

# Evaluation 2009



Mädchen-Workshop-Tage  
»Auf die Plätze – Technik – los!«  
an der Universität Bamberg

Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik

2. – 4. 11. 2009

Dipl.-Kult.Päd. Sanne Grabisch  
puellae@wiai.uni-bamberg.de

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Evaluation</b>	<b>6</b>
2.1	Ausgangsfragebogen . . . . .	7
2.2	Abschlussfragebogen . . . . .	9
2.3	Workshop-Fragebogen . . . . .	11
<b>3</b>	<b>Allgemeine Angaben zur Person</b>	<b>12</b>
3.1	Wie alt bist Du? . . . . .	12
3.2	Wo wohnst Du? . . . . .	12
3.3	Welche Schulform besuchst Du? . . . . .	12
3.4	Auf welche Schule gehst du? . . . . .	13
<b>4</b>	<b>Motivation für die Teilnahme</b>	<b>14</b>
4.1	Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei? . . . . .	14
4.2	Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren? . . . . .	14
4.3	Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil? . .	15
<b>5</b>	<b>Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch MUT-Teilnahme?</b>	<b>16</b>
5.1	Tätigkeitsbereiche, die Dich interessieren . . . . .	16
5.2	Du in einem technischen Beruf? . . . . .	21
5.3	Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik? . . . . .	21
5.4	Welchen Aussagen zu technischen und naturw. Berufen stimmst du zu? . . .	22
5.5	Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu? . .	25
5.6	Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen . . . . .	28
<b>6</b>	<b>Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«</b>	<b>29</b>
6.1	Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? (Note) . .	29
6.2	Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen? . . . .	31
6.3	Was können wir verbessern? . . . . .	32
6.4	Informatische Wunsch-Workshops . . . . .	32
6.5	Was du schon immer mal zu MUT sagen wolltest... . . . . .	32
<b>7</b>	<b>Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen</b>	<b>33</b>
7.1	Homepage (XHTML) (11 Bögen) . . . . .	33
7.1.1	Wie alt bist Du? . . . . .	33
7.1.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen? . . . . .	33
7.1.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen? . . . . .	33
7.1.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen? . . . . .	34
7.1.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten . . . . .	34
7.1.6	Anmerkungen . . . . .	34

7.2	Homepage (WYSIWYG) (14 Bögen)	34
7.2.1	Wie alt bist Du?	34
7.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	35
7.2.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	35
7.2.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	35
7.2.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	35
7.2.6	Anmerkungen	36
7.3	Geheimnis (14 Bögen)	36
7.3.1	Wie alt bist Du?	36
7.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	36
7.3.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	36
7.3.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	36
7.3.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	36
7.3.6	Anmerkungen	37
7.4	3D-Welten (13 Bögen)	37
7.4.1	Wie alt bist Du?	37
7.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	37
7.4.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	38
7.4.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	38
7.4.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	38
7.4.6	Anmerkungen	38
7.5	Crazy Robots (alt) (11 Bögen)	39
7.5.1	Wie alt bist Du?	39
7.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	39
7.5.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	39
7.5.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	39
7.5.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	39
7.5.6	Anmerkungen	40
7.6	Crazy Robots (neu) (8 Bögen)	40
7.6.1	Wie alt bist Du?	40
7.6.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	40
7.6.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	40
7.6.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	41
7.6.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	41
7.6.6	Anmerkungen	41
7.7	Mein Computer (12 Bögen)	41
7.7.1	Wie alt bist Du?	41
7.7.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	42
7.7.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	42
7.7.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	42
7.7.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	42
7.7.6	Anmerkungen	43
7.8	GeoGames: City Poker (16 Bögen)	43

*Inhaltsverzeichnis*

---

7.8.1	Wie alt bist Du? . . . . .	43
7.8.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen? . . . . .	43
7.8.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen? . . . . .	43
7.8.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen? . . . . .	44
7.8.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten . . . . .	44
7.8.6	Anmerkungen . . . . .	44
7.9	Welt der Wirtschaft (9 Bögen) . . . . .	45
7.9.1	Wie alt bist Du? . . . . .	45
7.9.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen? . . . . .	45
7.9.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen? . . . . .	45
7.9.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen? . . . . .	45
7.9.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten . . . . .	45
7.9.6	Anmerkungen . . . . .	46
7.10	CS-unplugged (11 Bögen) . . . . .	46
7.10.1	Wie alt bist Du? . . . . .	46
7.10.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen? . . . . .	46
7.10.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen? . . . . .	46
7.10.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen? . . . . .	46
7.10.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten . . . . .	47
7.10.6	Anmerkungen . . . . .	47
7.11	Lange Computernacht (33 Bögen) . . . . .	47
7.11.1	Wie alt bist Du? . . . . .	47
7.11.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen? . . . . .	48
7.11.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen? . . . . .	48
7.11.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen? . . . . .	48
7.11.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten . . . . .	48
7.11.6	Anmerkungen . . . . .	49

## 1 Einleitung

Vom 2. bis 4. November 2009 fanden zum fünften Mal die »MUT – Mädchen und Technik«-Workshop-Tage »Auf die Plätze – Technik – los!« an der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik der Universität Bamberg statt.

