



Fragebogenauswertung
Schüler-Aktionstag »Freak-IT« 2012

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	4
2	Evaluation	4
2.1	Ausgangsfragebogen	5
2.2	Abschlussfragebogen	10
3	Allgemeine Angaben zur Person	15
3.1	Wie alt bist Du?	15
3.2	Bist Du männlich oder weiblich?	15
3.3	In welchem Land bist Du geboren?	15
3.4	In welchem Land ist Deine Mutter geboren?	15
3.5	In welchem Land ist Dein Vater geboren?	15
3.6	Welche Klassenstufe besuchst Du?	15
3.7	Welche Schulform besuchst Du?	16
3.8	Name und Ort der Schule	16
4	Motivation für die Teilnahme	17
4.1	Warst Du früher schon einmal bei einer Aktion der Universität Bamberg dabei?	17
4.2	Wie hast Du vom »Freak-IT« erfahren?	17
4.3	Warum nimmst Du bei »Freak-IT« an der Uni Bamberg teil?	18
5	Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch »Freak-IT«	19
5.1	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren	19
5.2	Du in einem informatischen Beruf?	23
5.3	Was hältst Du allgemein von Informatik?	23
5.4	Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?	24
5.5	Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?	27
6	Zukünftige Informatiker?	31
6.1	Könntest Du Dir vorstellen, Informatik zu studieren?	31
6.2	Könntest Du Dir vorstellen <i>in Bamberg</i> Informatik zu studieren?	31
7	Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen	32
7.1	Welchen Workshop hast Du besucht?«	32
7.2	Geheimnisse Sozialer Netzwerke (9 Bögen)	32
7.2.1	Wie alt bist Du?	32
7.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?	32
7.2.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?	32
7.2.4	War der Workshop wie erwartet?	33
7.2.5	Was war anders?	33

7.2.6	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	33
7.3	Websites waren gestern - Webanwendungen sind die Zukunft (5 Bögen) . . .	34
7.3.1	Wie alt bist Du?	34
7.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?	34
7.3.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?	34
7.3.4	War der Workshop wie erwartet?	34
7.3.5	Was war anders?	34
7.3.6	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	34
7.4	Crazy Robots (5 Bögen)	35
7.4.1	Wie alt bist Du?	35
7.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?	35
7.4.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?	35
7.4.4	War der Workshop wie erwartet?	35
7.4.5	Was war anders?	35
7.4.6	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	35
7.5	Maschinelles Lernen - Lass den Computer büffeln(7 Bögen)	36
7.5.1	Wie alt bist Du?	36
7.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?	36
7.5.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?	36
7.5.4	War der Workshop wie erwartet?	36
7.5.5	Was war anders?	37
7.5.6	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	37
8	Beurteilung von »Freak-IT«	37
8.1	Wie hat Dir »Freak-IT« insgesamt gefallen?	37
8.2	Was hat Dir bei »Freak-IT« am besten gefallen?	38
8.3	Was können wir verbessern?	38
8.4	Informatische Wunsch-Workshops	39
8.5	Was Du schon immer mal zum »Freak-IT« sagen wolltest...	39

1 Einleitung

Am 27.10.2011 fand unter der Überschrift »Freak-IT« zum vierten Mal der jährlich geplante Schüler-Aktionstag Informatik der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (WIAI) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg statt. Mit »Freak-IT« ermöglicht die Fakultät in praktischen Workshops hands-on-Erfahrungen mit informatischen Fragestellungen und Anwendungsfeldern. Oberstufenschüler in der beruflichen Entscheidungsphase (Gymnasien, FOS, BOS ab elftem Jahrgang) können die Informatik als ein spannendes Aufgabenfeld entdecken, Vorurteile abbauen und sich durch die positive Erfahrung möglicherweise für ein Studium an der Universität Bamberg entscheiden. Interessenten konnten sich im Vorfeld der ganztägigen Veranstaltung über die Projektwebsite <http://freak-it.uni-bamberg.de> anmelden.

Der Tag begann für die Teilnehmer gemeinsam mit der Begrüßung durch die Projektinitiatorin Prof. Dr. Ute Schmid und den Studiendekan Prof. Dr. Tim Weitzel. Dann verteilten sich die Jugendlichen auf die jeweiligen Workshops. Nach der einstündigen Mittagspause folgte der zweite Workshop-Block. Im Anschluss an die Workshops wurde im Plenum aus den Workshops berichtet.

Workshops	Anbieter	Anzahl Teilnehmer
Geheimnisse Sozialer Netzwerke	Prof. Dr. Kai Fischbach (Angewandte Informatik / Soziale Netzwerke)	12
Websites waren gestern – Webanwendungen sind die Zukunft	Prof. Dr. Andreas Henrich (Medieninformatik)	5
Crazy Robots	Prof. Dr. Michael Mendler (Grundlagen der Informatik), Prof. Dr. Tim Weitzel (Wirtschaftsinformatik, insbes. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen)	6
Maschinelles Lernen – Lass den Computer büffeln	Prof. Dr. Ute Schmid (Angewandte Informatik / Kognitive Systeme)	7

2 Evaluation

Die folgende Evaluation basiert auf Daten aus dem Ausgangs- und dem Abschlussfragebogen, welche in den Kapiteln 2.1 und 2.2 abgebildet sind.¹

Es liegen 28 Ausgangs- und 30 Anschlussfragebögen vor, für 26 Teilnehmer sind diese per Kennwort eindeutig zuordenbar.

Bei der vergleichenden Auswertung von Fragen im Vorher- und Nachherbogen (Kapitel 5) werden nur diese eindeutig zuordenbaren Bögen berücksichtigt.

Die Abschlussfragebögen sind Grundlage der restlichen Auswertungen, ausschließlich Kapitel 7, welches die Auswertung der workshopspezifischen Fragen behandelt.

