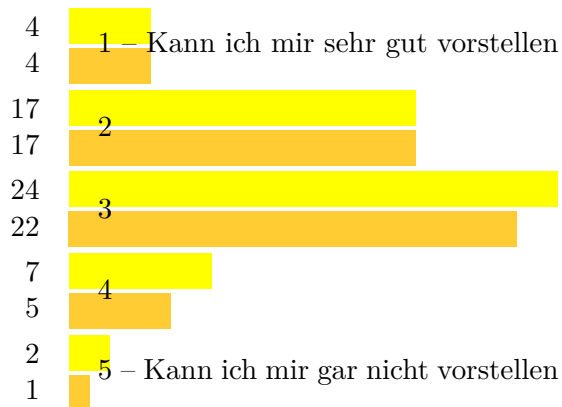
Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Teilnehmerinnen zu den einzelnen Bereichen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten.



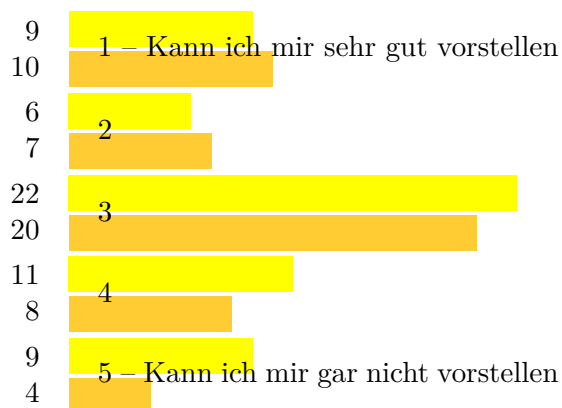
Soziale / Erzieherische Berufe



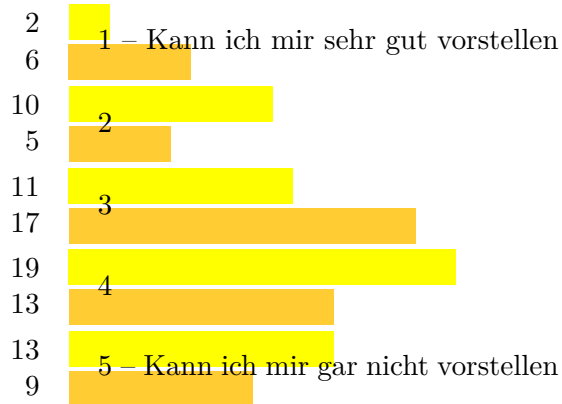
Technische / Naturwissenschaftliche Berufe



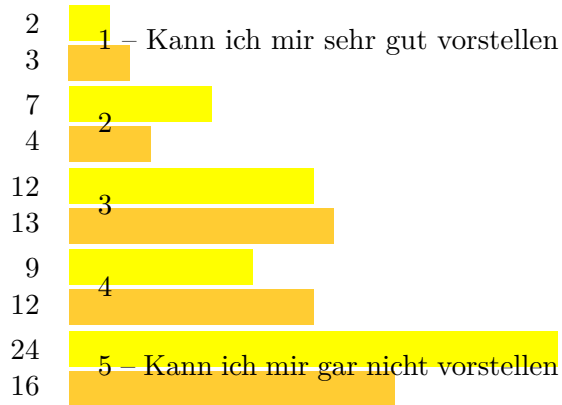
Medizinische / Pflegerische Berufe



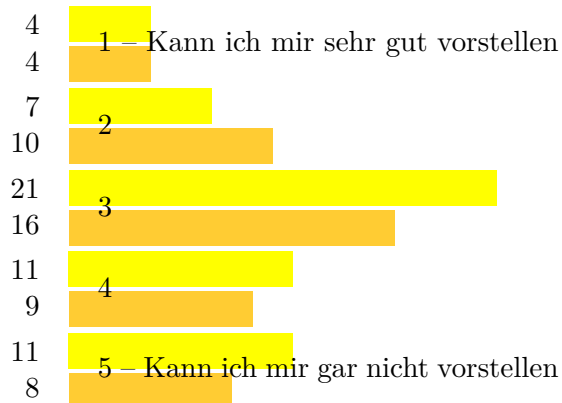
Handwerkliche Berufe



Landwirtschaft



Büroberufe



5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

- 2 1: Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
2
28 2: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
25
5 3: Eher nein, das liegt mir nicht so.
8
0 4: Nein, denn das passt nicht zu mir.
0
23 5: Das weiß ich nicht.
16

5.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?

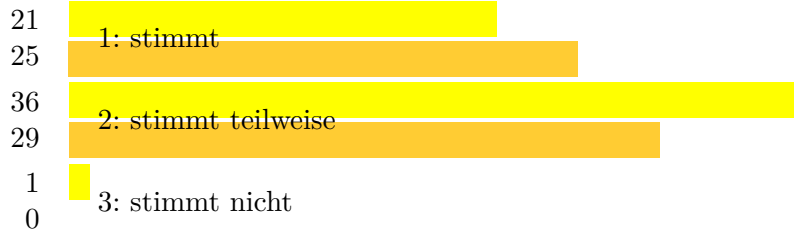
Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

- 20 1: Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
16
31 2: Ich interessiere mich für, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher.
28
3 2: Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht
1 es nicht immer Spaß.
0 3: Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme.
1
1 4: Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.
1

5.4 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmerinnen sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

