

Evaluation 2011



Mädchen-Workshop-Tage
»Auf die Plätze – Technik – los!«
an der Universität Bamberg

Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

2. – 4. 11. 2011

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	5
2	Evaluation	6
2.1	Ausgangsfragebogen	7
2.2	Abschlussfragebogen	9
2.3	Workshop-Fragebogen	11
3	Allgemeine Angaben zur Person	12
3.1	Wie alt bist Du?	12
3.2	Welche Schulform besuchst Du?	12
3.3	Auf welche Schule gehst du?	12
4	Motivation für die Teilnahme	14
4.1	Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?	14
4.2	Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?	14
4.3	Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?	14
4.4	Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil? . .	15
5	Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch MUT-Teilnahme?	16
5.1	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren	16
5.2	Du in einem technischen Beruf?	22
5.3	Was hältst Du allgemein von Informatik?	23
5.4	Welchen Aussagen zu technischen und naturw. Berufen stimmst du zu? . . .	23
5.5	Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu? . .	27
5.6	Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen	30
6	Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«	31
6.1	Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? (Note) . .	31
6.2	Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?	31
6.3	Was können wir verbessern?	32
6.4	Informatische Wunsch-Workshops	32
6.5	Was du schon immer mal zu MUT sagen wolltest...	33
7	Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen	34
7.1	Geheimnis (12 Bögen)	34
7.1.1	Wie alt bist Du?	34
7.1.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	34
7.1.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	35
7.1.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	35
7.1.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	35

7.1.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	36
7.1.7	Anmerkungen	36
7.2	CS-unplugged (6 Bögen)	36
7.2.1	Wie alt bist Du?	36
7.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	37
7.2.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	37
7.2.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	37
7.2.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	37
7.2.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	38
7.2.7	Anmerkungen	38
7.3	Crazy Robots (17 Bögen)	38
7.3.1	Wie alt bist Du?	38
7.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	38
7.3.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	39
7.3.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	39
7.3.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	39
7.3.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	40
7.3.7	Anmerkungen	40
7.4	3D-Welten (18 Bögen)	41
7.4.1	Wie alt bist Du?	41
7.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	41
7.4.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	41
7.4.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	41
7.4.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	42
7.4.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	42
7.4.7	Anmerkungen	43
7.5	Mein Computer (7 Bögen)	43
7.5.1	Wie alt bist Du?	43
7.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	43
7.5.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	43
7.5.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	43
7.5.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	43
7.5.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	44
7.5.7	Anmerkungen	44
7.6	Homepage (14 Bögen)	44
7.6.1	Wie alt bist Du?	44
7.6.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	45
7.6.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	45
7.6.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	45
7.6.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	45
7.6.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	46
7.6.7	Anmerkungen	46

7.7	Licht an: Sens-ation!(12 Bögen)	46
7.7.1	Wie alt bist Du?	46
7.7.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	47
7.7.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	47
7.7.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	47
7.7.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	48
7.7.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	48
7.7.7	Anmerkungen	49
7.8	Spielend Programmieren (9 Bögen)	49
7.8.1	Wie alt bist Du?	49
7.8.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	49
7.8.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	49
7.8.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	50
7.8.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	50
7.8.6	War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders? . . .	50
7.8.7	Anmerkungen	51

1 Einleitung

Vom 2. bis 4. November 2011 fanden zum siebten Mal die »MUT – Mädchen und Technik«-Workshop-Tage »Auf die Plätze – Technik – los!« an der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik der Universität Bamberg statt.

MUT wendet sich speziell an Mädchen zwischen 10 und 14 Jahren, um diese für technische und naturwissenschaftliche Berufe zu begeistern. Denn obwohl die Fähigkeiten von Jungen und Mädchen in naturwissenschaftlichen Schulfächern etwa gleich ausgeprägt sind, wählen Mädchen für ihre Ausbildung aus nur wenigen, oft schlechter bezahlten Berufsfeldern aus. Den besonderen Schwerpunkt und das Profil von MUT in Bamberg bilden die Ausrichtung der Workshops auf informatische Themen, während an anderen MUT-Standorten allgemein MINT-Themen aufgegriffen werden (näheres hierzu unter <http://mut-oberfranken.de>).

Interessenten konnten sich im Vorfeld der Veranstaltung auf <http://mut.uni-bamberg.de> für die Workshops anmelden, die sie interessierten – vorausgesetzt, es waren noch Plätze frei. Wer die Lange Computernacht besuchen wollte, musste zusätzlich noch mindestens einen weiteren Workshop belegen. 59 Mädchen nahmen 2011 an »Auf die Plätze – Technik – los!« teil.



2 Evaluation

Wie schon in den vergangenen Jahren waren die MUT-Teilnehmerinnen aufgefordert, vor Beginn der Veranstaltung, sowie nach ihrem letzten Workshop Fragebögen auszufüllen. Diese Bögen enthielten zum größten Teil identische Fragen zu ihren Interessen und persönlichen Daten, sowie zur Bewertung der Veranstaltung, wie im letzten Jahr.

Wir baten die Mädchen, den Vorher-Fragebogen online (direkt bei ihrer Online-Anmeldung oder auch in der Folgezeit) auszufüllen. Bei der Anmeldung während der Workshop-Tage fragten wir die Mädchen, ob sie unseren Fragebogen schon online ausgefüllt hätten und ob sie sich auch noch an ihr selbstausgedachtes Geheimwort erinnern könnten.¹ War dies nicht der Fall, baten wir, den Vorher-Fragebogen (ggf. nochmals) vor Ort auszufüllen. Auch sind einige angemeldete Mädchen nicht erschienen, haben aber mitunter den Vorherfragebogen online ausgefüllt. Dies führt dazu, dass wir mehr Vorher-Fragebögen vorliegen haben als teilnehmende Mädchen. Nur wenn Vorher- *und* Nachher- (bzw. Workshop-) Fragebögen vorliegen, können wir auf die teilnehmenden Mädchen eindeutige Schlüsse ziehen .

Es liegen 59 Vorher- und 43 Nachherfragebögen vor, für 26 Teilnehmer sind diese per Kennwort eindeutig zuordenbar.

21	57	7
nur vorher	vorher + nachher	nur nachher

Bei der vergleichenden Auswertung von Fragen im Vorher- und Nachherbogen (Kapitel 5) werden nur diese eindeutig zuordenbaren Bögen berücksichtigt.

Zudem waren die Mädchen nach jedem Workshop aufgefordert, diesen auf einem Fragebogen zu beurteilen (vgl. Kapitel 2.3). Diese Bögen, und vereinzelt bei der Anmeldung erhobene Daten, wurden für die Auswertung verwendet. Kapitel 7 behandelt die Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen.

¹Dieses Geheimwort dient uns dazu, die verschiedenen Fragebögen, die die Mädchen während der MUT-Tage ausfüllen sollten, einander zuzuordnen.

Ausgangs-Fragebogen »MUT«
zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«
 Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2011 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um die folgenden Fragen zu beantworten.

Mein Geheimwort

*Wichtig! Bitte trage hier ein von Dir erfundenes Geheimwort ein und merke es Dir für die Dauer der MUT-Tage.
 (... Schreib es Dir am besten auf...)*

1. Wie alt bist Du?

2. Auf welche Schule gehst Du?

- a) Grundschule
- b) Hauptschule
- c) Realschule
- d) Gymnasium
- e) Gesamtschule
- f) andere Schule

3. Name der Schule

.....

.....

4. Warst Du früher schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

- nein
- ja

5. Wenn ja, in welcher Stadt hast Du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

Gib an, wie oft Du an welchem Ort an MUT teilgenommen hast!

Ort / Anbieter	wie oft				
Universität Bamberg	①	②	③	④	⑤
Universität Bayreuth	①	②	③	④	⑤
Hochschule Coburg	①	②	③	④	⑤
Hochschule Hof	①	②	③	④	⑤
Kronach Creativ e. V	①	②	③	④	⑤
Stadt Kulmbach	①	②	③	④	⑤

6. Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?
kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- a) Freunde, Mitschüler
- b) Schule, Lehrer/innen
- c) Eltern, Verwandte, erwachsene Bekannte
- d) Zeitung, Radio
- e) Internet
- f) Die Uni Bamberg hat mich benachrichtigt.
- g) Auf eine andere Art und zwar:

7. Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil?
kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- a) Ich habe schon einmal teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- b) Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- c) Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- d) Ich finde Informatik super.
- e) Eine Freundin macht auch mit.
- f) Eine Freundin, die schon einmal dabei war, hat mir davon erzählt.
- g) Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- h) Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- i) Aus einem anderen Grund und zwar weil:

8. In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

Bitte trage auf der Skala ein, wie sehr Du Dir den jeweiligen Tätigkeitsbereich für Dich beruflich vorstellen kannst, angefangen bei 1: „Das kann ich mir sehr gut vorstellen“ bis zu 5: „Das kann ich mir gar nicht vorstellen“.

	1	2	3	4	5	nein
Umwelt / Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Journalismus / Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizin / Pflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingenieurwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft / Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkauf / Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT / Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst / Design	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziales / Erziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so.
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir.
- e) Das weiß ich nicht.

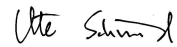
Ausgangs-Fragebogen »MUT«
zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«
 Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2011 an der Universität Bamberg.

10. Was hältst Du allgemein von Informatik?
- a) Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- c) Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

11. Welchen Aussagen zu technischen und informatischen Berufen stimmst du zu?
- | | ja | teils | nein |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Man kann dort gut verdienen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Solche Berufe sind langweilig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?
- | | ja | teils | nein |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen arbeiten wenig Männer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Man kann dort gut verdienen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Solche Berufe sind langweilig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vielen Dank für Deine Meinung.


 Prof. Dr. Ute Schmid

Abschluss-Fragebogen

zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2010 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um die folgenden Fragen zu beantworten.

Mein Geheimwort

Bitte trage hier das von Dir erfundene Geheimwort vom ersten MUT-Fragebogen ein.

1. Wie alt bist Du?

2. Wie viele Workshops hast Du besucht?
(Auch die Lange Computernacht zählt als Workshop!
Das Postermalen hingegen nicht.)

3. Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen?