¹Bei ihrer Anmeldung wurden die Freak-IT-Teilnehmer aufgerufen, einige Fragen zu beantworten und diesen Fragebogen mit einer Geheimzahl zu versehen. Im Anschluss an die Plenumsvorträge verteilten wir die abschließenden Fragebögen zur Beurteilung der Gesamtveranstaltung, teilweise mit Fragen, die den Teilnehmern schon im Ausgangsfragebogen gestellt worden waren.

Universität Bamberg

Gaby Bauer

Fakultät Wirtschaftsinformatik / Angewandte Informatik Ausgangsbefragung Teilnehmer und Teilnehmerinnen



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Allgemeine Hinweise

Liebe(r) Teilnehmer/in,
 wir, die Organisatoren von "FreakIT", möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen.
 Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um folgende Fragen zu beantworten.

2. Meine Geheimzahl

Wir führen diese oder ähnliche Befragungen bei verschiedenen Veranstaltungen wie dem Girls' Day, Mädchen und Technik oder Freak-IT durch. Um eine anonyme, aber dennoch individuelle Zuordnung der Fragebögen zu ermöglichen, bitten wir Dich, eine Geheimzahl anzugeben. Diese wird bei allen Befragungen nach folgendem Muster gebildet.

Wir haben hier ein Beispiel für Dich:

Tag meines Geburtstages: **23.07.1997**

Monat des Geburtstages meiner Mutter: **12.03.1970**

Monat des Geburtstages meines Vaters: **10.11.1968**

Das ergibt für uns den Code: 230311

Dieser ermöglicht uns den Abschlussfragebogen dem Anfangsfragebogen zuzuordnen.

2.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

2.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

3. Persönliche Daten

3.1 Wie alt bist Du?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 15 | <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 |
| <input type="checkbox"/> 18 | <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> älter |



3. Persönliche Daten [Fortsetzung]

3.2 Ich bin

- weiblich männlich

3.3 In welchem Land bist Du geboren?

3.4 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

3.5 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

4. Schulische Daten

4.1 Welche Klassenstufe besuchst Du?

- 9 10 11
 12 13

4.2 Welche Schulform besuchst Du?

- Gymnasium FOS BOS
 andere Schule

4.3 Name und Ort der Schule

5. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

5.1 Warst Du früher schon einmal bei einer Aktion der Universität Bamberg dabei?

- nein ja

Wenn ja, bei welcher und wie oft hast Du schon teilgenommen?

nicht teilgenommen
 1x 2x 3x 4x 5x

5.2 Mädchen und Technik

5.3 Girls' Day

5.4 FreakIT

5.5 Wie hast Du von "FreakIT" erfahren? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- Freunde Mitschüler Schule, Lehrer
 Zeitung Radio Internet
 Eltern, Verwandte, erwachsene Bekannte Die Uni Bamberg hat mich informiert auf eine andere Art . . .

5.6 . . . und zwar:



5. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

- 5.7 Warum nimmst Du bei "FreakIT" an der Universität Bamberg teil? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!
- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe schon mal teilgenommen, und es hat mir gefallen. | <input type="checkbox"/> Ich war neugierig und wollte es ausprobieren | <input type="checkbox"/> Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen |
| <input type="checkbox"/> Ich finde Technik / Informatik super | <input type="checkbox"/> Ein(e) Freund(in), der/die schon dabei war, hat mir davon erzählt | <input type="checkbox"/> Ein(e) Lehrer(in) meinte, es wäre etwas für mich |
| <input type="checkbox"/> Ein(e) Freund(in) macht auch mit | <input type="checkbox"/> Aus einem anderen Grund, und zwar . . . | |
- 5.8 weil . . .

6. Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

- | | <i>sehr gut vorstellen</i> | <i>gut vorstellen</i> | <i>vielleicht</i> | <i>schlecht vorstellen</i> | <i>gar nicht vorstellen</i> |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 6.1 Verkauf / Einzelhandel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2 Soziale / Erzieherische Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3 Technische / Naturwissenschaftliche Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4 Medizinische / Pflegerische Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5 Handwerkliche Berufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6 Landwirtschaft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7 Büroberufe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 6.8 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir. | <input type="checkbox"/> Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. | <input type="checkbox"/> Eher nein, das liegt mir nicht so. |
| <input type="checkbox"/> Nein, denn das passt nicht gut zu mir. | <input type="checkbox"/> Das weiß ich nicht. | |

- 6.9 Was hältst Du allgemein von Informatik?
- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht. | <input type="checkbox"/> Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher. | <input type="checkbox"/> Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß. |
| <input type="checkbox"/> Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme. | <input type="checkbox"/> Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist. | |

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

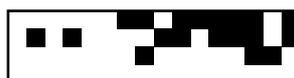


6. Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
6.10 Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.11 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.12 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.13 Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.14 Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.15 Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.16 Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.17 In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.18 Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.19 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.20 Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.21 In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

	<i>stimmt</i>	<i>stimmt teilweise</i>	<i>stimmt nicht</i>
6.22 Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.23 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.24 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.25 Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.26 Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.27 In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.28 Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.29 In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.30 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.31 Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



7. Schlussfrage

7.1 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

Vielen Dank für Deine Teilnahme!



Universität Bamberg

Gaby Bauer

Fakultät Wirtschaftsinformatik / Angewandte Informatik



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Meine Geheimzahl

Wir bitten Dich hier erneut deine Geheimzahl wie im Ausgangsfragebogen anzugeben damit wir die Fragebögen zuordnen können.