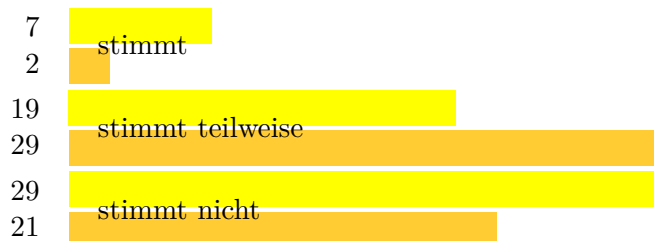
„Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.“



„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



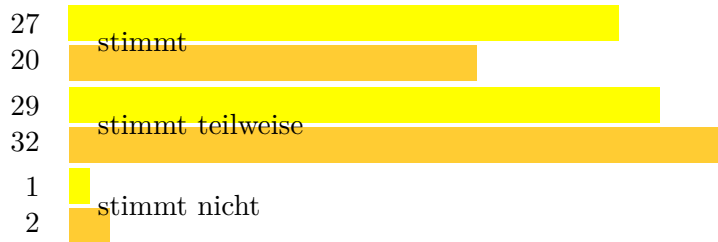
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



„Man kann dort gut verdienen.“



„Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.“



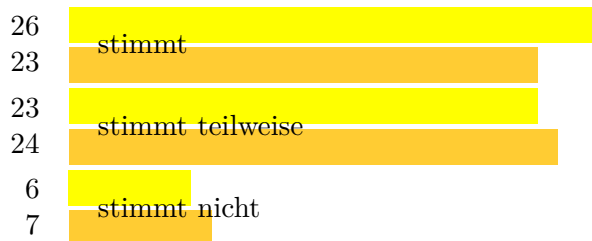
„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“



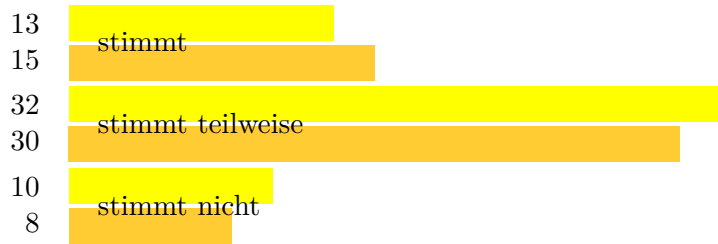
„Man kann dort gut Karriere machen.“



„In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“



„Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.“



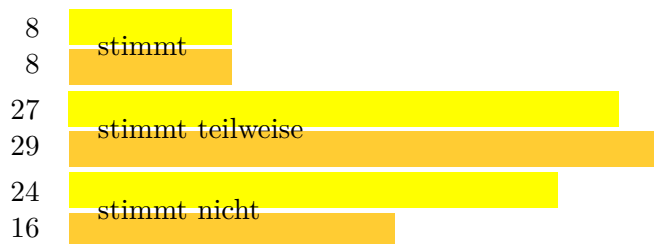
„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“



„Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.“



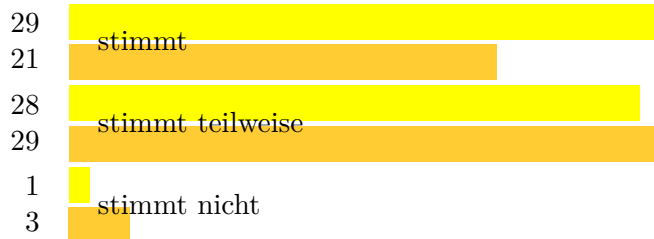
„In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“



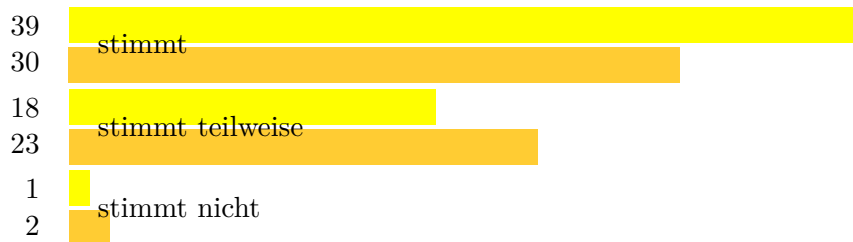
5.5 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

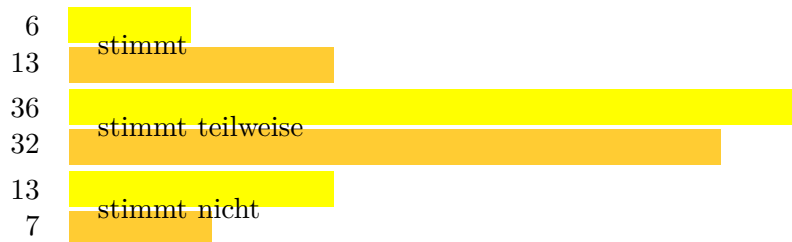
„Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“



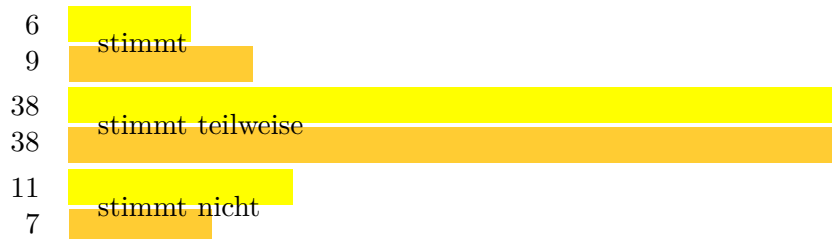
„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