4. Welche Workshops hast Du besucht?

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) 3D-Welten am Computer erstellen
<i>Dienstag, 2.11.2010 10-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Meine Homepage im Internet: Arbeiten mit
graphischem Editor
<i>Dienstag, 2.11.2010 14-17 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Meine Homepage im Internet: Professionell
mit (X)HTML und CSS
<i>Dienstag, 2.11.2010 14-17 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) GeoGames: CityPoker – eine Schnitzeljagd mit
GPS und Handy
<i>Mittwoch, 3.11.2010 10-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ComputerScience – unplugged: Informatik ohne
Rechner
<i>Mittwoch, 3.11.2010 14-17 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!
<i>Mittwoch, 3.11.2010 14-18 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Mein Computer – Was ist da drin, und was
passiert, wenn man es heraus nimmt?
<i>Donnerstag, 4.11.2010 9-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h) Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!
<i>Donnerstag, 4.11.2010 9-13 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i) Lange Computernacht
<i>Donnerstag, 4.11.2010 ab 18 Uhr</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen? *kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) dass man so viel selber machen konnte.
- b) dass ich etwas Neues gelernt habe.
- c) nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- d) die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- e) mit Technik zu tun zu haben.
- f) wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- g) zu sehen, was Studenten machen.
- h) die Mensa besuchen zu können.
- i) etwas ganz anderes und zwar:

6. Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? Gib uns eine Note:

7. Was können wir verbessern?

8. Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten? ..

9. Was denkst du über solche Aktionen für Mädchen?
kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- a) Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.
- b) Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.
- c) Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.
- d) Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.
- e) Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.
- f) Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.
- g) Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.
- h) Solche Aktionen können Mädchen für Informatik begeistern.

10. In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

Bitte trage auf der Skala ein, wie sehr Du Dir den jeweiligen Tätigkeitsbereich für Dich beruflich vorstellen kannst, angefangen bei 1: „Das kann ich mir sehr gut vorstellen“ bis zu 5: „Das kann ich mir gar nicht vorstellen“.

	ja nein				
	1	2	3	4	5
Umwelt / Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Journalismus / Politik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medizin / Pflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingenieurwesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaft / Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkauf / Beratung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT / Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst / Design	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziales / Erziehung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abschluss-Fragebogen

zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2010 an der Universität Bamberg.

11. Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?
- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so.
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir.
- e) Das weiß ich nicht.

12. Was hältst Du allgemein von Informatik?
- a) Ich habe sehr gern mit Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- c) Ich habe ungern mit Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Informatik gemeint ist.

13. Welchen Aussagen zu technischen und informatischen Berufen stimmst du zu?

	ja	teils	nein
Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solche Berufe sind langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?

	ja	teils	nein
Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solche Berufe sind langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

.....

.....

.....

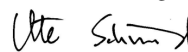
.....


.....

.....

.....

Vielen Dank für Deine Meinung.


Prof. Dr. Ute Schmid


Dipl.-KultPäd. Sanne Grabisch

Fragebogen

zu den Workshops von »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2011 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten gerne wissen, wie Dir der Workshop, den Du gerade besucht hast, gefallen hat.

Mein Geheimwort

Bitte trage hier das von Dir erfundene Geheimwort vom ersten MUT-Fragebogen ein.

(Das ist der Fragebogen, den Du online oder bei der Anmeldung ausgefüllt hast.)

1. Wie alt bist Du?
2. Welchen Workshop hast Du gerade besucht?
3. Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?
4. Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?
5. Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?
6. Bitte gib uns (Schul-) Noten:
Wie haben Dir die Betreuer im Workshop gefallen?


1 = sehr gut 2 3 4 5 6 = schlecht
Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

1 = sehr gut 2 3 4 5 6 = schlecht
War die Gruppengröße / das Betreuungsverhältnis richtig?

1 = sehr gut 2 3 4 5 6 = schlecht
Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

1 = sehr gut 2 3 4 5 6 = schlecht
7. War der Workshop so, wie Du erwartet hattest? Was war anders?
8. Platz für weitere Anmerkungen.

Vielen Dank für Deine Meinung.


Prof. Dr. Ute Schmid

3 Allgemeine Angaben zur Person

3.1 Wie alt bist Du?

- 2 keine Angabe
- 1 9 Jahre
- 10 10 Jahre
- 13 11 Jahre
- 23 12 Jahre
- 7 13 Jahre
- 3 14 Jahre

59 **Durchschnittsalter:** 11.6 Jahre

3.2 Welche Schulform besuchst Du?

- 1 keine Angabe
- 43 Gymnasium
- 9 Realschule
- 2 Hauptschule
- 4 Grundschule

59

3.3 Auf welche Schule gehst du?

- 1 Adam-Riese Schule (Bad Staffelstein)
- 2 Buger Schule (Bamberg)
- 1 Ehrenbürg-Gymnasium (Forchheim)
- 17 Eichendorff-Gymnasium (Bamberg)
- 10 E.T.A Hoffmann-Gymnasium (Bamberg)
- 6 Franz-Ludwig-Gymnasium (Bamberg)
- 1 Graf-Stauffenberg-Realschule (Bamberg)
- 4 Kaiser-Heinrich Gymnasium (Bamberg)
- 2 Kaulbergschule (Bamberg)
- 2 Maria-Ward-Gymnasium (Bamberg)
- 2 Maria-Ward-Realschule (Bamberg)
- 3 Meranier Gymnasium (Lichtenfels)
- 1 Montessori Schule (Forchheim)
- 1 Staatliche Realschule Scheßlitz (Scheßlitz)

3 Allgemeine Angaben zur Person

- 1 Steigerwaldschule (Ebrach)
- 2 Viktor von Scheffel Realschule (Bad Staffelstein)
- 1 Wallburg-Realschule (Eltmann)
- 2 Keine Angabe

59

Sortierung nach Schulstandort:

- 3 Bad Staffelstein
- 46 Bamberg
- 1 Ebrach
- 1 Eltmann
- 2 Forchheim
- 3 Lichtenfels
- 1 Scheßlitz
- 2 keine Angabe

59

4 Motivation für die Teilnahme

4.1 Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

- 45 nein
13 ja (1 Mal)
1 keine Angabe

59

4.2 Wenn ja, in welcher Stadt hast du schon bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

- 46 Noch nie teilgenommen
13 1 Mal - Uni Bamberg
0 Alle anderen Standorte

59

4.3 Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 9 1: Freunde, Mitschüler
44 2: Schule, Lehrer/innen
7 3: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
1 4: Zeitung, Radio
1 5: Internet
0 6: Die Uni Bamberg hat mich benachrichtigt.²
7: Auf eine andere Art und zwar:
 - »Schwester, die war früher auch schon dabei« (1)
 - »Schwester hat Flyer aus der Schule mitgebracht, aber erst vorgestern« (1)
- 4 keine Angabe

²Wir hatten, wie auch in den vergangenen Jahren, die ehemaligen Teilnehmerinnen von MUT, sowie an unseren Veranstaltungen interessierte Erwachsene, via unseren E-Mail-Verteiler über das aktuelle Programm informiert.

4.4 Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben.

- 12 1: Ich habe schon einmal an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 37 2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 3 3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 19 4: Ich finde Informatik super.
- 15 5: Eine Freundin macht auch mit.
- 7 6: Eine Freundin, die schon einmal dabei war, hat mir davon erzählt.
- 4 7: Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- 4 8: Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- 9: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
- »ich solche Dinge allgemein interessant finde« (1)
 - »ich wollte diese Chance nutzen, denn man weiß nie, ob man so etwas noch einmal machen kann« (1)
 - »ich wollte schon, als ich ca. 8 Jahre alt war, mitmachen, aber ich durfte noch nicht« (1)

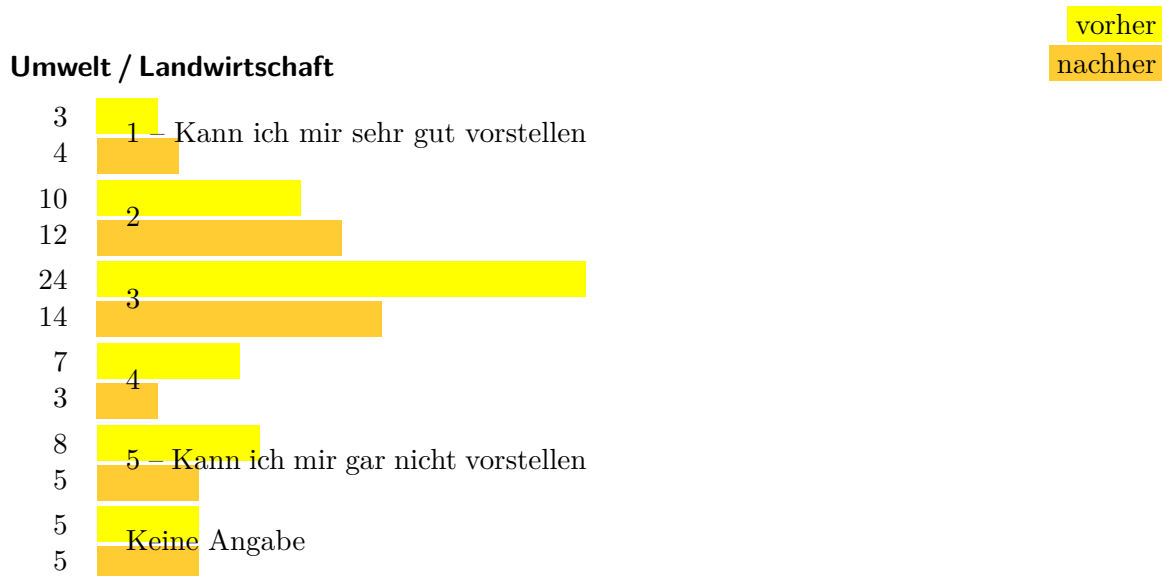
5 Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch »Auf die Plätze – Technik – los!«

Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen (Kapitel 5.1) und den Einschätzungen zu Aussagen über technische und soziale Berufe (Kapitel 5.4 und 5.5) wurde dem Befragungsbogen zur bundesweiten Girls' Day-Evaluation entnommen, und – anders als bei der bundesweiten Umfrage, die nur abschließend Daten abfragt – sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Teilnehmer durch die gemachten Erfahrung (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

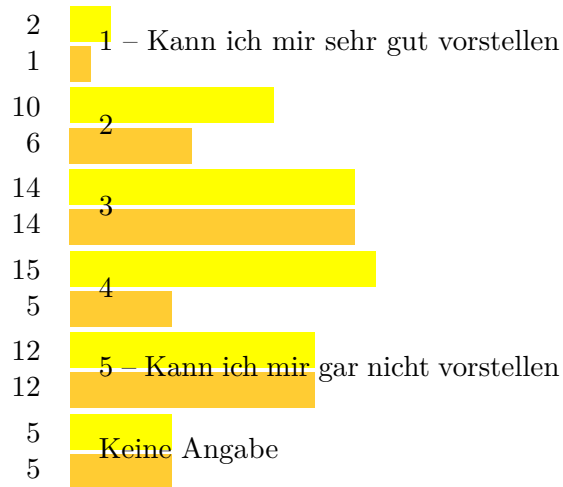
Im Folgenden werden alle Teilnehmer berücksichtigt, zu denen sowohl ein Vorher- als auch ein Nachher-Bogen vorliegt – wenngleich nicht in allen Fällen die Frage sowohl auf dem Vorher als auch auf dem Nachher-Fragebogen beantwortet wurde.