MUT wendet sich speziell an Mädchen zwischen 10 und 14 Jahren, um diese für technische und naturwissenschaftliche Berufe zu begeistern. Denn obwohl die Fähigkeiten von Jungen und Mädchen in naturwissenschaftlichen Schulfächern etwa gleich ausgeprägt sind, wählen Mädchen für ihre Ausbildung aus nur wenigen, oft schlechter bezahlten Berufsfeldern aus. Den besonderen Schwerpunkt und das Profil von MUT in Bamberg bilden die Ausrichtung der Workshops auf informatische Themen, während an anderen MUT-Standorten allgemein MINT-Themen aufgegriffen werden (näheres hierzu unter <http://mut-oberfranken.de>).

Interessenten konnten sich im Vorfeld der Veranstaltung auf <http://mut.uni-bamberg.de> für die Workshops anmelden, die sie interessierten – vorausgesetzt, es waren noch Plätze frei. Wer die Lange Computernacht besuchen wollte, musste zusätzlich noch mindestens einen weiteren Workshop belegen. Von den 84 angemeldeten Mädchen blieben sechs der Veranstaltung fern bzw. mussten kurzfristig absagen, so nahmen 2009 also 78 Mädchen an »Auf die Plätze – Technik – los!« teil.



## 2 Evaluation

Wie schon in den vergangenen Jahren waren die MUT-Teilnehmerinnen aufgefordert, vor Beginn der Veranstaltung sowie nach ihrem letzten Workshop Fragebögen auszufüllen (vgl. Kapitel 2.1 und 2.2). Diese Bögen enthielten teils identische, teils unterschiedliche Fragen zu ihren Interessen und persönlichen Daten, sowie zur Bewertung der Veranstaltung. Wir haben die gleichen Fragebögen wie im letzten Jahr verwendet, zuzüglich einiger Fragen, die wir bei der Evaluation unseres »Girls' Day« (<http://girls.wiai.uni-bamberg.de/Girls-Day.html>) und nun auch bei »Freak-IT« (<http://freak-it.uni-bamberg.de/>), dem Schüler-Aktionstag Informatik der Fakultät WIAI, verwenden.

Wir baten die Mädchen, den Vorher-Fragebogen online (direkt bei ihrer Online-Anmeldung oder auch in der Folgezeit) auszufüllen. Bei der Anmeldung während der Workshop-Tage fragten wir die Mädchen, ob sie unseren Fragebogen schon online ausgefüllt hätten und ob sie sich auch noch an ihr selbstausedachtes Geheimwort erinnern könnten.<sup>1</sup> War dies nicht der Fall, baten wir, den Vorher-Fragebogen (ggf. nochmals) vor Ort auszufüllen. Auch sind einige angemeldete Mädchen nicht erschienen, haben aber mitunter den Vorherfragebogen online ausgefüllt. Dies führt dazu, dass wir mehr Vorher-Fragebögen vorliegen haben als teilnehmende Mädchen. Nur wenn Vorher- und Nachher- (bzw. Workshop-) Fragebögen vorliegen, können wir eindeutige Schlüsse ziehen auf die teilnehmenden Mädchen.

Es liegen 78 Ausgangs- und 64 Anschlussfragebögen vor, für 57 Teilnehmer sind diese per Kennwort eindeutig zuordenbar.

21	57	7
nur vorher	vorher + nachher	nur nachher

Bei der vergleichenden Auswertung von Fragen im Vorher- und Nachherbogen (Kapitel 5) werden nur diese eindeutig zuordenbaren Bögen berücksichtigt.

Zudem waren die Mädchen nach jedem Workshop aufgefordert, diesen auf einem Fragebogen zu beurteilen (vgl. Kapitel 2.3). Den Teilnehmerbögen von 69 Teilnehmern konnte mindestens ein Workshopfragebogen zugeordnet werden. Diese Bögen sind Grundlage der restlichen Auswertungen, ausschließlich Kapitel 7, welches die Auswertung der workshopspezifischen Fragebögen behandelt.