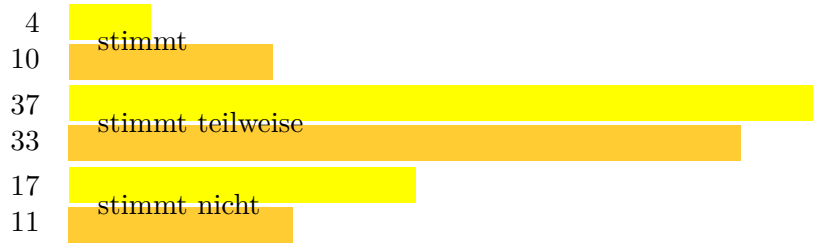
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



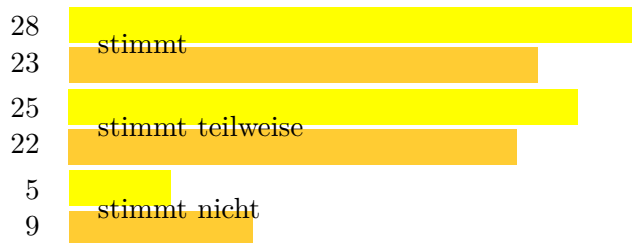
„Man kann dort gut verdienen.“



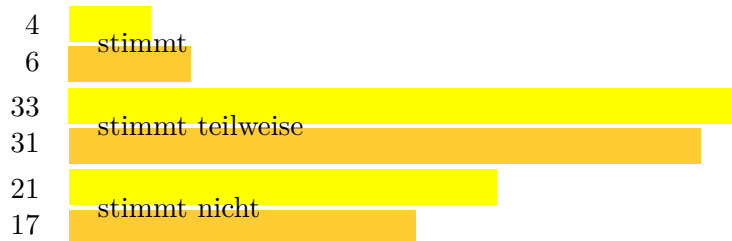
„Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.“



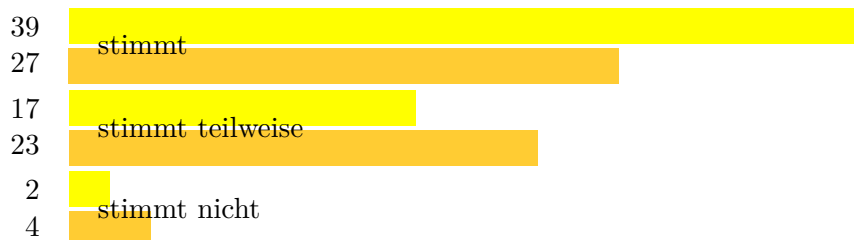
„In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.“



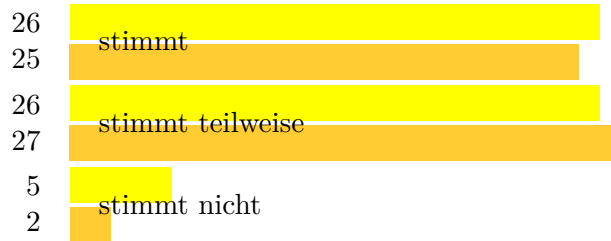
„Man kann dort gut Karriere machen.“



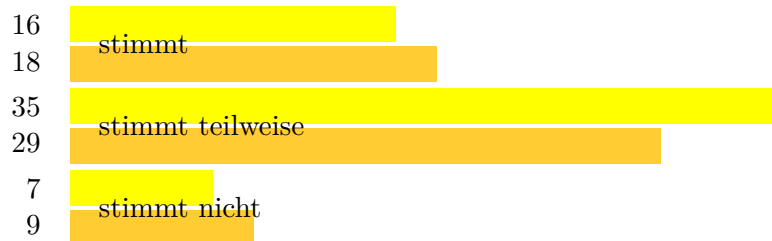
„In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.“



„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“



„Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.“



5.6 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

- 12 a: »Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.«
- 23 b: »Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.«
- 4 c: »Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.«
- 12 d: »Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.«
- 3 e: »Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.«
- 23 f: »Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.«
- 26 g: »Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.«
- 26 h: »Solche Aktionen können Mädchen für Informatik begeistern.«

6 Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

6.1 Wie viele Workshops hast Du besucht?

17	1
23	2
9	3
8	4
5	5

6.2 Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? Gib uns eine Note:

42	Note 1
20	Note 2

62 **Durchschnittsnote:** 1.32

6.3 Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?

Die Teilnehmer sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

- | | |
|----|---|
| 48 | 1: ...dass man so viel selber machen kann. |
| 44 | 2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe. |
| 17 | 3: ...nur mit Mädchen zusammen zu sein. |
| 18 | 4: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen. |
| 32 | 5: ...mit Technik zu tun zu haben. |
| 24 | 6: ...wie die Betreuer mit uns umgegangen sind. |
| 11 | 7: ...zu sehen, was Studenten machen. |
| 3 | 8: ...die Mensa besuchen zu können. |
| 8 | 9: ...etwas ganz anderes und zwar... |

- ...dass man in den Ferien was zu tun hat.
- ...es hat einfach Spaß gemacht!
- ...dass es sehr interessant war und auch das Arbeitsklima super war.
- ...nicht ständig gesagt wurde: „Lass das! Du machst da was falsch!“ sondern nette Leute, von denen sich niemand für die Beste hielt!
- ...vieles...
- ...Alles

- ...z.B. dass man bei der Langen Computernacht die ganze Zeit am Computer sein durfte.
- ...das, was man sonst nicht darf oder kann...
- ...Viel Spaß!
- ...dass man sich einfach noch mal mit der Technik beschäftigt hat.