5.1 In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

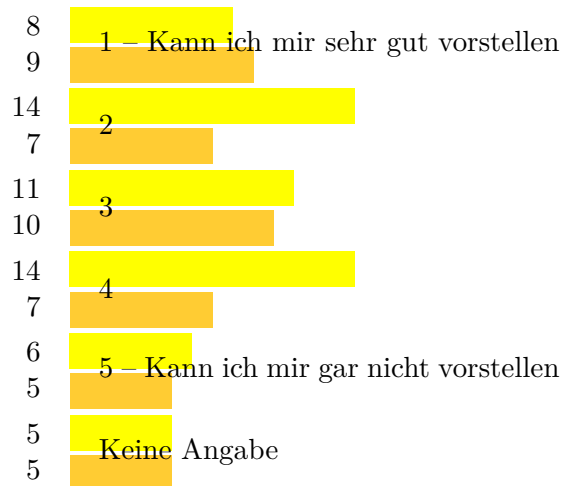
Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Teilnehmerinnen zu den einzelnen Bereichen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten.



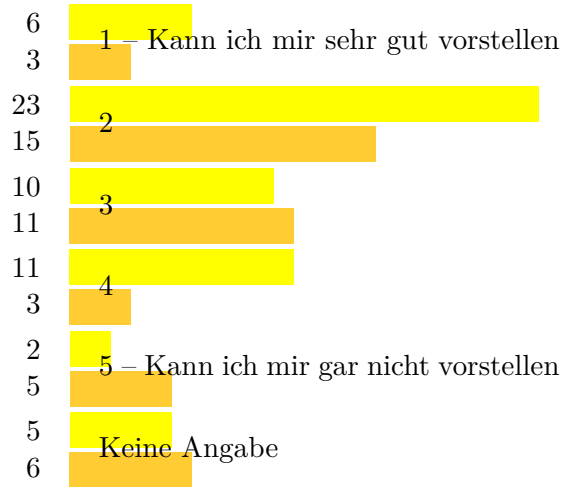
Journalismus / Politik



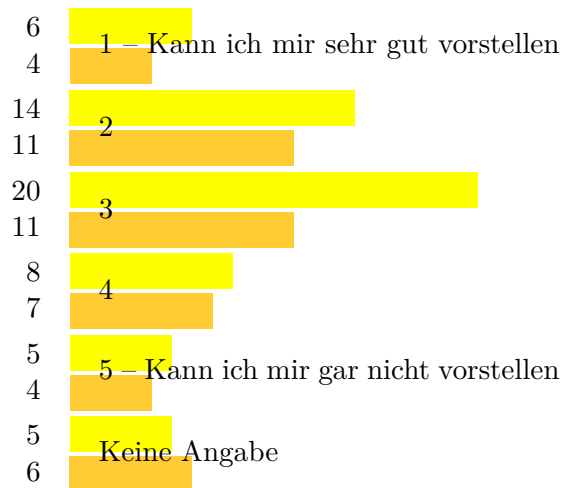
Medizin / Pflege



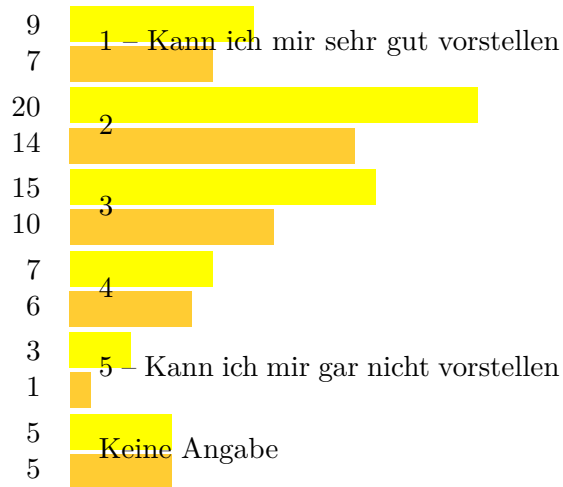
Multimedia



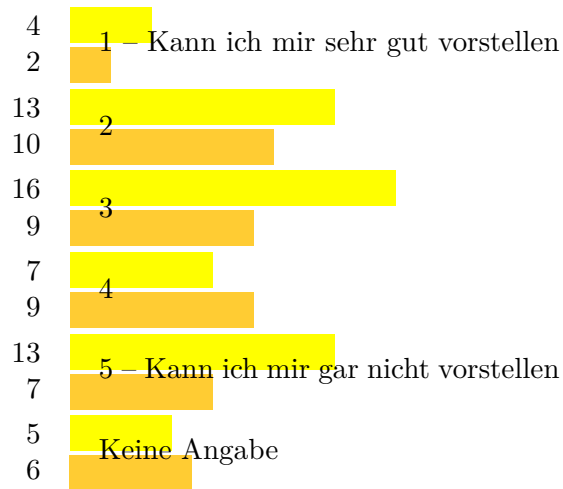
Ingenieurwesen



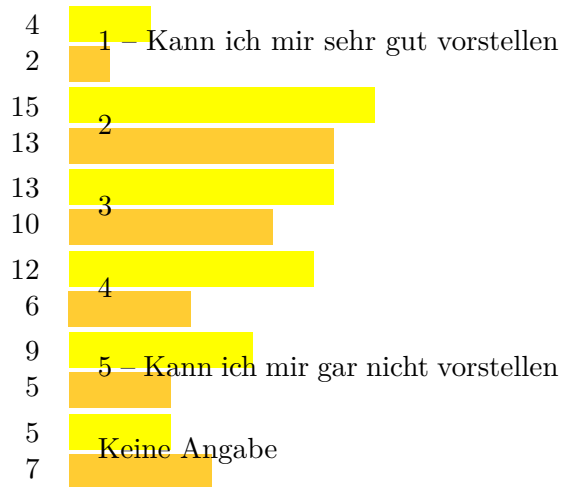
Wissenschaft / Forschung



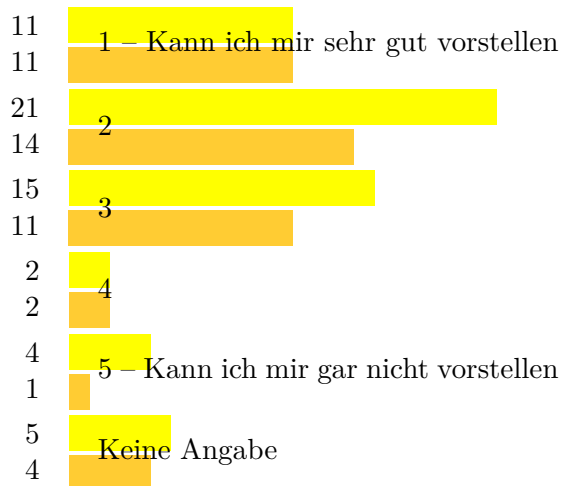
Handwerk



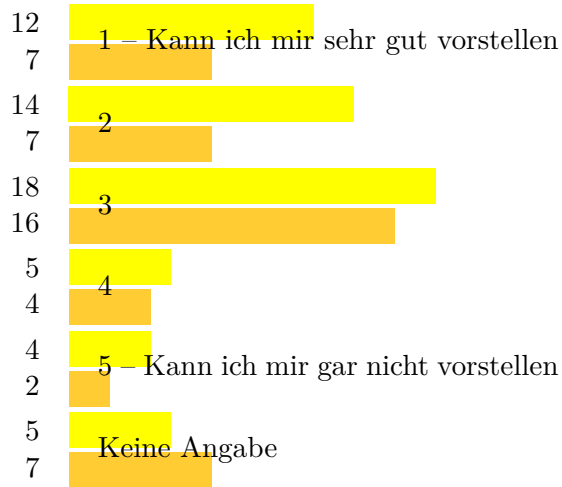
Verkauf / Beratung



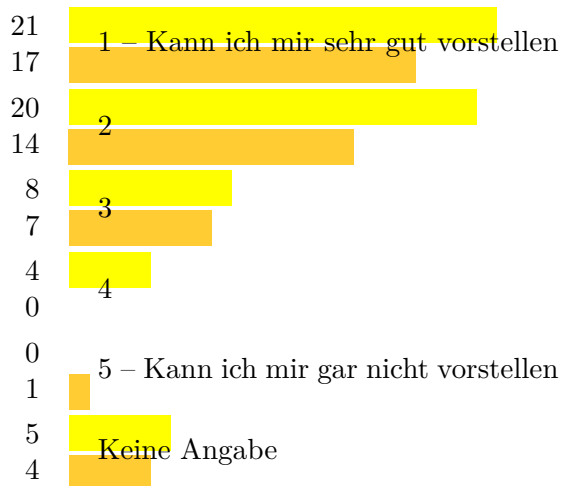
Technik



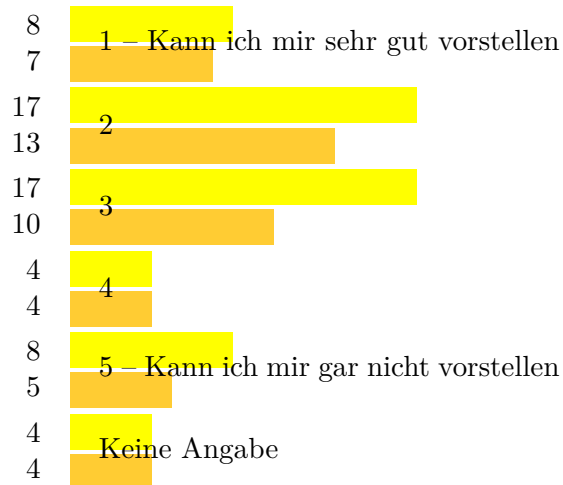
Inform.- und Kommunikationstechnik



Kunst / Design

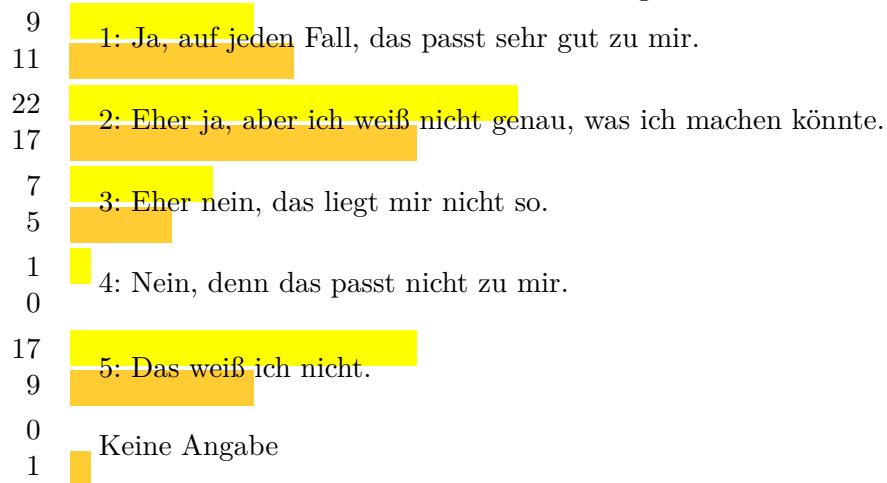


Soziales / Erziehung



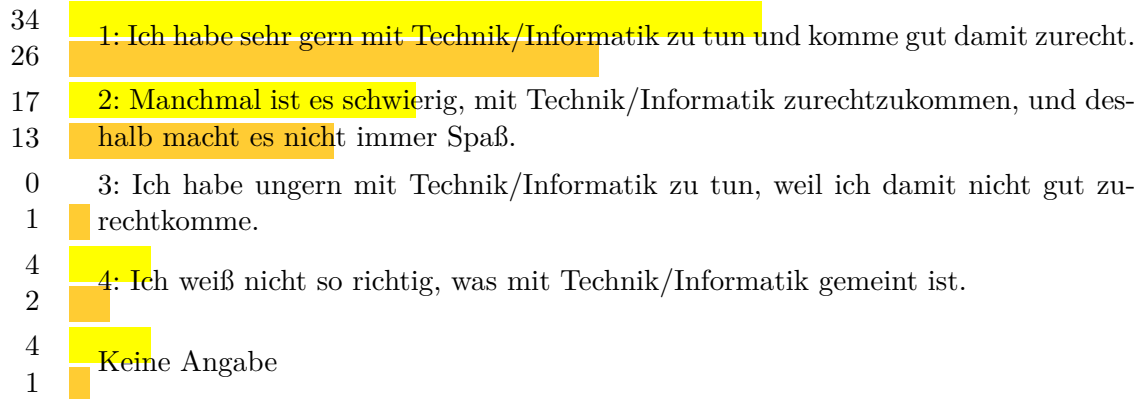