1.1 Tag meines Geburtstages

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |
| <input type="checkbox"/> 13 | <input type="checkbox"/> 14 | <input type="checkbox"/> 15 |
| <input type="checkbox"/> 16 | <input type="checkbox"/> 17 | <input type="checkbox"/> 18 |
| <input type="checkbox"/> 19 | <input type="checkbox"/> 20 | <input type="checkbox"/> 21 |
| <input type="checkbox"/> 22 | <input type="checkbox"/> 23 | <input type="checkbox"/> 24 |
| <input type="checkbox"/> 25 | <input type="checkbox"/> 26 | <input type="checkbox"/> 27 |
| <input type="checkbox"/> 28 | <input type="checkbox"/> 29 | <input type="checkbox"/> 30 |
| <input type="checkbox"/> 31 | | |

1.2 Monat des Geburtstages meiner Mutter

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

1.3 Monat des Geburtstages meines Vaters

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 |
| <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <input type="checkbox"/> 07 | <input type="checkbox"/> 08 | <input type="checkbox"/> 09 |
| <input type="checkbox"/> 10 | <input type="checkbox"/> 11 | <input type="checkbox"/> 12 |

2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg

2.1 Welchen Workshop hast Du besucht?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Geheimnisse Sozialer Netzwerke | <input type="checkbox"/> Find me if you can – GPS Anwendungen | <input type="checkbox"/> Websites waren gestern – Webanwendungen sind die Zukunft |
| <input type="checkbox"/> Crazy Robots | <input type="checkbox"/> Maschinelles Lernen – Lass den Computer büffeln | <input type="checkbox"/> Data Warehousing - Multidimensionale Datenwelten |

2.2 Was hat Dir an dem Workshop besonders gut gefallen?



2. Informatik Veranstaltungen an der Uni Bamberg [Fortsetzung]

2.3 Was hat Dir an dem Workshop nicht so gut gefallen?

2.4 War der Workshop so wie Du erwartet hattest? ja nein

2.5 Was war anders?

Wir arbeiten daran die Workshops besser zu gestalten. Eine Möglichkeit, die aktuellen Workshops zu bewerten sind Schulnoten. Deswegen bitten wir Dich bei den folgenden Aussagen uns Noten zu geben.

- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.6 Wie haben Dir die Betreuer im Workshop gefallen? | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 War die Gruppengröße / das Betreuungsverhältnis richtig? | <input type="checkbox"/> |
| 2.9 Wie hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? | <input type="checkbox"/> |
| 2.10 Wie hat Dir "FreakIT" insgesamt gefallen? | <input type="checkbox"/> |

2.11 Was hat Dir bei "FreakIT" am besten gefallen? Kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> dass man so viel selber machen kann | <input type="checkbox"/> dass ich etwas Neues gelernt habe | <input type="checkbox"/> die Universität Bamberg kennen zu lernen |
| <input type="checkbox"/> mit Technik zu tun zu haben | <input type="checkbox"/> wie die Betreuer mit uns umgegangen sind | <input type="checkbox"/> zu sehen, was Studenten machen |
| <input type="checkbox"/> etwas anderes . . . | | |

2.12 und zwar:

2.13 Was können wir verbessern?

2.14 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?



3. Tätigkeitsbereiche

In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen später zu arbeiten?

	sehr gut vorstellen	gut vorstellen	vielleicht	schlecht vorstellen	gar nicht vorstellen
3.1 Verkauf / Einzelhandel	<input type="checkbox"/>				
3.2 Soziale / Erzieherische Berufe	<input type="checkbox"/>				
3.3 Technische / Naturwissenschaftliche Berufe	<input type="checkbox"/>				
3.4 Medizinische / Pflegerische Berufe	<input type="checkbox"/>				
3.5 Handwerkliche Berufe	<input type="checkbox"/>				
3.6 Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>				
3.7 Büroberufe	<input type="checkbox"/>				

3.8 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- Ja, auf jeden Fall, das passt gut zu mir.
 Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
 Eher nein, das liegt mir nicht so.
- Nein, denn das passt nicht gut zu mir.
 Das weiß ich nicht.

3.9 Was hältst Du allgemein von Informatik?

- Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
 Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher.
 Manchmal ist es schwierig mit Informatik zurecht zu kommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht komme.
 Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

	stimmt	stimmt teilweise	stimmt nicht
3.10 Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.11 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.12 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.13 Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.14 Gute Noten sind für technische und naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.15 Es ist für Frauen genau so leicht, wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.16 Man kann dort gut Karriere machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.17 In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.18 Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3. Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

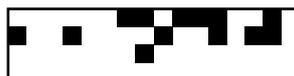
- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.19 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.20 Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.21 In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu? Bitte eine Angabe in jeder Zeile.

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | <i>stimmt teilweise</i> | <i>stimmt nicht</i> |
| | <i>stimmt</i> | | |
| 3.22 Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.23 Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.24 Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.25 Man kann dort gut verdienen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.26 Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.27 In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.28 Man kann dort gut Karriere machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.29 In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.30 In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.31 Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | <i>weiß ich nicht</i> | <i>nein</i> |
| | <i>ja</i> | | |
| 3.32 Könntest du dir vorstellen Informatik zu studieren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.33 Könntest du dir vorstellen <i>in Bamberg</i> Informatik zu studieren? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

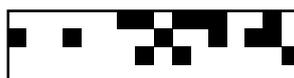
3.34 Wenn nicht, warum?



3. Tätigkeitsbereiche [Fortsetzung]

3.35 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

Vielen Dank für Deine Teilnahme!



3 Allgemeine Angaben zur Person

3.1 Wie alt bist Du?

- 16 16 Jahre
- 8 17 Jahre
- 2 18 Jahre
- 2 19 Jahre

Durchschnittsalter: 16.6 Jahre

3.2 Bist Du männlich oder weiblich?

- 27 männlich
- 1 weiblich

3.3 In welchem Land bist Du geboren?

- 28 Deutschland

3.4 In welchem Land ist Deine Mutter geboren?

- 25 Deutschland
- 1 Polen
- 1 Rumänien
- 1 Türkei

3.5 In welchem Land ist Dein Vater geboren?

- 25 Deutschland
- 1 Polen
- 1 Rumänien
- 1 Türkei

3.6 Welche Klassenstufe besuchst Du?

- 22 Klassenstufe 11
- 4 Klassenstufe 12
- 1 Klassenstufe 13
- 1 keine Angabe

3.7 Welche Schulform besuchst Du?

- 26 Gymnasium
- 1 FOS
- 1 keine Angabe

3.8 Name und Ort der Schule

- 1 Apian Gymnasium Ingolstadt
- 2 Clavius Gymnasium Bamberg
- 16 Dientzenhofer Gymnasium Bamberg
- 2 ETA Hoffmann Gymnasium Bamberg
- 1 Friedrich-Fischer-Schule Schweinfurt
- 2 Gymnasium Fränkische Schweiz Ebermannstadt
- 2 Otto-Hahn Gymnasium Marktredwitz
- 1 Rupert-Hess Gymnasium Ottobeuren
- 1 keine Angabe