Vereinzel wurden bei der Anmeldung erhobene Daten verwendet. Diese sind entsprechend gekennzeichnet.

<sup>1</sup>Dieses Geheimwort dient uns dazu, die verschiedenen Fragebögen, die die Mädchen während der MUT-Tage ausfüllen sollten, einander zuzuordnen.

# Ausgangs-Fragebogen

## zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2009 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um die folgenden Fragen zu beantworten.

### Mein Geheimwort .....

Bitte trage hier ein von Dir erfundenes Geheimwort ein und merke es Dir für die Dauer der MUT-Tage!  
(... Schreib es Dir am besten auf...)

1. Wie alt bist Du? .....

2. Auf welche Schule gehst Du?

- a) Grundschule .....
- b) Hauptschule .....
- c) Realschule .....
- d) Gymnasium .....
- e) Gesamtschule .....
- f) andere Schule .....

3. Name der Schule .....

.....

.....

4. Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

- nein .....
- ja, schon 1-mal  2-mal  3-mal  4-mal

5. Wenn ja, in welcher Stadt hast Du schon alles bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen? .....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?  
*kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) Freunde, Mitschüler .....
- b) Schule, Lehrer/innen .....
- c) Eltern, Verwandte, erwachsene Bekannte .....
- d) Zeitung, Radio .....
- e) Internet .....
- f) Die Uni Bamberg hat mich benachrichtigt. ....

7. Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil?  
*kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) Ich habe schon einmal teilgenommen, und es hat mir gefallen. ....
  - b) Ich war neugierig und wollte es ausprobieren. ....
  - c) Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen. ....
  - d) Ich finde Technik/Informatik super. ....
  - e) Eine Freundin macht auch mit. ....
  - f) Eine Freundin, die schon einmal dabei war, hat mir davon erzählt. ....
  - g) Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich. ....
  - h) Die Ferien wären sonst zu langweilig. ....
  - i) Aus einem anderen Grund und zwar weil: .....
- .....
- .....

8. In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

*Bitte trage auf der Skala ein, wie sehr Du Dir den jeweiligen Tätigkeitsbereich für Dich beruflich vorstellen kannst, angefangen bei 1: „Das kann ich mir sehr gut vorstellen“ bis zu 5: „Das kann ich mir gar nicht vorstellen“.*

	1	2	3	4	5
	ja				nein
Umwelt / Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>				
Journalismus / Politik	<input type="checkbox"/>				
Medizin / Pflege	<input type="checkbox"/>				
Multimedia	<input type="checkbox"/>				
Ingenieurwesen	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaft / Forschung	<input type="checkbox"/>				
Handwerk	<input type="checkbox"/>				
Verkauf / Beratung	<input type="checkbox"/>				
Technik	<input type="checkbox"/>				
IT / Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>				
Kunst / Design	<input type="checkbox"/>				
Soziales / Erziehung	<input type="checkbox"/>				

9. Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik oder Informatik zu tun hat?

- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir. ....
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. ....
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so. ....
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir. ....
- e) Das weiß ich nicht. ....

## Ausgangs-Fragebogen

### zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2009 an der Universität Bamberg.

10. Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?
- a) Ich habe sehr gern mit Technik / Informatik zu tun und komme gut damit zurecht. ....
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Technik / Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß. ....
- c) Ich habe ungern mit Technik / Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme. ....
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Technik / Informatik gemeint ist. ....

11. Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst du zu?
- |  | ja                       | teils                    | nein                     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Man kann dort gut verdienen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Solche Berufe sind langweilig.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?
- |  | ja                       | teils                    | nein                     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| In solchen Berufen arbeiten wenig Männer.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Man kann dort gut verdienen.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Solche Berufe sind langweilig.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vielen Dank für Deine Meinung.

  
Prof. Dr. Ute Schmid

  
Dipl.-KultPäd. Sanne Grabisch

# Abschluss-Fragebogen

## zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11. 2009 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um die folgenden Fragen zu beantworten.

### Mein Geheimwort .....

Bitte trage hier ein von Dir erfundenes Geheimwort ein und merke es Dir für die Dauer der MUT-Tage!  
(... Schreib es Dir am besten auf...)

1. Wie viele Workshops hast Du besucht? .....  
(Auch die Lange Computernacht zählt als Workshop!  
Das Postermalen hingegen nicht.)

2. Welche Workshops hast Du besucht? .....  
.....  
.....

3. Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen? ....  
.....  
.....

4. Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen? *kreuze alle zutreffenden Antworten an!*  
a) dass man so viel selber machen konnte. ....   
b) dass ich etwas Neues gelernt habe. ....   
c) nur mit Mädchen zusammen zu sein. ....   
d) die Universität Bamberg kennen zu lernen. ....   
e) mit Technik zu tun zu haben. ....   
f) wie die Betreuer mit uns umgegangen sind. ....   
g) zu sehen, was Studenten machen. ....   
h) die Mensa besuchen zu können. ....   
i) etwas ganz anderes und zwar: .....  
.....  
.....  
.....

5. Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? Gib uns eine Note:  
1    2    3    4    5    6

6. Was können wir verbessern? .....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten? ..  
.....  
.....  
.....

8. Was denkst du über solche Aktionen für Mädchen?  
*kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr. ....
- b) Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren. ....
- c) Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.
- d) Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied. ....
- e) Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen. ....
- f) Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben. ....
- g) Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen. ....
- h) Solche Aktionen können Mädchen für Technik / Informatik begeistern. ....

9. In welchem Tätigkeitsbereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?  
*Bitte trage auf der Skala ein, wie sehr Du Dir den jeweiligen Tätigkeitsbereich für Dich beruflich vorstellen kannst, angefangen bei 1: „Das kann ich mir sehr gut vorstellen“ bis zu 5: „Das kann ich mir gar nicht vorstellen“.*

	ja				nein
	1	2	3	4	5
Umwelt / Landwirtschaft	<input type="checkbox"/>				
Journalismus / Politik	<input type="checkbox"/>				
Medizin / Pflege	<input type="checkbox"/>				
Multimedia	<input type="checkbox"/>				
Ingenieurwesen	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaft / Forschung	<input type="checkbox"/>				
Handwerk	<input type="checkbox"/>				
Verkauf / Beratung	<input type="checkbox"/>				
Technik	<input type="checkbox"/>				
IT / Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>				
Kunst / Design	<input type="checkbox"/>				
Soziales / Erziehung	<input type="checkbox"/>				

## Abschluss-Fragebogen

### zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11.2009 an der Universität Bamberg.

10. Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik oder Informatik zu tun hat?
- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir. ....
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte. ....
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so. ....
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir. ....
- e) Das weiß ich nicht. ....

11. Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?
- a) Ich habe sehr gern mit Technik / Informatik zu tun und komme gut damit zurecht. ....
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Technik / Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß. ....
- c) Ich habe ungern mit Technik / Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme. ....
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Technik / Informatik gemeint ist. ....

12. Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst du zu?

	ja	teils	nein
Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solche Berufe sind langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?

	ja	teils	nein
Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In solchen Berufen arbeiten wenig Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man kann dort gut verdienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solche Berufe sind langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arbeit mit vielen Menschen kann sehr belastend sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen? .....

.....

.....

.....

.....

Vielen Dank für Deine Meinung.

  
Prof. Dr. Ute Schmid

  
Dipl.-KultPäd. Sanne Grabisch

# Fragebogen

## zu den Workshops von »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 2. bis 4.11. 2009 an der Universität Bamberg.

---

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten gerne wissen, wie Dir der Workshop, den Du gerade besucht hast, gefallen hat.

### Mein Geheimwort .....

Bitte trage hier das von Dir erfundene Geheimwort vom ersten MUT-Fragebogen ein.

(Wenn Du den Fragebogen online ausgefüllt hast, hast Du Dir das Geheimwort hoffentlich gemerkt oder aufgeschrieben.)

1. Wie alt bist Du? .....

2. Welchen Workshop hast Du gerade besucht? .....

3. Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen? .....

4. Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen? .....

5. Was können wir Deiner Meinung nach besser machen? .....

6. Bitte gib uns (Schul-) Noten:

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

                                                                                                               
1 = sehr gut      2                      3                      4                      5                      6 = schlecht

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

                                                                                                               
1 = sehr gut      2                      3                      4                      5                      6 = schlecht

War die Gruppengröße richtig?

                                                                                                               
1 = sehr gut      2                      3                      4                      5                      6 = schlecht

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

                                                                                                               
1 = sehr gut      2                      3                      4                      5                      6 = schlecht

7. Platz für weitere Anmerkungen. ....

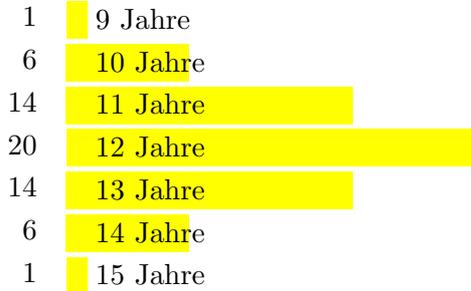
Vielen Dank für Deine Meinung.