5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Informatik zu tun hat?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.



5.3 Was hältst Du allgemein von Informatik?

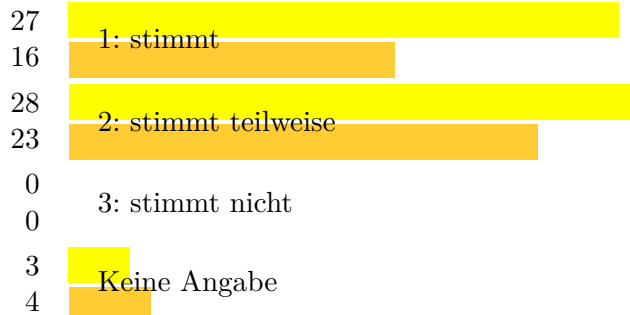
Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.



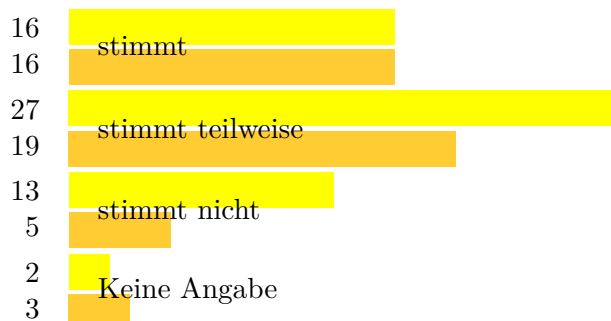
5.4 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

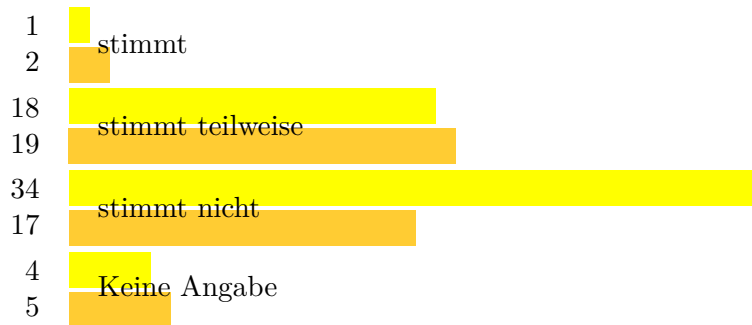
„Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich.“



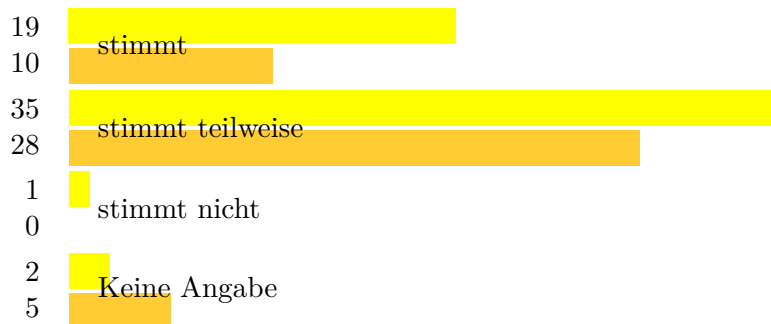
„In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“



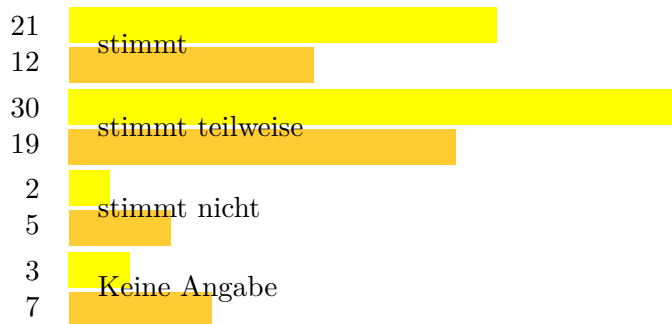
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



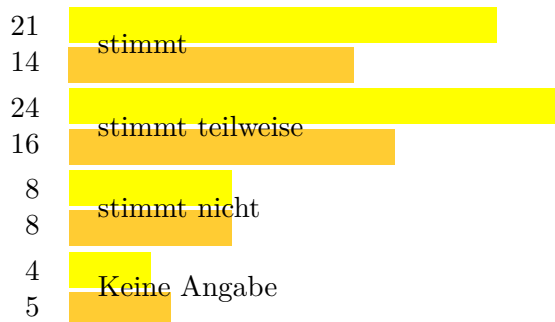
„Man kann dort gut verdienen.“



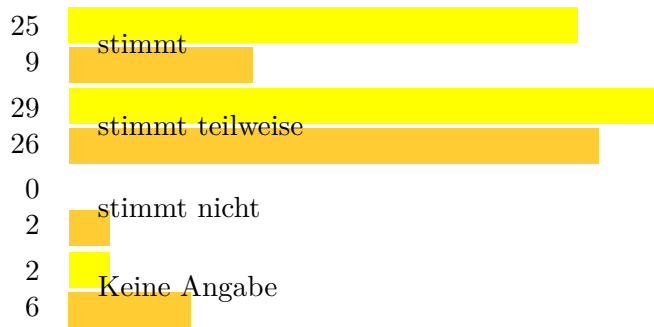
„Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.“



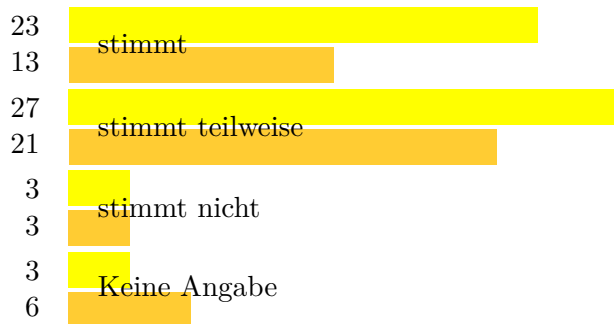
„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“



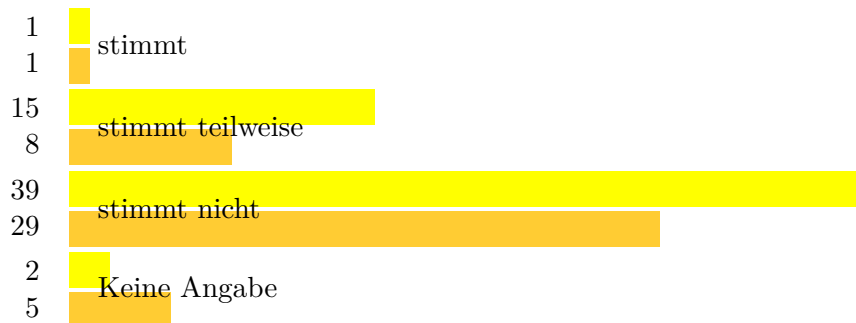
„Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.“