4 Motivation für die Teilnahme

4.1 Warst Du früher schon einmal bei einer Aktion der Universität Bamberg dabei?

- 26 nein
0 ja
2 keine Angabe

4.2 Wie hast Du vom »Freak-IT« erfahren?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 4 1: Freunde
1 2: Mitschüler
22 3: Schule, Lehrer
0 4: Zeitung
0 5: Radio
4 6: Internet
0 7: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
0 8: Die Uni Bamberg hat mich informiert.²
5 9: auf eine andere Art und zwar . . .

- »P-Seminar« (1)
- ». . .habe ich den Flyer bekommen« (1)
- ». . .sie haben mir den Flyer gegeben und ich fand es interessant.« (1)
- »Lehrer« (1)
- »Der Informatik Lehrer gab die Flyer aus.« (1)

²Wir hatten die ehemaligen Teilnehmerinnen von MUT und vom Girls'Day sowie an unseren Veranstaltungen interessierte Erwachsene und Jugendliche über unseren E-Mail-Verteiler auf die Veranstaltung aufmerksam gemacht.

4.3 Warum nimmst Du bei »Freak-IT« an der Uni Bamberg teil?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 0 1: Ich habe schon einmal an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 22 2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 2 3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 17 4: Ich finde Technik/Informatik super.
- 1 5: Ein Freund / eine Freundin, der/die schon dabei war, hat mir davon erzählt.
- 14 6: Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- 7 7: Ein Freund / eine Freundin macht auch mit.
- 1 8: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
- »Ich mit dem Gedanken spiele Wirtschaftsinformatik zu studieren.« (1)

5 **Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch »Freak-IT«**

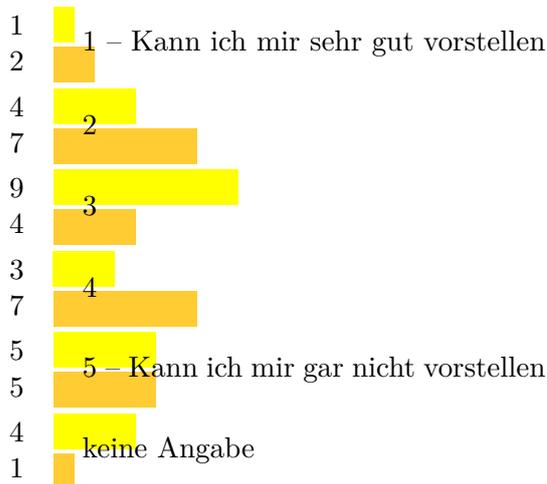
Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen (Kapitel 5.1) und den Einschätzungen zu Aussagen über technische und soziale Berufe (Kapitel 5.4 und 5.5) wurde dem Befragungsbogen zur bundesweiten Girls'Day-Evaluation entnommen, und – anders als bei der bundesweiten Umfrage, die nur abschließend Daten abfragt – sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Teilnehmer durch die gemachten Erfahrung (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

Im Folgenden werden alle Teilnehmer berücksichtigt, zu denen sowohl ein Vorher- als auch ein Nachher-Bogen vorliegt.

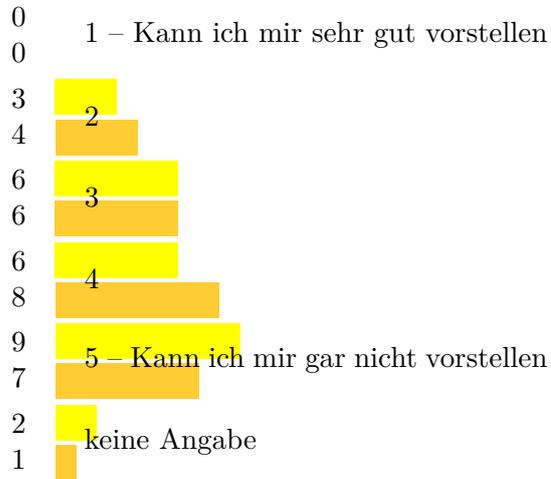
5.1 **In welchem Bereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?**

Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Teilnehmer zu den einzelnen Bereichen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten.