  
Prof. Dr. Ute Schmid

  
Dipl. Kult.-Päd. Sanne Grabisch

### 3 Allgemeine Angaben zur Person

#### 3.1 Wie alt bist Du?



69 **Durchschnittsalter:** 12.0 Jahre

#### 3.2 Wo wohnst Du?

Zur Beantwortung dieser Frage wurden die Daten aus der Anmeldung verwendet, das Ergebnis bildet von daher eher ein Stimmungsbild ab.



85

#### 3.3 Welche Schulform besuchst Du?



69

### 3.4 Auf welche Schule gehst du?

- 14 Maria-Ward-Gymnasium (Bamberg)
- 9 Dientzenhofer-Gymnasium (Bamberg)
- 9 Franz-Ludwig-Gymnasium (Bamberg)
- 4 Eichendorff-Gymnasium (Bamberg)
- 3 E.T.A Hoffmann-Gymnasium (Bamberg)
- 2 Ehrenbürg-Gymnasium (Forchheim)
- 2 Eichendorff-Gymnasium (Bamberg)
- 2 Friedrich-Rückert Gymnasium (Ebern)
- 2 Kaiser-Heinrich-Gymnasium (Bamberg)
- 2 Meranier-Gymnasium (Lichtenfels)
- 2 Staatliche Realschule Scheßlitz (Scheßlitz)
- 2 Volksschule Litzendorf (Litzendorf)
- 1 Clavius-Gymnasium (Bamberg)
- 1 Graf-Stauffenberg (Bamberg)
- 1 Hauptschule Stegaurach (Stegaurach)
- 1 Herder-Gymnasium (Forchheim)
- 1 Martin-Pollich-Gymnasium (Mellrichstadt)
- 1 Ohm-Gymnasium (Erlangen)
- 1 Regiomontanus-Gymnasium (Haßfurt)
- 1 Volksschule Oberhaid (Oberhaid)

---

69

Sortierung nach Schulstandort:

- 45 Bamberg
- 3 Forchheim
- 2 Ebern
- 2 Lichtenfels
- 2 Litzendorf
- 2 Scheßlitz
- 1 Erlangen
- 1 Haßfurt
- 1 Mellrichstadt
- 1 Oberhaid
- 1 Stegaurach

---

69

## 4 Motivation für die Teilnahme

### 4.1 Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

47	nein
9	ja (1 Mal)
3	ja (2 Mal)
1	ja (3 Mal)
2	ja (4 Mal)

69

Verteilung der Besuche auf die MUT-Standorte:

22	Uni Bamberg
4	FH Coburg

### 4.2 Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

25	1: Freunde, Mitschüler
21	2: Schule, Lehrer/innen
23	3: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
4	4: Zeitung, Radio
2	5: Internet
4	6: Die Uni Bamberg hat mich informiert. <sup>2</sup>

Folgende Antwortpaare traten gemeinsam auf:

	1	2	3	4	5	6
1						
2	4					
3	3	5				
4	2	0	1			
5	0	1	0	0		
6	2	2	2	0	0	

In 15 von 69 Fällen machten die Teilnehmer Mehrfachangaben:

0-fach (8)  
 1-fach (46)  
 2-fach (13)  
 3-fach (1)  
 4-fach (1)

Antwortkombinationen mit mehr als zwei Angaben:

1:2:3:6 (1), 1:2:6 (1)

<sup>2</sup>Wir hatten wie auch in den vergangenen Jahren die ehemaligen Teilnehmerinnen von MUT sowie an unseren Veranstaltungen interessierte Erwachsene über unseren E-Mail-Verteiler über das aktuelle Programm informiert.

### 4.3 Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« in Bamberg teil?

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

- 16 1: Ich habe schon einmal an einer Aktion der Fakultät WIAI teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 42 2: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 3 3: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 18 4: Ich finde Technik/Informatik super.
- 26 5: Ein Freund / eine Freundin macht auch mit.
- 7 6: Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- 2 7: Ich wollte mich für meine berufliche Zukunft informieren.
- 4 8: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
- »Der Freund meiner Schwester studiert bei Euch« (1)
  - »Ich möchte mehr über die Themen Technik und Informatik erfahren. Es wird zwar auch in den Schulen unterrichtet, doch 2 Stunden pro Woche sind meiner Meinung nach zu wenig, um diese Fächer richtig kenne zu lernen« (1)
  - »Meine Schwester macht auch mit!« (1)
  - »Weil meine Schwester auch schon einmal mitgemacht hat, und sie fand es super!« (1)