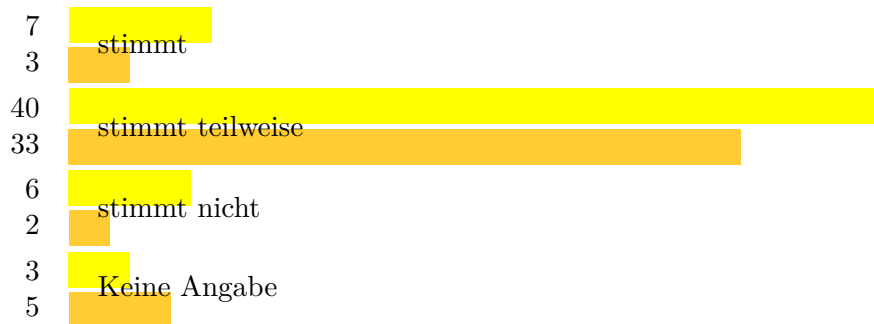
„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



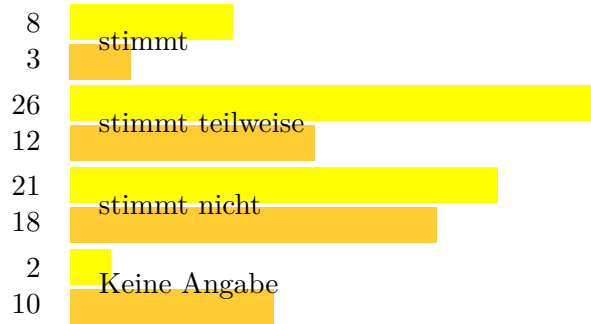
„Solche Berufe sind langweilig.“



„Solche Berufe sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.“



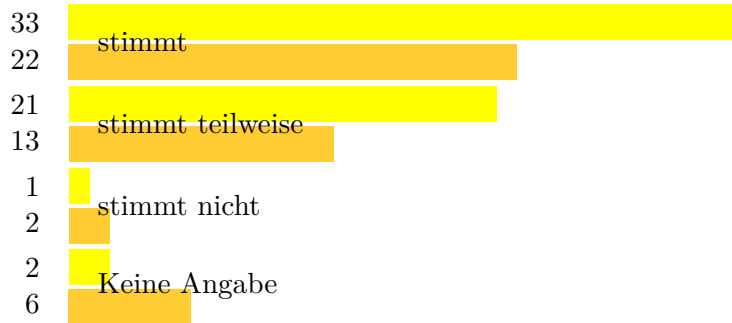
„In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“



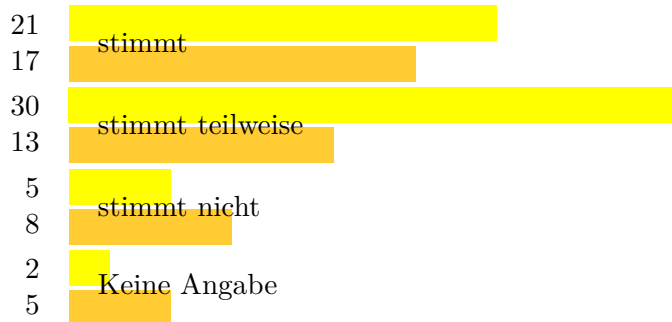
5.5 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

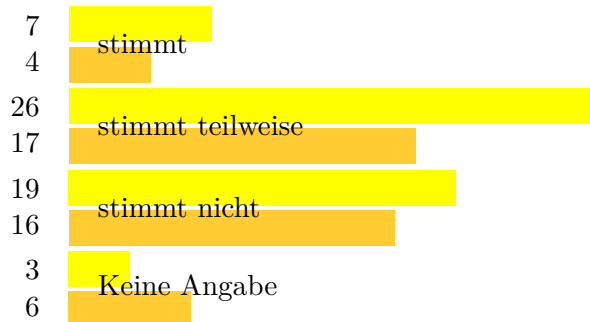
„Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“



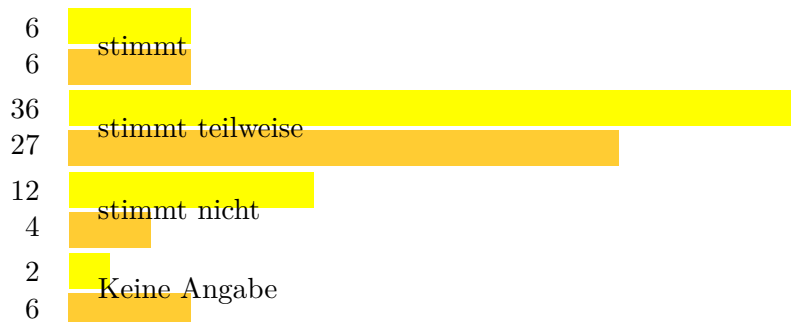
„In solchen Berufen arbeiten wenig Männer.“



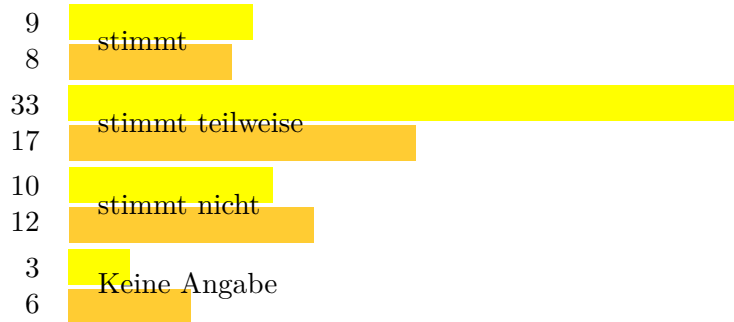
„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“



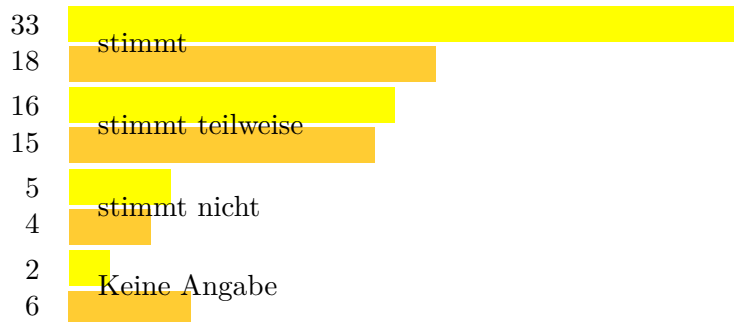
„Man kann dort gut verdienen.“



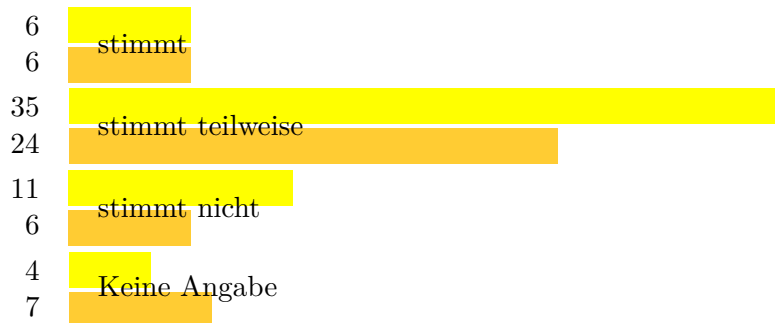
„Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.“



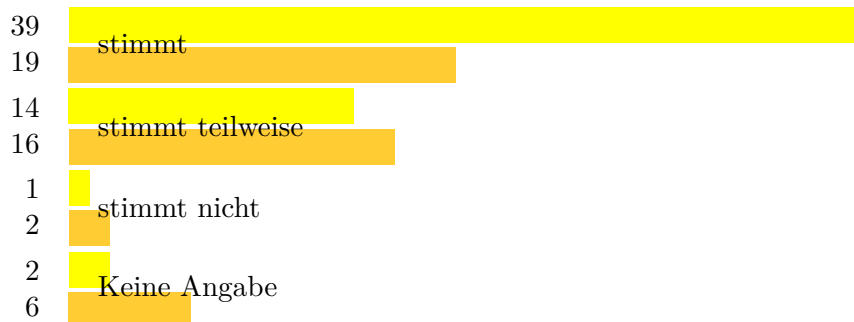
„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“



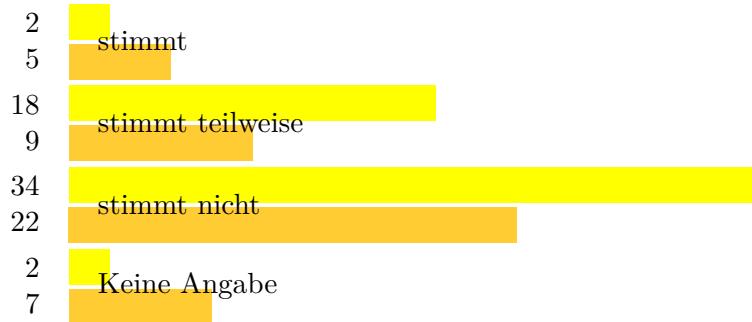
„Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.“



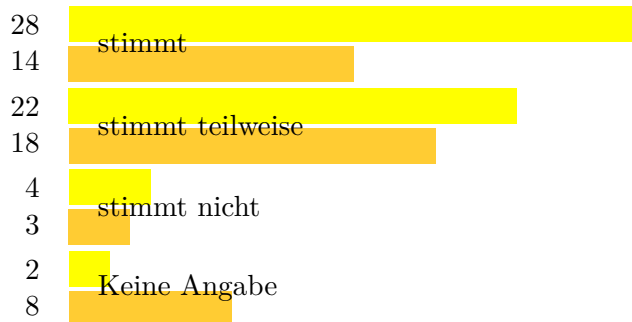
„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“



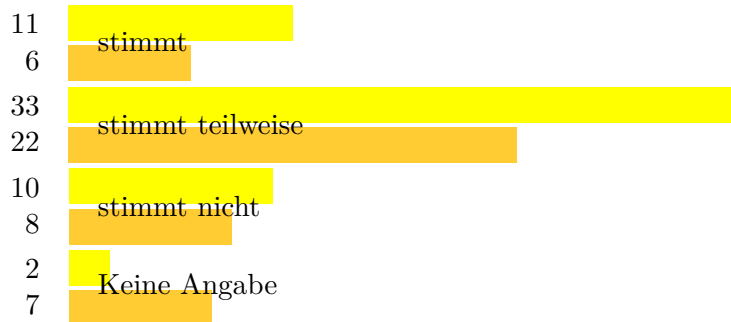
„Solche Berufe sind langweilig.“



„Solche Berufe sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.“



„Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.“



5.6 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

- 12 a: »Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.«
- 23 b: »Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.«
- 4 c: »Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.«
- 12 d: »Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.«
- 3 e: »Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.«
- 23 f: »Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.«
- 26 g: »Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.«
- 26 h: »Solche Aktionen können Mädchen für Technik begeistern.«

6 Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

6.1 Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen?