Die freien Aussagen zu 6.4, 6.5 und 7.12 sind teilweise nach Bedeutung zusammengefasst und nicht aussagekräftige Antworten wie 'ich weiß nicht' oder 'Keine Ahnung' haben wir in diesem Jahr weggelassen.

6.4 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »Handys;« (1)
- »Word« (1)
- » Scratch« (2)
- »Crazy Robots« (1)
- »Wie funktioniert ein Touchscreen?« (2)
- »Designarbeiten GIMP« (1)
- »Wie funktioniert eine Festplatte?“« (1)
- »Spiele programmieren« (1)
- »Irgendwas mit Linux « (2)
- »Mit Paint zeichnen« (1)
- »Fernseher genauer betrachten« (1)
- »Aufbau von Sozialen Netzen (Facebook oder so)« (1)
- »Computeranimation-Fantasiewesen; « (1)
- »Hintergründe in Fotos und Videos einfügen und Farbe ändern;« (1)
- »Professionelles Textbearbeiten« (1)
- »zum ganz normalen Arbeiten am Computer« (1)
- »Alles was es dieses Jahr auch gab« (1)

6.5 Was können wir verbessern?

- »Man könnte die Altersgrenze erhöhen, damit wir länger mitmachen können, weil es echt super ist!« (1)
- »Die Uhrzeiten auf den Flyern mit denen auf der Homepage übereinstimmen! (habe 2 Fehler gefunden)« (1)
- »dass es nach der Mittagspause länger dauert« (1)
- »Kürzere Workshops, nicht so ausführlich erklärt; (es war schon schön, bloß etwas zu lang)« (1)
- »Die Organisation und die Abfolge der Workshops.« (1)
- »Ich finde, dass ihr verbessern könnt, dass es zum einen bei der langen Computernacht wieder wie letztes Jahr geschmierte Brötchen gibt, und dass die, die schlafen wollen, auch wirklich Ruhe haben und nicht dauernd jemand rein und raus rennt. « (1)
- »Dass die PCs nicht abstürzen.« (1)
- »Die Gruppen sind manchmal zu groß; Die Fragebögen sind nicht so schön;« (1)
- »Weniger Kinder in einer Gruppe.« (1)
- »Mehr Zeit (4) für Workshops einplanen. Und nicht so viele Kinder in eine Gruppe zustecken. Wenn ja, mehr Betreuer.« (1)
- »Länger schlafen lassen!!!« (1)
- »Kleinere Gruppen.« (1)
- »dass evtl. noch Ess/Naschsachen hierstehen.« (3)
- »dass man etwas von den Workshops mitnehmen kann!« (1)
- »Ordnung.« (1)
- »Keine Ahnung.« (1)
- »Nichts.« (8)

7 Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen

Am Ende jedes Workshops erhielt jede Teilnehmerin einen Fragebogen zur Bewertung des eben absolvierten Workshops. Da am Ende der Veranstaltung die Fragebögen zu Crazy Robots 1 und Crazy Robots 2 nicht auseinandergehalten wurden, mussten wir sie zusammenfassend auswerten.

Die Auswertung berücksichtigt alle vorliegenden Workshopfragebögen, auch wenn teilweise hierzu keine Teilnehmerfragebögen zuordenbar waren. Aus den einzelnen Workshops liegen jeweils an Fragebogen vor:

- 12 Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch
- 12 Geheimnisse Sozialer Netzwerke
- 10 Spielend Programmieren - 1
- 15 3D-Welten am Computer erstellen
- 9 Mein Computer – Was ist da drin?
- 15 Meine Homepage im Internet
- 14 Crazy Robots - 1
- 9 Eyetracking - Was Deine Augen erzählen
- 8 Spielend Programmieren - 2
- 14 Crazy Robots - 2
- 30 Lange Computernacht

.....

7.1 Mach Dir Deine eigene Welt - Programmieren mit Scratch (12 Bögen)

7.1.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (3)
- »Das Knabberzeug« (1)
- »Das Basteln am eigenen Programm« (1)
- »Man hat eigentlich recht viel Zeit und es wurde alles super erklärt! « (1)
- »Das Programm Scratch und, dass alle uns geholfen und erklärt haben uns dieses Programm zu nehmen« (1)
- »Scratch das Programm; das Animieren« (1)
- »Dass wir einfach darauf los programmieren konnten, nachdem wir die Grundkenntnisse gezeigt bekommen haben; Es wurde sehr gut erklärt« (1)
- »Dass wir alles alleine machen durften und nicht nur zusehen mussten.« (1)
- »Das eigenständige Ausprobieren« (1)
- »Dass wir so viele Freiheiten hatten« (1)

7.1.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass nicht erklärt wurde, was Variablen und Operatoren sind« (1)
- »Dass man sich zu zweit einen Computer teilen musste, aber das war nicht sonderlich

- schlimm.« (1)
- »Zu wenig Platz« (1)
- »Nichts!« (5)