Folgende Antwortpaare traten gemeinsam auf:

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2	2							
3	0	2						
4	6	12	2					
5	6	18	0	11				
6	3	3	1	3	5			
7	0	2	0	0	2	0		
8	2	7	0	3	5	2	0	

In 34 von 69 Fällen machten die Teilnehmer Mehrfachangaben:

- 0-fach (7)
- 1-fach (28)
- 2-fach (15)
- 3-fach (12)
- 4-fach (6)
- 5-fach (1)

Antwortkombinationen mit mehr als zwei Angaben:

- 2:4:5 (6), 1:4:5 (2), 2:5:7 (2), 2:5:8 (2), 1:2:4:5:6 (1), 1:2:4:8 (1), 1:4:5:6 (1), 1:5:6:8 (1), 2:3:4:6 (1), 2:4:5:8 (1), 2:5:6:8 (1)

## 5 Technikeinstellung und Meinungsbeeinflussung durch »Auf die Plätze – Technik – los!«

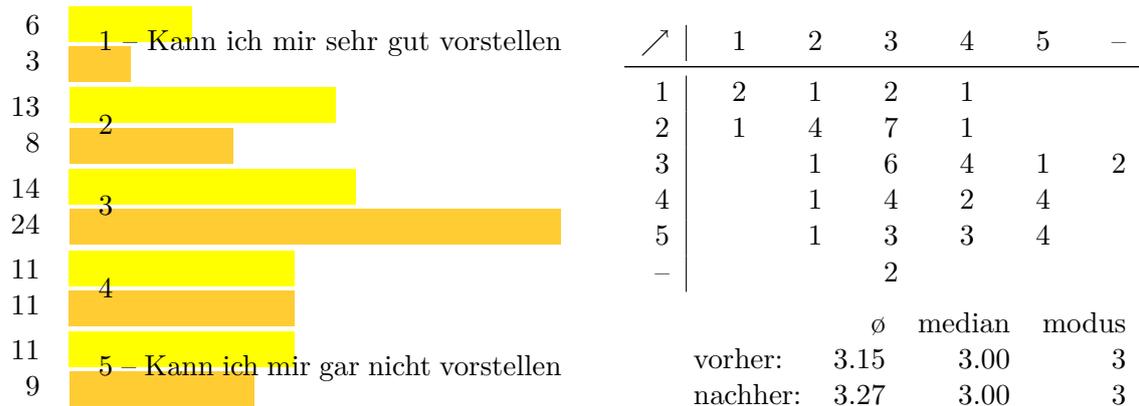
Die Fragen nach potentiellen Tätigkeitsbereichen (Kapitel 5.1) und den Einschätzungen zu Aussagen über technische und soziale Berufe (Kapitel 5.4 und 5.5) wurde dem Befragungsbogen zur bundesweiten Girls' Day-Evaluation entnommen, und – anders als bei der bundesweiten Umfrage, die nur abschließend Daten abfragt – sowohl in der Vorher- als auch in der Nachherbefragung aufgeführt, um herauszufinden, ob die Einstellungen der Teilnehmer durch die gemachten Erfahrung (zumindest kurzfristig) beeinflusst wird.

Im Folgenden werden alle Teilnehmer berücksichtigt, zu denen sowohl ein Vorher- als auch ein Nachher-Bogen vorliegt – wenngleich nicht in allen Fällen die Frage sowohl auf dem Vorher als auch auf dem Nachher-Fragebogen beantwortet wurde.