Gib uns eine Note:

31	Note 1
10	Note 2
1	Note 3
1	keine Angabe

43 **Durchschnittsnote:** 1.28

6.2 Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?

Die Teilnehmer sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

35	1: ...dass man so viel selber machen konnte.
34	2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe.
18	3: ...nur mit Mädchen zusammen zu sein.
14	4: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen.
29	5: ...mit Technik zu tun zu haben.
17	6: ...wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
8	7: ...zu sehen, was Studenten machen.
4	8: ...die Mensa besuchen zu können.
6	9: ...etwas ganz anderes und zwar...

- ...dass alles sehr gut erklärt wurde und einfach war;
- ...dass es sowas überhaupt in meiner Nähe gibt und man dabei etwas lernen konnte;
- ...dass es Spaß macht XD;
- ...dass mich niemand ausgelacht hat, weil ich nicht wusste, wie man den Computer anmacht;
- ...es war einfach schön gemacht;
- ...nichts;

Die freien Aussagen zu 6.3, 6.4 und 6.5 sind teilweise nach Bedeutung zusammengefasst.

6.3 Was können wir verbessern?

- »Ääähmm...« (1)
- »Am Anfang nicht so viel Reden, sondern gleich anfangen und während der Arbeit erklären was man beim nächsten Schritt tun muss.« (1)
- »Baukästen für crazy robots vervollständigen.« (1)
- »Bei Crazy Robots die fehlende Bauteile zu ergänzen.« (1)
- »Bei den Workshops Material mitgeben damit man zuhause üben kann. z.B. bei Crazy Robots, einen Roboter mitgeben.« (1)
- »bei wie bleibt unser Geheimnis geheim..an Computer zu gehen.« (1)
- »Dass man mehr Zeit hat.« (1)
- »die Erklärungen der Betreuer waren nicht so gut « (1)
- »Die Räume sollten bunter werden! Sonst nix =P.« (1)
- »Es war super!!« (1)
- »etwas kürzer.« (1)
- »fast gar nichts« (1)
- »Gar nichts.« (3)
- »macht so weiter!:)« (1)
- »mehr computer besorgen.« (1)
- »na das geheimniss spanender machen des war eigentlich mehr für kleineren Kindern .« (1)
- »Nicht eine 10 Minuten Pause, sondern zwei 5 Minuten pausen.« (1)
- »Nichts.« (8)
- »Spontan fällt mir da nichts ein.« (1)
- »vielleicht davor schauen, ob der strom funktioniert...;)« (1)
- »Wie schon gesagt bei dem licht an : sensation eine lichtshow einbauen.« (2)
- »Keine Angabe.« (12)

6.4 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »3D-Welten« (1)
- »10-Finger System« (1)
- » auf dem computer zeichnen« (1)
- »Crazy Robots« (1)
- »Das passt schon.« (1)
- »Design? (also mit GIMP oder so Grafiken erstellen)« (1)
- »GeoCaching« (1)
- »Geocaching, Handy« (1)
- »Grafiken machen« (1)
- »Irgendwas, das man zusammenbauen muss« (1)

- »Noch einmal 3d welten« (1)
- »nochmal äähmm...« (1)
- »Passt so!!!« (1)
- »programmieren wie 3-D funktioniert« (1)
- »Roboter zusammenbauen mit allen Teilen« (1)
- »RoboterDance« (1)
- »Was muss man beachten wenn man einen Computer kaufen will?« (1)
- »Weiß ich im Moment nicht« (1)
- »Weiß nicht« (3)
- »Wie melde ich mich richtig im Internet an?« (1)
- »Keine Angabe« (21)

6.5 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »Danke« (2)
- »Das man welche Berufe man sich vorstellen kann auch beim anmelden anzeigen muss.« (1)
- »Den Fragebogen versteht man nicht.« (1)
- »Die Räume sollen bunter werden.« (1)
- »DIE RÄUME SOLLTEN UNBEDINGT BUNTER WERDEN!« (1)
- »EINE BITTE, KÖNNEN SIE BITTE DIE ALTER ERWEITER BIS 16? BITTE BITTE!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!« (1)
- »Es hat Spaß gemacht und ich würde sowas gern nochmal machen p.s. Danke :D« (1)
- »Es hat Spaß gemacht!!« (1)
- »Es war toll! :D« (1)
- »Hoffentlich findet in den nächsten Jahren nochmal so etwas statt und es kommen viele Besucher.« (1)
- »Ich fand den Workshop toll! Macht weiter so.« (1)
- »Ich fand es sehr schön, und komme nächstes Jahr bestimmt wieder!« (1)
- »Ich fand es sehr schön!« (1)
- »Ich finde es toll, dass diese Kurse angeboten werden und speziell für Mädchen sind.« (1)
- »Ja ich fand die Lehrer richtig nett das war toll:)« (1)
- »Mir hat es sehr viel Spaß gemacht zu sehen wie das funktioniert « (1)
- »Nein« (1)
- »nein danke« (1)
- »Nein möchte ich nicht :D :)« (1)
- »Nein! War schön!« (1)
- »Nö.« (1)
- »WAR VOLL COOL!!!!!!!!!!!!!!« (1)
- »Keine Angabe« (19)

7 Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen

Am Ende jedes Workshops erhielt jede Teilnehmerin einen Fragebogen zur Bewertung des eben absolvierten Workshops. Da am Ende der Veranstaltung die Fragebogen zu Crazy Robots 1 und Crazy Robots 2 nicht auseinandergehalten wurden, mussten wir sie zusammenfassend auswerten.

Die Auswertung berücksichtigt alle vorliegenden Workshopfragebögen, auch wenn teilweise hierzu keine Teilnehmerfragebögen zuordenbar waren. Aus den einzelnen Workshops liegen jeweils an Fragebogen vor:

- 12 Geheimnis
 - 6 Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
 - 17 Crazy Robots - 1 und 2
 - 18 3D-Welten am Computer erstellen
 - 7 Mein Computer – Was ist da drin, und was passiert, wenn man es heraus nimmt...?
 - 14 Meine Homepage im Internet
 - 12 Licht an: Sens-ation!
 - 9 Spielend Programmieren
-

7.1 Geheimnis

(12 Bögen)

7.1.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.75 Jahre

- 1 9 Jahre
- 0 10 Jahre
- 4 11 Jahre
- 4 12 Jahre
- 2 13 Jahre
- 1 14 Jahre

7.1.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (1)
- »Dass wir Sachen selbst ausprobieren konnten« (1)
- »Der erste Teil war gut.« (3)
- »Dass man vieles selber ausprobieren durfte« (1)
- »Die Art und Weise des Vortrages.« (1)
- »Die Staubgeheimschrift.« (1)
- »Es war gut, dass wir Zettel bekommen und Geheimschriften erklärten wurden.« (1)
- »Ich fand gut, dass wir Arbeitsblätter bekommen haben.« (1)
- »Man konnte selber Sachen ausprobieren, wenn man etwas nicht verstanden hatte, wurde es sofort noch einmal erklärt.« (1)

- »Mir hat das Arbeiten mit dem Beamer gut gefallen.« (1)
- »Wie man Geheimnisse verschlüsseln kann.« (1)

7.1.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Das es sehr schwer war zu verstehen.« (1)
- »Das wir gar nichts am Computer gemacht haben. « (1)
- »Der mit der Authentifizierung.« (1)
- »Er hätte abwechslungsreicher sein können. « (1)
- »Es war ab und zu etwas sehr wenig - langweilig.« (1)
- »Es war viel Theorie.« (2)
- »Ich habe manches nicht verstanden.« (1)
- »Manchmal konnte man es nicht so gut verstehen.« (1)

7.1.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Anschaulicher gestalten.« (1)
- »Bisschen abwechslungsreicher.« (1)
- »Das es kleiner auch verstehen.« (1)
- »Die Erklärung könnte besser sein« (1)
- »Geheimschriften erklären die unbekannter sind. « (1)
- »Gründlicher erklären.« (1)
- »Mehr am Computer arbeiten.« (1)
- »Mehr selber probieren.« (1)
- »Mehr spielerische Sachen einbauen.« (1)
- »Mit dem Computer arbeiten.« (1)

7.1.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 2.08

- 3 Note: 1
- 5 Note: 2
- 4 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 2.41

- 2 Note: 1
- 3 Note: 2
- 7 Note: 3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.60

- 6 Note: 1
- 4 Note: 2
- 2 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 2.58

- 0 Note: 1
- 8 Note: 2
- 2 Note: 3
- 1 Note: 4
- 1 Note: 5

7.1.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

- »Es war anders, dass auch erklärt wurde, wie man Schlüssel weiter gibt. Ich dachte wir schreiben hauptsächlich verschlüsselt.« (1)
- »Es war ohne Computer.« (1)
- »Ich habe gedacht wir gehen an die Computer und probieren dort Sachen aus.« (1)
- »Ich habe gedacht, dass wir manches am Computer machen.« (1)
- »Ich habe mir den Workshop nicht mit soviel Theorie vorgestellt.« (1)
- »Ich hatte erwartet, dass wir das selber am Computer ausprobieren können.« (1)
- »Ich hatte erwartet, dass wir mehr am Computer arbeiten.« (1)
- »Ich hätte gedacht wir arbeiten am Computer.« (1)
- »Ich hätte gedacht, wir säßen an Computer und würden es probieren, war trotzdem okay.« (1)
- »Ja, war sogar ein bisschen besser.« (1)
- »Nein « (1)

7.1.7 Anmerkungen

- »Die Räume sollten mal in den Farbtopf getaucht werden.« (1)
 - »Die Räume sollen bunter werden.« (1)
 - »Hat alles gepasst.« (1)
-

7.2 CS-unplugged

(6 Bögen)