7.1.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- 10 Ja
- 2 Nein

7.1.4 Was war anders?

- »Nichts, es war so cool, wie ich es mir vorgestellt habe.« (1)
- »Ich dachte, dass Scratch etwas anderes ist.« (1)
- »Es war viel witziger und einfacher als ich erwartet hatte.« (1)
- »Es war sogar besser.« (1)
- »Dass der Bayerische Rundfunk da war.« (1)
- »Nichts!« (2)

7.1.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.25

- 9 Note: 1
- 3 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.67

- 6 Note: 1
- 4 Note: 2
- 2 Note: 3

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.25

- 9 Note: 1
- 3 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.08

- 11 Note: 1
- 1 Note: 2

7.1.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Mehr Zeit! War viel zu kurz « (1)
- »Vielleicht einen größeren Raum wählen« (1)
- »Nichts!« (4)

.....

7.2 Geheimnisse Sozialer Netzwerke

(12 Bögen)

7.2.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (1)
- »Facebook/Netzwerke« (1)
- »zu erfahren wie so ein Netzwerk als Graphik aussieht.« (3)
- »Dass man vieles selber ausprobieren durfte« (1)
- »Man durfte viel mehr selber machen als erwartet« (1)
- »Dass wir so viel über Facebook erfahren haben und Facebook 'erkunden' können.« (1)
- »Der vorgegebene Account; das Ausprobieren« (1)
- »Dass es sehr informativ war, und wenn man nicht auf Facebook ist einen eigenen Account bekommen hat.« (2)
- »Dass wir, wenn wir keinen Facebook Account hatten, auch quasi reinschnuppern konnten und dass es nicht nur Theorie war.« (1)
- »Dass wir dann ein großes Netzwerk gesehen haben.« (1)

7.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Zu kurz.« (1)
- »Dass wir manchmal nichts zu tun hatten.« (1)
- »Mehr Informationen über die Gefahren fehlten« (1)
- »Dass man nicht einfach nur dasaß und zugehört hat, sondern auch selbst etwas auf Facebook machen konnte. Außerdem fand ich es gut, dass nichts ausgemacht hat, wenn wir jemandem etwas geschrieben haben, wenn man eh on war.« (1)
- »Dass die, die nicht in Facebook sind/waren am letzten Teil (das mit dem Freundesnetz) nicht so gut mitmachen konnten.« (1)
- »Nichts « (3)

7.2.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- 7 Ja
- 4 Nein

7.2.4 Was war anders?

- »Es war anschaulicher (Daumen hoch).« (1)
- »Ich hatte gedacht, dass wir viel mehr Arbeitsblätter bekommen, dass das ganze theoretischer ist und dass wir nicht am Computer arbeiten. Es war aber auf jeden Fall besser als ich gedacht hatte.« (1)
- »Ich hatte gedacht, dass wir mehr über Gefahren im Internet lernen.« (1)
- »Nichts« (1)

7.2.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.00

- 12 Note: 1

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.17

10 Note: 1

2 Note: 2

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.17

11 Note: 1

0 Note: 2

1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.17

10 Note: 1

2 Note: 2

7.2.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Alles gut.« (1)
 - »Nicht so lange Pausen!« (1)
 - »Die Gruppen ein bisschen verkleinern.« (1)
 - »Mehr Informationen über die Gefahren.« (1)
 - »Nichts « (2)
-

7.3 Spielend Programmieren - 1

(10 Bögen)

7.3.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (2)
- »Alles, vor allem die eigenen Levels« (1)
- »Viele Informationen, nette Betreuer.« (3)
- »Dass wir am Ende / die Spiele selber machen durften« (2)
- »Dass wir unser eigenes Spiel programmiert haben.« (1)
- »Dass wir die Spiele selber spielen dürfen die wir gemacht haben!« (1)
- »Das Programmieren der Spiele. Es ist lustig. Wenn man die ganzen Sachen einstellen kann wie man will. Es hat sehr viel Spaß gemacht. « (1)
- »Ich fand gut, dass wir Arbeitsblätter bekommen haben.« (1)

7.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Nichts« (5)
- »Zeichnen am Computer ist schwer.« (1)
- »Herauszufinden was Spiele eigentlich sind.« (1)
- »Dass man sich so viel im Computer merken muss.« (1)

7.3.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- 6 Ja
- 2 Nein

7.3.4 Was war anders?

- »Habs mir sau schwer vorgestellt.« (1)
- »Ich habe mir vorgestellt, dass man ein Spiel nach freier Fantasie erstellt.« (1)
- »Nichts« (2)

7.3.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.43

- 5 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.22

- 7 Note: 1
- 2 Note: 2

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.13

- 4 Note: 1
- 3 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.44

- 5 Note: 1
- 4 Note: 2

7.3.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Nicht auf jede Frage, die gestellt wird, eingehen, während andere warten.« (1)
- »Mehr Möglichkeiten zu Programmieren.« (1)
- »Den Ort oder einen anderen Raum!« (1)
- »Deutsche Programme« (1)

.....