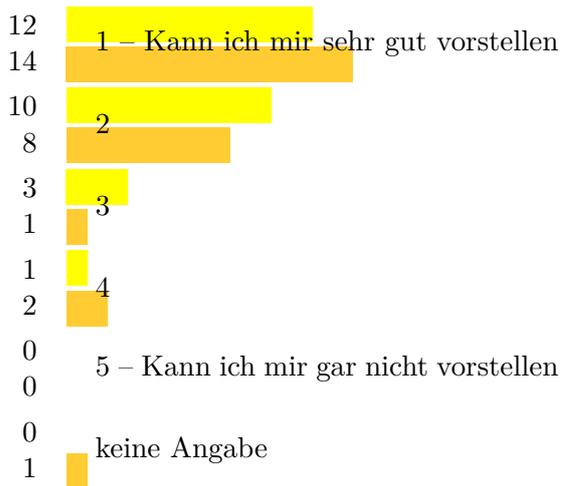
Verkauf / Einzelhandel



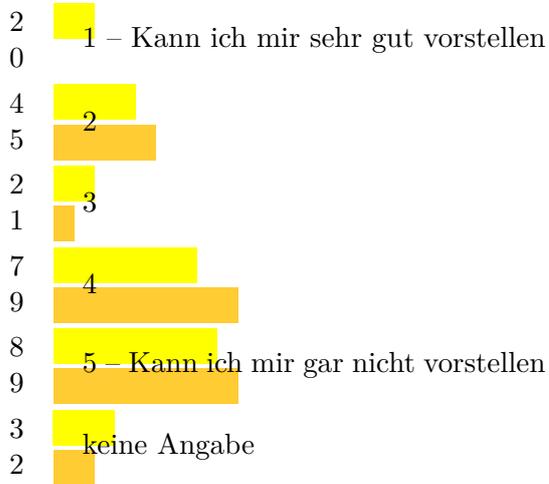
Soziale / Erzieherische Berufe



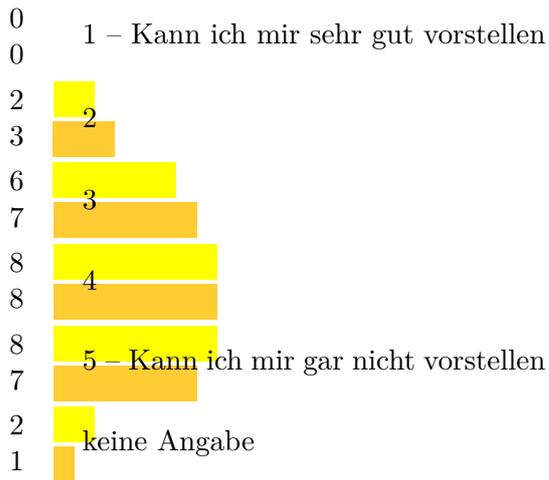
Technische / Wissenschaftliche Berufe



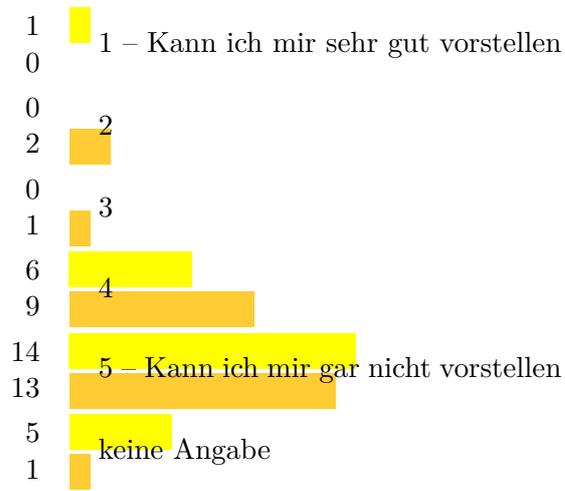
Medizinische / Pflegerische Berufe



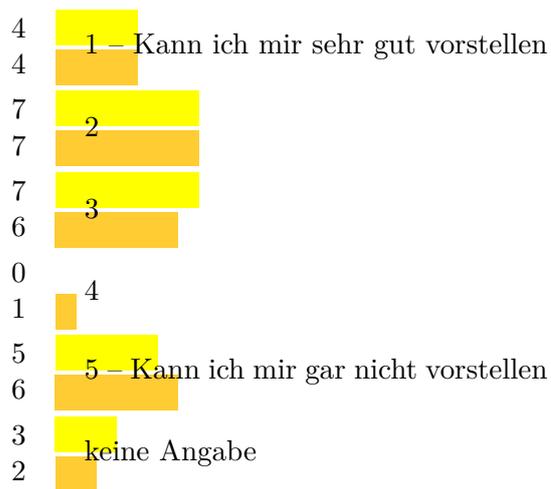
Handwerkliche Berufe



Landwirtschaft



Büroberufe



5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

11	1: Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.	vorher
14		nachher
12	2: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.	
9		
2	3: Eher nein, das liegt mir nicht so.	
2		
1	4: Nein, denn das passt nicht zu mir.	
0		
0	5: Das weiß ich nicht.	
0		
0	keine Angabe	
1		

5.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

11	1: Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.	
11		
14	1: Ich interessiere mich für Informatik, bin aber im Umgang damit manchmal unsicher.	
9		
0	2: Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.	
1		
1	3: Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.	
1		
0	4: Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.	
1		
0	keine Angabe	
3		

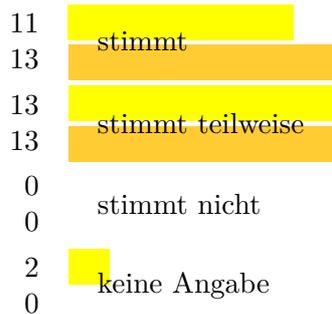
5.4 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst Du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

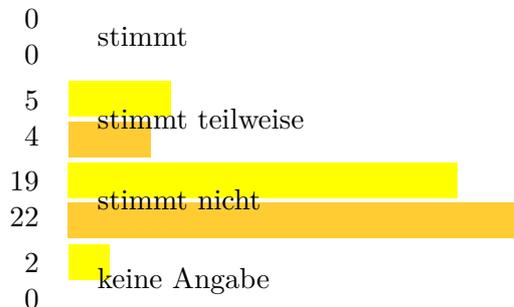
„Berufe in Technik und Naturwissenschaften sind abwechslungsreich.“



„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



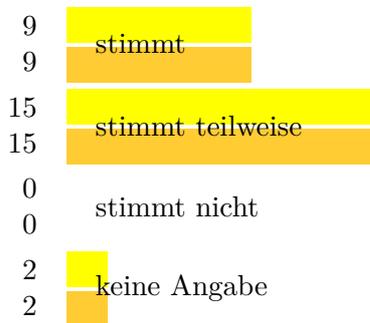
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