7.2.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.33 Jahre

- 2 10 Jahre
- 1 11 Jahre
- 2 12 Jahre
- 1 13 Jahre

7.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Die Stühle, die Aufgaben, die Betreuer, die Smarties, die Sitze im Computerraum, das Thema.« (1)
- »Was wir erfahren haben.« (1)
- »Alles.« (1)
- »Alles was wir erfahren haben und das die Betreuer nett waren.« (1)
- »Das wir auch erfahren haben wer den ersten Algorithmus und eigentlich auch wieder alles.« (1)
- »Das wir viel gelernt haben. Und die Spiele, die Stühle.« (1)

7.2.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Die Sitze im Vorraum (zu weich), Fragebogen.« (1)
- »nichts« (3)
- »Das wir dauernd den Platz gewechselt haben. « (1)
- »Das lange sitzen. Das wir die zweiten Smarties nicht essen durften.« (1)

7.2.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Mehr Smarties, längere Zeit für die Landkarte.« (1)
- »Kein Fragebogen!!!« (1)
- »Die Gruppen größer machen. « (1)
- »Mehr zu naschen.« (2)
- »Mal aufstehen und Beine vertreten. Mehr naschen.« (1)

7.2.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.33

5 Note: 1

1 Note: 3

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.66

3 Note: 1

2 Note: 2

1 Note: 3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 2.16

4 Note: 1

1 Note: 3

1 Note: 6

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 4 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

7.2.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

- »Ich dachte es gäbe mehr Aufgaben am Computer.« (1)
- »Ja alles ganz gut.« (2)
- »Ja« (1)
- »Ein bisschen. Es war interessanter als ich erwartet habe.« (1)
- »Es war interessanter, als ich erwartet hatte.« (1)

7.2.7 Anmerkungen

- »Ein wenig mehr Süßigkeiten wär gut.« (1)
 - »Es sollte mehr gleiche Gruppen geben.« (1)
 - »Ich mag keine Fragebogen!« (1)
-

7.3 Crazy Robots (alt)

(17 Bögen)

7.3.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.5 Jahre

- 1 9 Jahre
- 3 10 Jahre
- 4 11 Jahre
- 3 12 Jahre
- 6 13 Jahre

7.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles, am meisten das zusammenbauen.« (1)
- »Alles« (2)
- »Alles, das Zusammenbauen.« (1)
- »Das Bauen der Roboter, das Ergebnis wie sie fertig waren und die Freundlichkeit der Betreuer.« (1)
- »Dass man es bauen konnte.« (1)
- »Das Oh No!« (1)
- »Dass wir die Roboter selber bauen und programmieren konnten.« (1)
- »Dass wir Roboter bauen konnten.« (1)
- »Dass wir so viel bauen durften. Die Süßigkeiten.« (1)
- »Der Zusammenbau.« (1)

- »Die Gummibärchen und die Roboter, besonders der Baseball-Robo und die MundMs.« (1)
- »Die lustigen Roboter.« (1)
- »Die Roboter und der Zusammenbau.« (1)
- »Die Roboter zu bauen und zu programmieren.« (1)
- »Die Roboter, eigentlich alles.« (1)
- »Gummibärchen und die Roboter natürlich. War cool die zu programmieren.« (1)

7.3.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass einzelne Teile gefehlt haben.« (1)
- »Das improvisieren von fehlenden Teilen.« (1)
- »Dass man den Roboter den man gebaut hat nicht mit nach Hause nehmen konnte.« (1)
- »Dass mehrere Teile gefehlt haben.« (1)
- »Dass nicht alle Steine da waren.« (1)
- »Die fehlenden Teile.« (2)
- »Gar nichts.« (1)
- »Ich dachte, dass jeder einen Roboter bekommt.« (1)
- »Nichts« (4)

7.3.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Das was man bei Nummer 4 machen kann.« (1)
- »Die alle kaufen oder suchen.« (1)
- »Die fehlenden Teile besorgen.« (1)
- »Die fehlenden Teile kaufen.« (1)
- »Die fehlenden Teile nachkaufen.« (1)
- »Die Kästen auf Vollständigkeit prüfen wenn ein Teil fehlt, dann sollte man es irgendwie besorgen, wenn es geht.« (1)
- »Einen Roboter für jeden zum mitnehmen.« (1)
- »Fehlende Teile ergänzen.« (1)
- »Jeder sollten seinen eigenen Roboter bekommen.« (1)
- »Mehr Zeit!« (2)
- »Nichts« (3)

7.3.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.17

- 14 Note: 1
- 3 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.23

- 14 Note: 1
- 2 Note: 2
- 1 Note: 3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.17

- 15 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.11

- 15 Note: 1
- 2 Note: 2

7.3.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

- »Cooler als ich gedacht hatte.« (1)
- »Dass man die Roboter nicht mir nach Hause nehmen konnte.« (1)
- »Dass der Roboter von Lego war dachte ich nicht« (1)
- »Er war cooler, als ich gedacht habe.« (3)
- »Er war so wie ich ihn erwartet habe.« (1)
- »Es war ziemlich so wie ich es gedacht habe. Aber ich habe nicht gewusst, dass man ihn am Computer programmieren muss.« (1)
- »Gar nichts.« (1)
- »Ich fand es sehr schön, wie ich mir gedacht hatte. Ich hatte erwartet, dass jeder einen eigenen Roboter bauen durfte, aber so wie es war fand ich es besser.« (1)
- »Ich hätte erwartet dass alle ihren eigenen Roboter bekommen hätten und ihn mit nach Hause nehmen könnten.« (1)
- »Ich hätte gedacht, dass jeder einen Roboter bekommt.« (1)
- »Ich hatte mich überraschen lassen, von daher ... « (1)
- »Ja klar gar nichts« (1)
- »Ja« (1)
- »Nichts alles super.« (1)

7.3.7 Anmerkungen

- »Der Workshop war cool.« (1)
- »Echt cool. War lustig und die Gummibärchen zwischen durch echt super. « (1)
- »Es hat sehr viel Spaß gemacht.« (1)
- »Es hat Spaß gemacht.« (1)
- »Ich fand es seeehr schön« (1)
- »Keine« (1)
- »Macht weiter so.« (1)
- »Sonst sehr schön« (1)
- »War cool und hat Spaß gemacht« (1)
- »War cool.« (1)

.....

7.4 3D-Welten

(18 Bögen)

7.4.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.7 Jahre

- 2 10 Jahre
- 5 11 Jahre
- 6 12 Jahre
- 1 13 Jahre
- 3 14 Jahre
- 1 keine Angabe

7.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Arbeiten mit dem Computer« (2)
- »Alles« (5)
- »Das Ausprobieren von den gelernten Sachen und das wo man durch die 3D Brille schauen konnte.« (1)
- »das kreativ sein« (1)
- »das praktische programmieren von Gegenständen « (1)
- »dass wir gelernt haben wie wir 3d Sachen machen können« (1)
- »Dass wir so viel am Computer gemacht haben und dass wir uns auch kurz in einer 3D Welt bewegen durften.« (1)
- »Die 3D Welten « (3))
- »Die verschiedenen 3D-Objekte zu erstellen.« (1))
- »Ich fand ihn sehr interessant und er hat mir gut gefallen « (1))
- »Mir hat gut gefallen, dass wir Welten oder Gegenstände nach unseren Vorstellungen erstellen konnten.« (1)

7.4.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass die Zeit so kurz war.« (1)
- »Dass wir so wenig Zeit hatten.« (1)
- »die Erklärungen waren nicht so gut « (2)
- »Es richtig zu verstehen « (1)
- »Gar nichts.« (1)
- »nichts« (6)
- »Ich fand eigentlich alles gut ich kann mich nicht beschweren.« (1)

7.4.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Alles gut so wie sie es gemacht haben.« (1)
- »Damit man eine 3D Welt erstellen kann braucht man sehr viel Zeit. Ich fand, dass wir zu wenig Zeit hatten.« (1)
- »Dass es sich alles besser steuern lässt.« (1)
- »Eigentlich nichts, denn man hat alles verstanden und es hat Spaß gemacht « (1)

- »Ein leichtes Zimmer erstellen.« (1)
- »Eine Pause.« (1)
- »Mehr Zeit.« (1)
- »Mehr Zeit, kleine Pause.« (1)
- »Nicht in meinen Blickfeld stehen.« (1)
- »Vielleicht eine Stunde länger machen.« (1)

7.4.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.38

- 11 Note: 1
- 7 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.66

- 10 Note: 1
- 6 Note: 2
- 2 Note: 4

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.94

- 6 Note: 1
- 9 Note: 2
- 2 Note: 3
- 1 Note: 5

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.44

- 11 Note: 1
- 6 Note: 2
- 1 Note: 3

7.4.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

- »Der Workshop war ggf. so wie ich erwartet hatte.« (1)
- »er war so wie ich es erwartet habe « (2)
- »er war so wie ich es mir vorgestellt habe....voll cool« (1)
- »Es war viel mehr als erwartet. « (1)
- »Ich dachte am Anfang ,dass alles komplizierter ist. « (1)
- »Ich hab mich überraschen lassen. « (1)
- »Ja « (3)
- »Ja er war genauso wie ich ihn erwartet habe « (1)
- »Ja er war so wie ich es mir vorgestellt habe. « (1)
- »Ja ich fand ihn schön « (1)
- »Ja ich habe es mir so vorgestellt. « (1)
- »Ja owo « (1)

»nein er war sogar besser « (3)

7.4.7 Anmerkungen

»Größere Sachen« (1)

»Ja macht weiter so mann diesen work shop 100pro weiter entfehlen P.s an alle Leute die diesen kurs geleitet haben ihr wart spitze macht weiter so« (1)

»Nein« (1)

»o3o« (1)

»was mir sehr gut gefallen hat , war dass die Betreuer auf die Fragen eingegangen sind und uns geholfen haben« (1)

.....