7.4 3D - Welten am Computer erstellen

(15 Bögen)

7.4.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Erstellen von einem Objekt « (2)
- »Meine Katzenspardose« (2)
- »Mir hat am Workshop alles gefallen.« (4)
- »Das selbständige Arbeiten am Computer.« (1)
- »Die 3D-Brille!« (2)
- »Dass man selbst kreativ sein konnte und es einfach super aussieht, wenn man eine 3D-Welt baut.« (1)
- »Man hatte viele Freiheiten, wurde immer unterstützt und bekam hilfreiche Tipps.« (1)
- »Dass man etwas selbst machen konnte und einem, wenn man etwas falsch gemacht hat geholfen wurde. War toll! Es war interessant mal sowas zu machen.« (1)
- »Dass wir auf einem Merktzettel alles nochmal nachschauen konnten, dass wir selbst entscheiden konnten, was wir erstellen wollen.« (1)
- »Die Tutoren waren sehr hilfsbereit und haben alles gut erklärt. « (1)
- »Die Hilfsbereitschaft und der Schneemann.« (1)
- »Dass wir 3D Teile entwerfen konnten und dass wir arbeiten können.« (1)

7.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Der Vortrag des Studenten, da er etwas geleierte war.« (1)
- »Dass man noch keine eigenen Welten erstellen kann in der Zeit.« (1)
- »Mir fielen manche Dinge schwer zu verstehen.« (1)
- »*Dass nicht alle die 3D-Brille aufsetzen konnten, weil die Zeit nicht reichte.« (1)
- »War zu kurz.« (3)
- »Dass es kompliziert und ein kleines bisschen schwer war.« (1)
- »Nichts« (1)

7.4.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

12	Ja
2	Nein

7.4.4 Was war anders?

- »Weiß nicht« (1)
- »Es war schwieriger.« (1)
- »Man musste viel schreiben und wir konnten keine Welten machen nur Dinge.« (1)
- »Nichts« (1)

7.4.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.21

- 12 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.50

- 8 Note: 1
- 5 Note: 2
- 1 Note: 3

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.64

- 8 Note: 1
- 4 Note: 2
- 1 Note: 3
- 1 Note: 4

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.07

- 13 Note: 1
- 1 Note: 2

7.4.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Andere Objekte zum Nachmachen geben, bzw. Beispiele.« (1)
 - »Weitere Objekte.« (1)
 - »Man könnte bei den Erklärungen ein Beispiel machen.« (1)
 - »Die Erklärungen.« (1)
 - »Weniger Leute und mehr Zeit.« (1)
 - »Länger den Workshop machen und kurze Pause!« (1)
 - »Mehrere Computer könnten da sein.« (1)
 - »Nichts.« (1)
-

7.5 Mein Computer - Was ist da drin? (9 Bögen)

7.5.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (4)
- »Dass man etwas über das Innenleben des Computers erfahren hat.« (1)
- »Dass man es selber ausprobieren konnte.« (2)
- »Dass man vieles selber ausprobieren durfte« (1)
- »Wir durften einen Computer auseinander nehmen. Die „Aufpasser“ waren sehr freundlich und haben uns alles gut erklärt.« (1)
- »Wir haben einen Computer auseinander gebaut.« (1)
- »Es ist schon perfekt so.« (1)

7.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

»Nachdem der Computer wieder zusammengebaut war, durften wir ins Internet. Das war dann sehr langweilig.« (1)

»Dass unser Computer erst nicht ging! « (1)

»Dass wir viel ausprobieren mussten!!« (1)

»Nichts.« (4)

7.5.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

9 Ja

0 Nein

7.5.4 Was war anders?

»Ich dachte wir werden den Computer in seine kleinsten Bestandteile zerlegen!« (1)

»Nichts« (3)

7.5.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.44

5 Note: 1

4 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.33

6 Note: 1

3 Note: 2

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.00

9 Note: 1

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.56

4 Note: 1

5 Note: 2

7.5.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Nach der Computerzerlegung das Programm weiterführen.« (1)

»Nichts« (3)

.....

7.6 Meine Homepage im Internet

(15 Bögen)

7.6.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (1)
- »Homepage individuell gestalten « (6)
- »Das Programmieren der Homepage allgemein. Einfach das Zusammenstellen von Information.« (3)
- »Dass ich es schon konnte.« (1)
- »Dass ich jetzt meine eigene Homepage habe!« (2)
- »Vieles.« (1)
- »Dass man einfach ausprobieren konnte, wie man wollte.« (1)
- »Sehr gut! Erst war alles sehr kompliziert aber dann hat es total Spaß gemacht.« (1)
- »Die Betreuung und die Homepage.« (1)

7.6.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass alles ständig wiederholt wurde.« (1)
- »Dass das programmieren so kompliziert war.« (1)
- »Nichts.« (3)
- »Der Computer wollte manchmal nicht so wie ich wollte.« (1)
- »Wenig Zeit.« (3)

7.6.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

13 Ja
0 Nein

7.6.4 Was war anders?

- »Dass man nicht nur zuhören musste, sondern auch sehr viel ausprobieren durfte.« (1)
- »Nichts.« (1)

7.6.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 2.08

9 Note: 1
4 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.23

9 Note: 1
2 Note: 2
2 Note: 3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.62

- 7 Note: 1
- 4 Note: 2
- 2 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.15

- 11 Note: 1
- 2 Note: 2

7.6.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Nicht alles in einer endlos-Schleife wiederholen.« (1)
 - »Nichts.« (1)
 - »Webseite „für immer“ drin lassen.« (1)
 - »Ein bisschen mehr lüften!« (1)
-

7.7 Crazy Robots - 1

(14 Bögen)