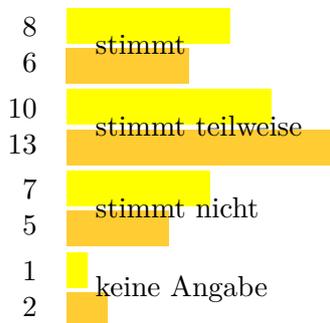
„Man kann dort gut verdienen.“



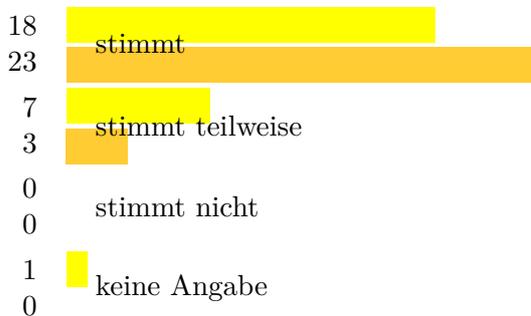
„Gute Noten sind für technische und Naturwissenschaftliche Berufe eine Voraussetzung.“



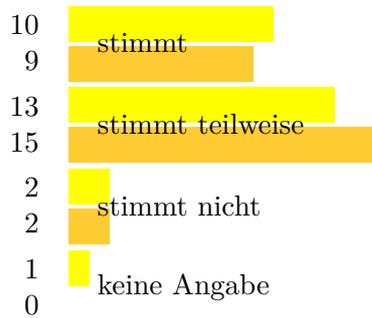
„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“



„Man kann dort gut Karriere machen.“



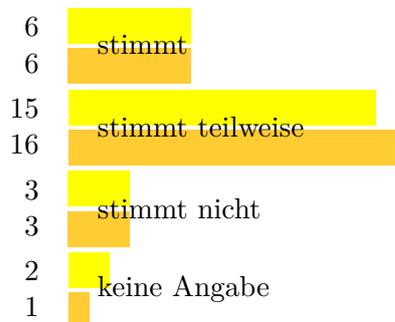
„In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“



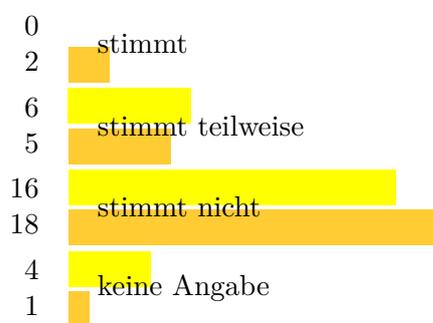
„Die meisten Mädchen interessieren sich nicht für solche Berufe.“



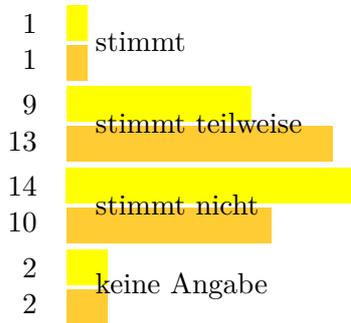
„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“



„Frauen sind in diesen Berufsfeldern eigentlich nicht erwünscht.“



„In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“



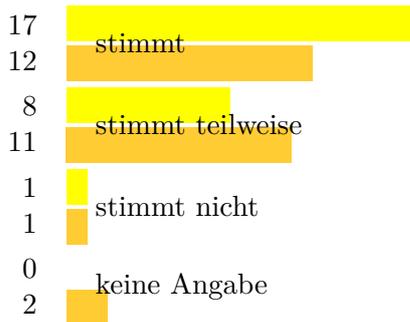
5.5 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst Du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

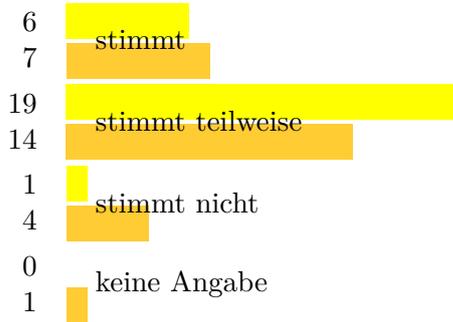
„Soziale und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“



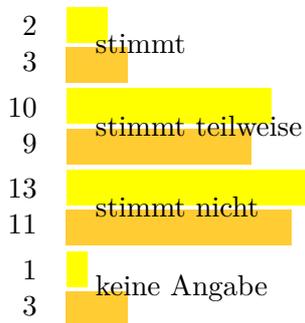
„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



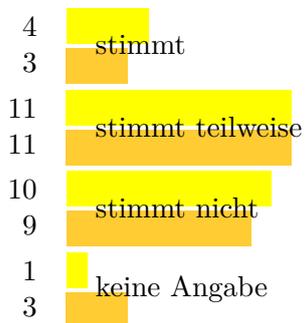
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



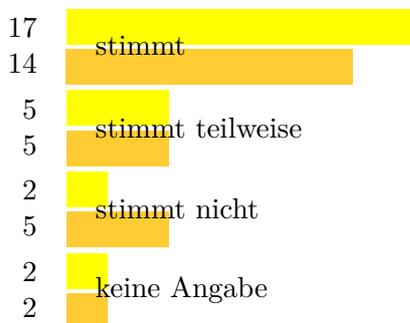
„Man kann dort gut verdienen.“



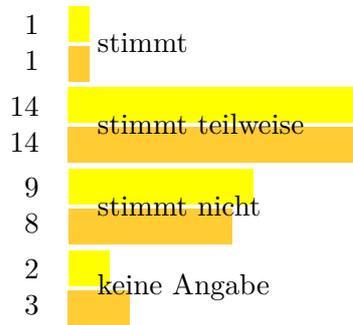
„Gute Noten sind für soziale und erzieherische Berufe eine Voraussetzung.“



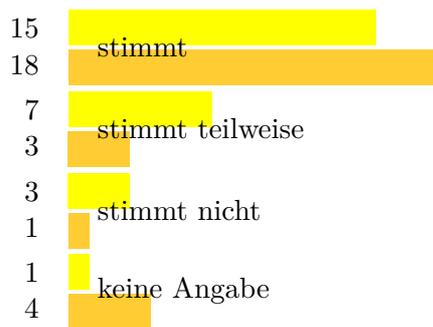
„In diesen Berufen ist es für Frauen leichter einen Arbeitsplatz zu finden als in technischen Berufen.“