7.5 Mein Computer

(7 Bögen)

7.5.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.28 Jahre

6 11 Jahre

1 13 Jahre

7.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

»Alles« (2)

»Dass wir so viel Spaß hatten.« (2)

»Das Zerlegen des Computers.« (1)

»In das Internet zu gehen.« (1)

»Wir durften den Computer auseinander nehmen und ihn dann wieder zusammenbauen.« (1)

7.5.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

»Nichts« (4)

7.5.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Nichts« (5)

7.5.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.0

7 Note: 1

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.0

7 Note: 1

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.14

- 6 Note: 1
- 1 Note: 2

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.0

- 7 Note: 1

7.5.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

- »Ja.« (3)
- »Ich hätte nicht gedacht, dass wir Gummibärchen bekommen, aber das war echt cool, WEITER SO! « (1)
- »es war schlechter als erwartet, das lag aber an der Gruppe, nicht an Ihnen!« (1)
- »Mir hat der Workshop total gut gefallen.« (1)

7.5.7 Anmerkungen

- »Die Räume sollten in den Farbtopf getaucht werden! Gutdeutsch: Die Räume sollten bunter werden!« (1)
 - »Die Räume müssen bunter werden :D« (1)
 - »Macht weiter so .« (3)
-

7.6 Homepage (XHTML)

(11 Bögen)

7.6.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.5 Jahre

- 1 9 Jahre
- 1 10 Jahre
- 3 11 Jahre
- 2 12 Jahre
- 2 13 Jahre
- 1 14 Jahre
- 4 keine Angabe

7.6.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (1)
- »ALLES, man konnte selber probieren, die Betreuer waren voll nett, ES HAT SUPER VIEL SPASS GEMACHT!!!« (1)
- »Dass ich jetzt meine eigene Homepage habe die ich auch daheim aufrufen kann!« (1)
- »Die Seite zu gestalten.« (1)
- »Einfach alles.« (2)
- »Es war cool.« (3)
- »Wir konnten unsere eigene Homepage gestalten. « (1)
- »Mir hat an meisten gefallen der Homepage Farbe zu geben.« (1)
- »Mir hat gefallen, dass man viel Freiheit hatte, was man für eine Internetseite macht. Man hatte viele Möglichkeiten, seine Internetseite zu gestalten.« (1)
- »Mir hat gefallen, dass wir viel selbst ständig machen durften.« (1)

7.6.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »der Vortrag (also diese Dia-präsentation) war manchmal zu schnell, aber wenn etwas nicht verstanden hatte, bekam man alles nochmal erklärt « (1)
- »Es war zu wenig Zeit insgesamt. « (1)
- »Gar nichts« (2)
- »Nichts« (2)
- »Nicht alles gut« (2)

7.6.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »äh... NIX« (1)
- »Nichts« (4)
- »Gar nichts« (1)
- »Evt. den Workshop länger machen, sonst war es gut.« (1)
- »Hat gepasst« (2)

7.6.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?	Durchschnittsnote: 1.07
13 <input type="text" value="Note: 1"/>	
1 <input type="text" value="Note: 2"/>	
Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?	Durchschnittsnote: 1.0
14 <input type="text" value="Note: 1"/>	
War die Gruppengröße richtig?	Durchschnittsnote: 1.21
11 <input type="text" value="Note: 1"/>	
3 <input type="text" value="Note: 2"/>	

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.16

- 12 Note: 1
- 1 Note: 2

7.6.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

- »er war so wie ich ihn erwartet habe!?!« (1)
- »es war besser« (2)
- »es war besser als ich erwartet habe« (1)
- »Es war cooler, als ich gedacht habe, aber es war schade, dass manche Bilder nicht auf die Homepage konnten, weil sie von irgendeinem Programm nicht unterstützt wurden >.< Die Zeit war auch ein bisserl zu kurz... « (1)
- »Ich fand alles toll :)« (3)
- »ich hab mir keine gedanken darüber gemacht wie es sein wird ,aber ungefähr war es schon so!« (3)
- »Ich habe mir es so in der Art vorgestellt.« (2)
- »Ja« (2)
- »Ja, besser« (2)
- »Ja, nein« (1)

7.6.7 Anmerkungen

- keine Angabe (1)
- »Die Räume müssen bunter werden ;)« (1)
- »Die Räume sollten unbedingt bunter werden ;P« (1)
- »Es hat Spaß gemacht!!« (1)
- »Ihr habt es spitze gemacht macht weiter so« (2)
- »Voll schön« (1)

7.7 Licht an: Sens-ation!

(12 Bögen)

7.7.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.5 Jahre

- 2 10 Jahre
- 4 11 Jahre
- 5 12 Jahre
- 1 14 Jahre

7.7.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das arbeiten mit Strom und so ähnlichem« (1)
- »Das ausprobieren mit den Lichtern und Kabeln « (1)
- »Dass wir viel ausprobieren durften.« (3)
- »Das Zusammenbasteln!« (1)
- »Das Zusammenbauen.« (1)
- »Des dreh ding da « (1)
- »Des mit den Lampen war cool.« (1)
- »Die Kabel zu einem ding stecken.« (1)
- »Die Technik.« (2)
- »Es war cool.« (1)
- »Plakat malen.« (1)
- »Alles« (1)

7.7.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Alles.« (1)
- »Der kleine Kurzschluss den wir hatten.« (1)
- »Der Wackelkontakt den unser Arduino hatte « (1)
- »des 1 wo man gemacht ham mit dem leuchten « (1)
- »Des erst war nicht so gut und das zweite (plakat) war besser « (1)
- »Eigentlich war alles ziemlich in Ordnung.« (1)
- »Irgendwie war es Langweilig.« (1)
- »Nix.« (1)
- »Weiß ich nicht. « (1)

7.7.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Äääähmm...vielleicht es mit den Zimmerlampen verbinden.« (1)
- »Bessere Erklärungen.« (1)
- »Eine Lichtershow einfügen.« (1)
- »Erklären.« (1)
- »ES WAR ALLES SUPER!!!« (1)
- »Lichtshow könnte verwendet werden « (1)
- »Mehr im Internet machen, wenn möglich.« (1)
- »Mehr machen, ich hab mich oft gelangweilt.« (1)
- vieleicht (wenn das geht) die zimmer lampen verbinden statt die schreibtlampe :D « (1)
- »Vielleicht nicht so lange reden sondern schnell praktisch anfangen, damit nicht so viel Zeit verstreicht.« (1)

7.7.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.33

8 Note: 1

4 Note: 2

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 2.08

5 Note: 1

4 Note: 2

2 Note: 3

1 Note: 6

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.08

9 Note: 1

2 Note: 2

1 keine Angabe

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 2.0

5 Note: 1

2 Note: 2

5 Note: 3

7.7.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

keine Angabe (1)

»Also anders als ich erwartet habe dass wir selbst zusammenbasteln durften(also ich habs mir nicht ganz so cool vorgestellt;)hat spaß gemacht)« (1)

»ER WAR SO WIE ICH ES ERWARTET HABE« (1)

»Er war zu 50 Prozent so, wie ich ihn mir vorgestellt habe, aber ich habe gedacht es hat mehr mit Licht zu tun« (1)

»ich dachte wir programieren einen Raum das Licht angehen zu lassen, wenn man den Raum betritt, aber so wie wir es gemacht haben fande ich es besser.« (1)

»Ja« (2)

»Lichtshow wäre gut gewesen.« (1)

»Naja ich hätte gedacht das da ne lichshow dabei is sonst war alles in ordnung« (1)

»Nein« (2)

»So ungefähr« (1)

»War etwas Langweilig« (1)

7.7.7 Anmerkungen

- »Ääähmm....Erlich gesagt keine Ahnung« (1)
 - »Dem Kurs würde ich allgemein die Schulnote 2 geben.« (1)
 - »Ich fand es sehr schön!!!« (1)
 - »Nicht vergessen Lichtershow« (1)
 - »sonst war alles gut« (1)
-

7.8 Spielend Programmieren

(9 Bögen)

7.8.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.5 Jahre

- 2 10 Jahre
- 1 11 Jahre
- 4 12 Jahre
- 1 13 Jahre

7.8.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Alles« (1)
- »Das Programmieren hat mir an meisten Spaß gemacht!« (1)
- »Dass wir unser eigenes Spiel programmieren konnten.« (1)
- »Dass wir selbst ein Computerspiel entwerfen durften.« (2)
- »Dass wir zuerst alle zusammen-sozusagen als Grundlage, ein Drachen-spiel programmiert haben und dann noch jedes 2er-Team eines nach ihre Vorstellungen.« (1)
- »Es war toll, mal nicht einfach nur am Computer ein Spiel zu spielen, sondern selbst zu entscheiden wie das Spiel funktioniert.« (1)
- »Man konnte, mehr oder weniger, sein eigenes Spiel programmieren, alles war gut erklärt.« (1)
- »Wir konnten unser eigenes Spiel programmieren.« (1)

7.8.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Am Anfang fand ichs noch cool, aber als wir unser Spiel alleine programmieren sollten hat mir das anfangs nicht so gut gefallen, aber zum Schluss fand ich doch wieder cool.« (1)
- »Dass wir uns Computer teilen mussten.« (1)
- »Dass nicht jeder sein eigenes Spiel entwerfen konnte.« (1)
- »Der Stromausfall und dass nicht jeder einen eigenen Computer hatte.« (1)
- »Man musste in Gruppen arbeiten, ich hätte mir irgendwie gewünscht, dass alle alleine ein Spiel machen dürfen, die Grundidee war vorgegeben, das war zwar einfacher, aber irgendwie blöd.« (1)
- »mir hat nicht gefallen das man zu zweit an einen Computer sein musste!« (1)
- »Nichts« (1)

7.8.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Dass jeder einen eigenen Computer bekommt.« (2)
- »mehr Computer besorgen« (1)
- »Nichts« (v2)
- »Siehe oben.« (1)

7.8.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.12

- 7 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 keine Angabe

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.28

- 5 Note: 1
- 2 Note: 2
- 1 keine Angabe

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 2.14

- 5 Note: 1
- 1 Note: 4
- 1 Note: 6
- 2 keine Angabe

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.42

- 5 Note: 1
- 1 Note: 2
- 1 Note: 3
- 2 Keine Angabe

7.8.6 War der Workshop so, wie du erwartet hattest? Was war anders?

- »er war so wie ich ihn mir vorgestellt habe! « (1)
- »Es war ungefähr so.« (1)
- »ich habe gedacht jeder macht sein spiel alleine « (1)
- »Ich hatte gedacht, jeder darf an einen eigenen Computer.« (1)
- »oJa« (2)
- »Nein, ich habe erwartet, dass jeder einen eigenen Computer bekommt.« (1)

7.8.7 Anmerkungen

»Die Räume müssen bunter werden« (1)

»Die Räume sollten bunter werden!« (1)

»mehr Workshops und mehr Anmeldungen für jeden Workshop, weil ich nur einen Workshop besuchen konnte, weil die anderen schon voll waren « (1)

»Keine« (1)

.....