7.7.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (3)
- »Das Programmieren.« (6)
- »Mitarbeiter waren nett und hilfsbereit.« (2)
- »Das Zusammenbauen der Roboter.« (4)
- »Es hat Spaß gemacht /Man konnte viel lachen.« (1)
- »Wie der Roboter gefahren ist.« (1)

7.7.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Wir durften die Roboter nicht mit nach Hause nehmen.« (1)
- »Dass nicht alle Teile so aussahen, wie in der Anleitung.« (1)
- »Dass der Roboter etwas machen musste, weil es von der Leiterin bestimmt wurde.« (1)
- »Dass wir nur einen Roboter bauen konnten.« (1)
- »Unser Roboter hat nicht (super) funktioniert.« (2)
- »Dass manche Teile gefehlt haben.« (4)
- »Das Zusammensetzen der Roboter.« (1)
- »Nichts.« (1)

7.7.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- 10 Ja
- 4 Nein

7.7.4 Was war anders?

- »Es war nicht so schön wie letztes Jahr.« (1)
- »Es war besser.« (2)
- »Ich dachte, dass wir an Schalttafeln rumbasteln.« (1)
- »Ich dachte man arbeitet alleine.« (1)
- »Nichts« (3)

7.7.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.50

- 11 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3
- 0 Note: 4
- 1 Note: 5

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.50

- 9 Note: 1
- 4 Note: 2
- 0 Note: 3
- 1 Note: 4

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.92

- 7 Note: 1
- 3 Note: 2
- 3 Note: 3
- 0 Note: 4
- 1 Note: 5

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.43

- 11 Note: 1
- 2 Note: 2
- 0 Note: 3
- 0 Note: 4
- 1 Note: 5

7.7.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Mehr Zeit einplanen.« (1)
 - »Dass die Leiter auch etwas akzeptieren, wenn wir etwas machen wollen.« (1)
 - »Mehr Roboter!« (1)
 - »Teile besser sortieren.« (1)
 - »Vollständige Baukästen.« (6)
 - »Nichts.« (3)
-

7.8 Eyetracking - Was Deine Augen erzählen (9 Bögen)

7.8.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Mir hat besonders gut gefallen, dass wir selbst ein Experiment ausprobieren durften und dass es auch ein tolles Arbeitsklima war.« (1)
- »Dass wir das Eyetracking selber ausprobieren durften« (1)
- »Das Ausprobieren von den verschiedenen Möglichkeiten von Eyetracking.« (1)
- »Der Test mit dem Tracker.« (1)
- »Die Versuche zu machen und die Ergebnisse anzuschauen.« (4)

7.8.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass es so eng war / zu wenig Stühle.« (3)
- »Dass alle dann natürlich wussten, was kommt.« (1)

7.8.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- 5 Ja
- 4 Nein

7.8.4 Was war anders?

- »Ich hatte gedacht, dass wir uns Internetseiten anschauen und versuchen herauszufinden, was uns als erstes ins Auge fällt.« (1)
- »Ich hätte gedacht, man hätte ein Programm auf jedem Computer, was aber nicht der Fall war.« (1)
- »Es war besser.« (1)

7.8.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.11

- 8 Note: 1
- 1 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.11

- 8 Note: 1
- 1 Note: 2

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.22

- 8 Note: 1
- 0 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.22

- 7 Note: 1
- 2 Note: 2

7.8.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Das Eyetracking-Gerät sensibler machen.« (1)
 - »Nicht so ausführlich, etwas verkürzen.« (1)
 - »Etwas mehr Versuche am Computer und dass es schneller geht.« (1)
-

7.9 Spielend Programmieren - 2

(8 Bögen)

7.9.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (1)
- »Das eigene Spiel programmieren.« (3)
- »Dass wir viel selbst entscheiden konnten.« (3)
- »Als wir selber Spiele erstellen durften.« (1)
- »Dass die Mitarbeiter so nett waren, also eigentlich alles.« (1)
- »Dass uns alles erklärt wurde und dass wir es selber ausprobieren konnten.« (1)

7.9.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Nichts.« (3)

7.9.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

- 5 Ja
- 1 Nein

7.9.4 Was war anders?

- »Nichts.« (2)
- »Es war besser.« (1)

7.9.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.14

6 Note: 1

1 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.14

6 Note: 1

1 Note: 2

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.00

7 Note: 1

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.00

7 Note: 1

7.9.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Nichts.« (4)

»Die Organisation.« (1)

.....

7.10 Crazy Robots - 2 (14 Bögen)

7.10.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

»Alles« (4)

»Das Bauen der Roboter.« (4)

»Das Programmieren der Roboter.« (3)

»Dass man selbst überlegen konnte, was die Roboter tun sollen.« (2)

»Es war alles sehr gut erklärt.« (1)

7.10.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

»Die Technik hat nicht richtig funktioniert.« (1)

»Nichts.« (3)

»Viele fehlende Teile.« (2)

»Es war zu kurz.« (2)

»Das Programmieren fand ich nicht so toll.« (1)

»Die lange Pause.« (2)

»Es war eigentlich immer so, dass 2-3 Leute was taten und der Rest wartete.« (1)