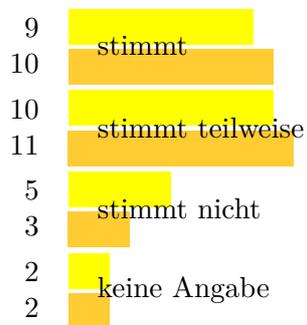
„Man kann dort gut Karriere machen.“



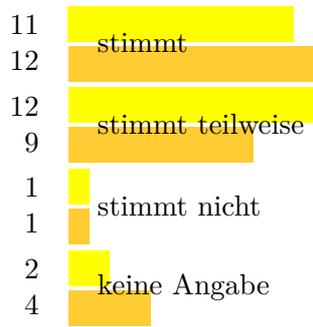
„In solchen Berufen arbeiten vor allem Frauen.“



„In diesen Berufen lassen sich Arbeit und Familie gut verbinden.“



„Die Arbeit mit Menschen kann sehr belastend sein.“



6 Zukünftige Informatiker?

6.1 Könntest Du Dir vorstellen, Informatik zu studieren?

- 16 ja
7 Weiß ich nicht
1 nein
2 keine Angabe

6.2 Könntest Du Dir vorstellen *in Bamberg* Informatik zu studieren?

- 14 Ja
7 Weiß ich nicht
2 Nein
3 keine Angabe

Wenn nicht, warum?

- »Ich möchte Technikjournalismus studieren.« (1)
- »Andere Pläne« (1)
- »Ich denke nicht, dass ich Informatik studieren will, bin mir aber noch nicht sicher.« (1)
- »Ich würde gern weg von der Heimat.« (1)
- »Sehr weit von meinem Heimatort weg.« (1)
- »Falls Numerus Klausus mich ausschließt in Bezug auf andere Fähigkeiten, würde ich Informatik studieren.« (1)

7 Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen

7.1 Welchen Workshop hast Du besucht?«

- 12 Geheimnisse Sozialer Netzwerke
- 5 Websites waren gestern - Webanwendungen sind die Zukunft
- 6 Crazy Robots
- 7 Maschinelles Lernen - Lass den Computer büffeln

Die Auswertung der einzelnen Workshops berücksichtigt nur die vorliegenden Abschlussfragebögen. Aus den einzelnen Workshops liegen jeweils an Fragebogen vor:

- 9 Geheimnisse Sozialer Netzwerke
- 5 Websites waren gestern – Web-Anwendungen sind die Zukunft!
- 5 Crazy Robots
- 7 Maschinelles Lernen – Lass den Computer büffeln

7.2 Geheimnisse Sozialer Netzwerke

(9 Bögen)

7.2.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 16.6 Jahre

- 6 16 Jahre
- 2 17 Jahre
- 1 19 Jahre

7.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?

- »Das Programm war sehr interessant. (Gephi)« (1)
- »Graphische Darstellung« (1)
- »Interpretation der Netzwerke« (1)
- »Graphisches Darstellen der Verbindungen; Eigeninitiative« (1)
- »Graphische Darstellung der Facebookbeziehungen« (1)
- »Das Programm Gephi und dessen Erklärung« (1)
- »Die Praxis« (1)
- »Dass man besonders auf Facebook eingegangen ist.« (1)
- »Keine Hektik; viel Teamarbeit; viel praktisches Arbeiten« (1)
- »Die Möglichkeit verschiedene Egonetzwerke zu verbinden und zu veranschaulichen.« (1)

7.2.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?

- »Ich hatte mir in gewisser Weise was anderes vorgestellt.« (1)
- »Der etwas irreführende Titel.« (1)
- »nichts; zu wenig Pizza.« (1)
- »Chaotischer Anfang.« (1)
- »Man hätte mehr auf die Hintergründe der soz. Netzwerke eingehen (was sie alles wissen

und wer die Daten verwendet) müssen und sich nicht nur zu sehr auf die Freundschaften beschränken. « (1)

7.2.4 War der Workshop wie erwartet?

- 6 Ja
- 3 Nein

7.2.5 Was war anders?

»Ich dachte wir arbeiten mehr 'direkt' mit Facebook und Co. (aber der Workshop war trotzdem interessant)« (1)

»Wir haben FB Freundschaften visualisiert; ich hatte mit einem Vortrag über die Gefahren der Sozialen Netzwerke gerechnet« (1)

»Die Netzwerke.« (1)

»Nicht so großes Augenmerk auf Geheimnisse.« (1)

»Die Praxis; ich hatte nicht gedacht, dass so viel Praxis gelehrt wird.« (1)

»siehe oben: (Man hätte mehr auf die Hintergründe der soz. Netzwerke eingehen (was sie alles wissen und wer die Daten verwendet) müssen und sich nicht nur zu sehr auf die Freundschaften beschränken.)« (1)

»wenig; lediglich der Analyseteil übertraf meine Erwartungen.« (1)

7.2.6 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.4

- 5 Note: 1
- 4 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.6

- 5 Note: 1
- 3 Note: 2
- 1 Note: 3

War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig? Durchschnittsnote: 1.4

- 5 Note: 1
- 4 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.7

- 3 Note: 1
- 6 Note: 2

7.3 Websites waren gestern - Webanwendungen sind die Zukunft (5 Bögen)

7.3.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 16.8 Jahre

- 2 16 Jahre
- 2 17 Jahre
- 1 18 Jahre

7.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?

- »Mit PHP arbeiten können.« (1)
- »Essen.« (1)
- »Persönliche Betreuung.« (1)
- »Hilfestellungen; Sehr praktisch gehalten.« (1)

7.3.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?

- »War alles in Ordnung.« (1)
- »Systemfehler.« (1)
- »Programm hat nicht funktioniert.« (1)
- »Die Angaben waren zu explizit vorgegeben und zu stark auf das Thema bezogen.« (1)
- »Eigene Rechtschreibfehler im Code.« (1)

7.3.4 War der Workshop wie erwartet?

- 4 Ja
- 1 Nein

7.3.5 Was war anders?

Keine Angaben (5)

7.3.6 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 3 Note: 1
- 2 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.4

- 3 Note: 1
- 2 Note: 2

War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig?