### 5.1 In welchem Bereich könntest Du Dir vorstellen, später zu arbeiten?

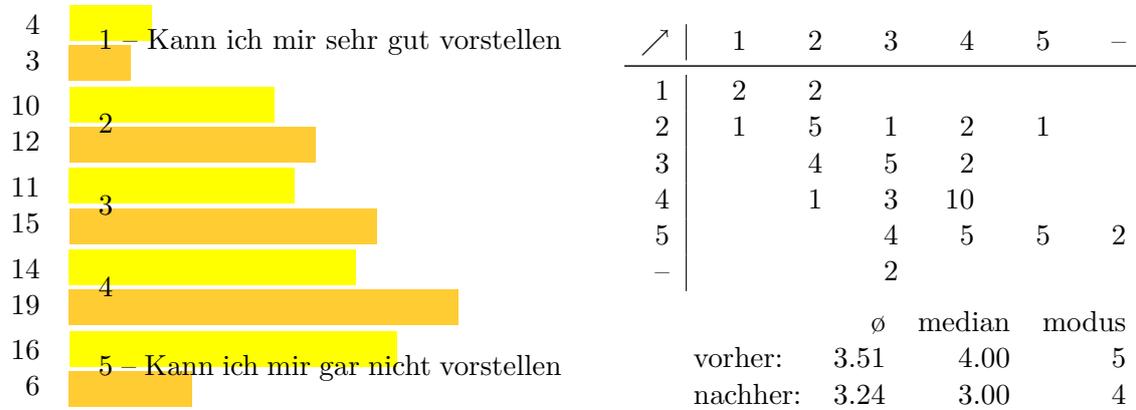
Auf einer Skala von 1 (»sehr gut vorstellen«) bis 5 (»gar nicht vorstellen«) sollten die Teilnehmer zu den einzelnen Bereichen angeben, wie sehr sie sich vorstellen könnten, in dem jeweiligen Bereich zu arbeiten.

#### Umwelt / Landwirtschaft



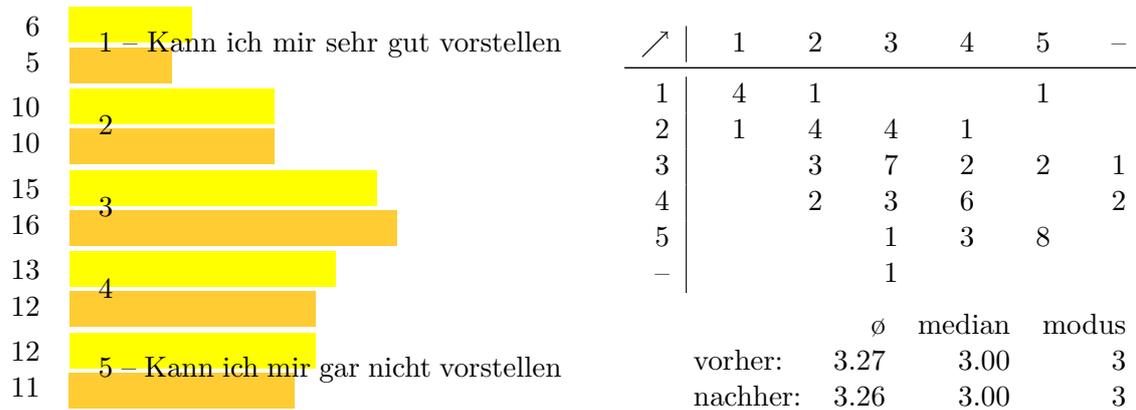
18 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 39 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Journalismus / Politik**



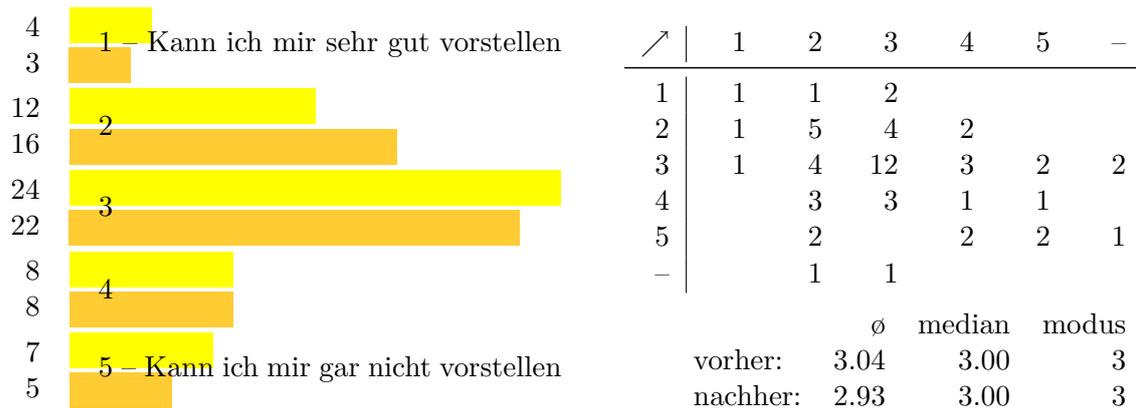
27 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 30 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Medizin / Pflege**