7.10.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

7 Ja

7 Nein

7.10.4 Was war anders?

- »Ich dachte, dass jeder seinen Roboter baut, programmiert und mit nach Hause nehmen darf.« (1)
- »Ich habe ihn mir schwieriger vorgestellt.« (1)
- »Ich hab nicht gedacht, dass wir selbst Roboter bauen müssen/sollen/dürfen.« (3)
- »Ich hatte gedacht, dass wir nur etwas am Computer machen (nicht negativ gemeint)« (1)
- »Dass jeder selber einen Roboter macht.« (1)
- »Ich dachte, wir würden individuell an jedem PC mit je einer Person das alles machen.« (1)
- »Nichts.« (1)

7.10.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.43

- 10 Note: 1
- 3 Note: 2
- 0 Note: 3
- 1 Note: 4

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.43

- 10 Note: 1
- 2 Note: 2
- 2 Note: 3

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.57

- 7 Note: 1
- 6 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.57

- 9 Note: 1
- 2 Note: 2
- 3 Note: 3

7.10.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Mehr Zeit.« (2)
- »Bessere Technik.« (1)
- »Weniger Kinder.« (2)
- »Nichts.« (4)
- »Vielleicht dass alle Teile in der Lego Box sind!« (1)
- »Genauere Erklärungen.« (1)

.....

7.11 Lange Computernacht

(30 Bögen)

7.11.1 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (7)
- »Dass man total lang das machen konnte, was man wollte.« (5)
- »Dass wir so lange aufbleiben durften, wie wir wollten, ohne dass jemand genervt hat. Dass das Essen lecker war.« (1)
- »Dass es nicht eingeschränkt wurde, was wir am Computer machen.« (1)
- »Dass man einfach mal im Internet surfen konnte, ohne dass man gestört wird.« (2)
- »Dass darauf geachtet wurde, dass wir nicht die ganze Zeit vor dem Bildschirm hocken.« (1)
- »Dass wir die ganze Nacht ohne Unterbrechung am Computer sein durften. Und die Pausen zu bestimmten Zeiten um an die frische Luft zu gehen.« (1)
- »Computer!!!« (2)
- »Wir sind auch mal rausgegangen, und das Essen war auch gut.« (1)
- »Dass man so lange wie man will aufbleiben kann.« (1)
- »Die Computerspiele!« (1)
- »Dass wir die ganze Nacht vor dem Computer sitzen durften!« (1)
- »Dass man mal wirklich Zeit hatte um die Spiele zu spielen.« (1)
- »Dass ich mit Freundinnen da war.« (1)
- »Dass man die ganze Nacht spielen konnte.« (1)
- »Man durfte ins Internet.« (1)
- »Dass man überwiegend auf sich selbst gestellt war und so lange man wollte on bleiben durfte.« (1)

7.11.2 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Der Film.« (1)
- »Nichts.« (1)
- »Dass wir gut und gerne 2 Stunden damit vergeudet haben, zu warten, zu reden und Pizza zu essen. . . « (1)
- »Die Einführung, da man schon viel wusste und dadurch das Timing nicht gestimmt hat.« (1)
- »Wir hätten vielleicht das Licht ausmachen können.« (1)
- »Dass sich das Computersystem um 23:00 Uhr von alleine ausschaltet. Dass es so viele waren.« (1)
- »Es gab zu lange Pausen und hat zu spät angefangen.« (1)
- »Dass ich nicht ausschlafen konnte!« (1)
- »Die Pausen waren ein bisschen kurz.« (1)
- »Es war ein bisschen zu lang.« (1)
- »Dass ich jetzt müde bin.« (1)
- »Dass man in der Pause nicht alleine (zu zweit oder zu dritt) rumlaufen durfte.« (1)
- »Dass man früh aufstehen muss.« (1)
- »Dass es im Schlafraum so laut war.« (1)
- »Dass man in den Pausen nur einmal um die Uni läuft.« (1)

7.11.3 War der Workshop so, wie du erwartet hattest?

27 Ja
3 Nein

7.11.4 Was war anders?

»Ich dachte wir kriegen abends nur etwas Kleines zu Essen. Aber Pizza war auch nicht schlecht!« (1)

»Dass wir rausgegangen sind, aber das war gut!« (1)

»Es war einfach viel besser.« (1)

»Ich hatte gedacht, dass wir z.B. nur bis 24:00Uhr spielen dürfen.« (1)

»Es war lustiger.« (1)

»Nichts« (1)

7.11.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.33

21 Note: 1
8 Note: 2
1 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.27

18 Note: 1
8 Note: 2
0 Note: 3
1 Note: 4

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.40

21 Note: 1
5 Note: 2
1 Note: 3
2 Note: 4

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.20

22 Note: 1
7 Note: 2

7.11.6 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Nichts. (Es war total schön / hat alles gepasst)« (3)

»Mehr Betreuung und länger Zeit.« (1)

»Pausen können kürzer sein!« (1)

»Länger!« (1)

»Weniger Kinder« (1)

»Lasst mich länger schlafen« (1)

.....

7.12 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »Vielen Dank an alle, die uns so gut unterstützt haben.« (1)
- »Ich freue mich darauf!!!« (1)
- »Äh, ich finde, dass es ein bisschen weniger zum Ausfüllen sein könnte bzw. dass es ein bisschen übersichtlicher sein könnte!« (1)
- »Weiter so!« (1)
- »Ich fände es gut, wenn Sie die Altersgrenze etwas höher setzen würden!« (1)
- »Vielen Dank und bis zum nächsten Jahr« (1)