Durchschnittsnote: 1.0

- 5 Note: 1

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.8

- 1 Note: 1
- 4 Note: 2

7.4 Crazy Robots

(5 Bögen)

7.4.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 16.4 Jahre

- 4 16 Jahre
- 1 18 Jahre

7.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?

- »Creative.« (1)
- »Experimentieren und eigene Lösungen finden.« (1)
- »Die Freiheit beim Bauen und Programmieren.« (1)
- »Gute Erklärungen, verständlich. Nette Leute.« (1)
- »Das Basteln und Tüfteln« (1)
- »Das 'Spielen' mit den Robotern und das Programmieren.« (1)
- »Experimentieren mit den Robotern« (1)

7.4.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?

- »Betreuer hatten nicht so viel Ahnung über Thema.« (1)
- »Alles war gut.« (1)

7.4.4 War der Workshop wie erwartet?

- 4 Ja
- 1 Nein

7.4.5 Was war anders?

- »Nix« (1)
- »Besser« (1)
- »Es war spaßiger als erwartet.« (1)

7.4.6 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 2.0

- 3 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 5

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 2.8

- 3 Note: 2
- 2 Note: 4

War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig?

Durchschnittsnote: 2.0

- 3 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 5

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.8

- 4 Note: 1
- 1 Note: 5

7.5 Maschinelles Lernen - Lass den Computer büffeln

(7 Bögen)

7.5.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 16.7 Jahre

- 4 16 Jahre
- 2 17 Jahre
- 1 19 Jahre

7.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop besonders gut gefallen?

- »Einblicke in das maschinelle Lernen; Praxis.« (1)
- »Ein allgemeiner Überblick über die verschiedenen Lernsysteme wurde gegeben und man durfte selbst ein bisschen ausprobieren.« (1)
- »Man konnte es in der Praxis testen/ausprobieren.« (1)
- »Praktisches Arbeiten; Einblick in die Materie; Alles nachvollziehbar.« (1)
- »Zukunftsträchtiges Thema« (1)
- »Die Fachkompetenz von Frau Schmid« (1)

7.5.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht so gut gefallen?

- »Bisschen schwierig. (detailreich)« (1)
- »Zu wenig Pizza« (2)
- »Verpflegung« (1)
- »Vorstellung des Studiums fehlt.« (1)

7.5.4 War der Workshop wie erwartet?

- 5 Ja
 - 1 Nein
 - 1 Keine Angabe
- »War nicht so 'trocken'.« (1)

7.5.5 Was war anders?

»Ich hatte erwartet, dass wir mehr programmieren würden« (1)

»Ich hatte mehr Theorie erwartet« (1)

7.5.6 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 2.1

5 Note: 1

1 Note: 2

1 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.8

2 Note: 1

4 Note: 2

1 Note: 3

War die Gruppengröße und das Betreuungsverhältnis richtig? Durchschnittsnote: 1.1

5 Note: 1

1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.4

4 Note: 1

3 Note: 2

8 Beurteilung von »Freak-IT«

8.1 Wie hat Dir »Freak-IT« insgesamt gefallen? Gib uns eine Note:

8 Note 1

16 Note 2

5 Note 3

1 Note 4

0 Note 5

Durchschnittsnote: 1.97

8.2 Was hat Dir bei »Freak-IT« am besten gefallen?

Die Teilnehmer sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

- 16 1: ...dass man so viel selber machen konnte.
- 21 2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe.
- 0 3: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- 15 4: ...mit Technik zu tun zu haben.
- 22 5: ...wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- 5 6: ...zu sehen, was Studenten machen.
- 1 7: ...etwas ganz anderes und zwar...
 - »Pizza essen« (2)

8.3 Was können wir verbessern?

Die freien Aussagen sind teilweise nach Bedeutung zusammengefasst.

- »Besser planen und den Eingang besser ausschildern.« (1)
- »(Viel) mehr Pizza« (6)
- »Bessere Organisation (der Räumlichkeiten)« (2)
- »Ausreichend Mittagessen + Kaffee und Kuchen; Beginn bereits um 9:30.« (1)
- »Ausreichend Mittagessen« (1)
- »Das Mittagessen (Pizza) war von der Menge her leider zu wenig « (1)
- »Mehr Essen in der Mittagspause« (1)
- »Mittagspausenessen [Von MammaMaria Pizzas bestellen!] :-) « (1)
- »Zu wenig Essensvorräte vorhanden in der Mittagspause« (1)
- »Klärung der Bedeutung der einzelnen Teile der Programmiersprache.« (1)
- »Besseres Programmverständnis/Leichteres Programm« (1)
- »Mehr Mittagessen.« (2)
- »Essen. Zu wenig Pizza.« (1)
- »Bessere Essensplanung.« (1)
- »Verpflegungsmöglichkeiten schaffen.« (1)

8.4 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »Onlinegames« (1)
- »Spieleprogrammierung.« (2)
- »Programmiersprachen.« (1)
- »Programmierung.« (2)
- »PC-Games« (1)
- »Hinter den Betriebssystemen« (1)
- »Gleichen« (1)
- »Java Applets« (1)
- »Lego Mindstorms« (1)
- »Weiß ich nicht« (1)
- »Es ist genügend Vielfalt vorhanden« (1)
- »Zum Thema Android-Anwendungen« (1)
- »Andere Software entwicklung.« (1)
- »Computerhardware/-Aufbau.« (1)
- »Gamedesign; Zu Java oder C« (1)

8.5 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »Die Essensplanung war etwas schlecht -> mehr Pizza! :) « (1)
- »Nö, eigentlich nicht.« (1)
- »Ich fand FreakIT eine interessante Veranstaltung und hoffe, dass es auch in Zukunft stattfindet.« (1)
- »Weiter so!« (1)
- »Nichts.« (1)
- »War ein sehr schöner, ereignisreicher Tag. Danke.« (1)