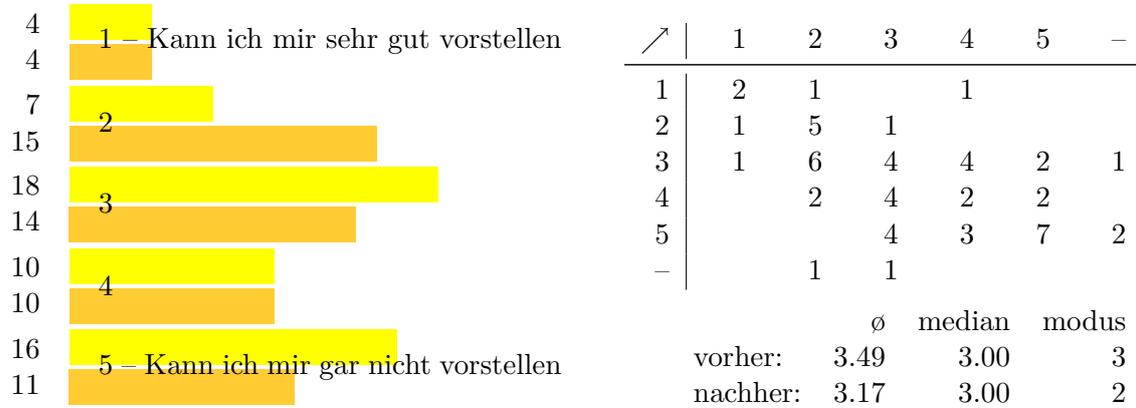
29 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 28 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Multimedia**



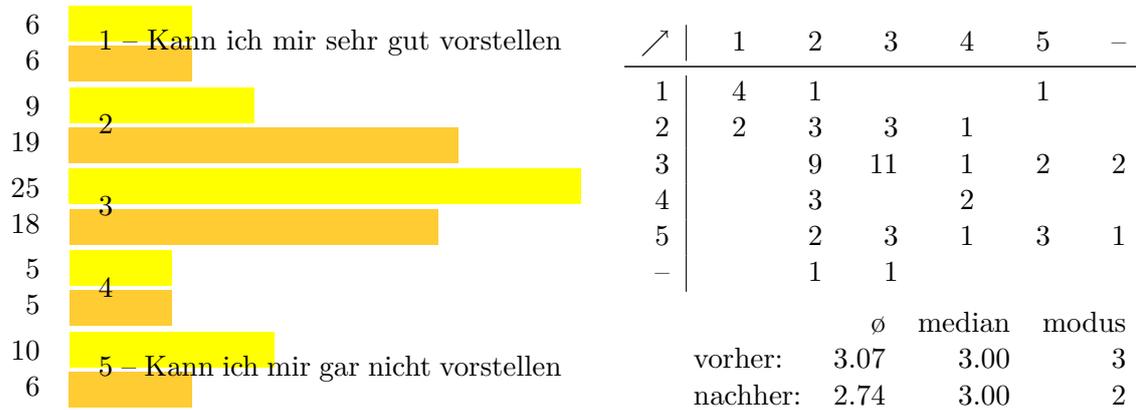
21 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 36 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Ingenieurwesen**



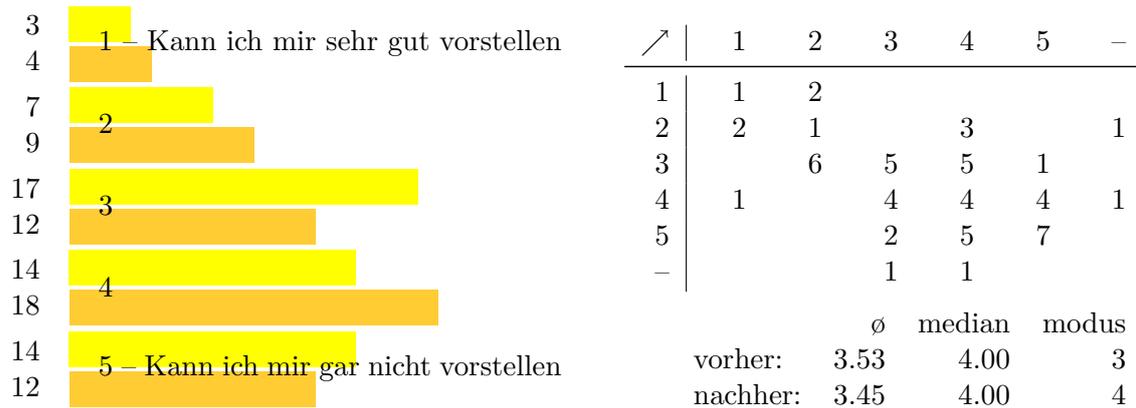
20 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 37 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Wissenschaft / Forschung**



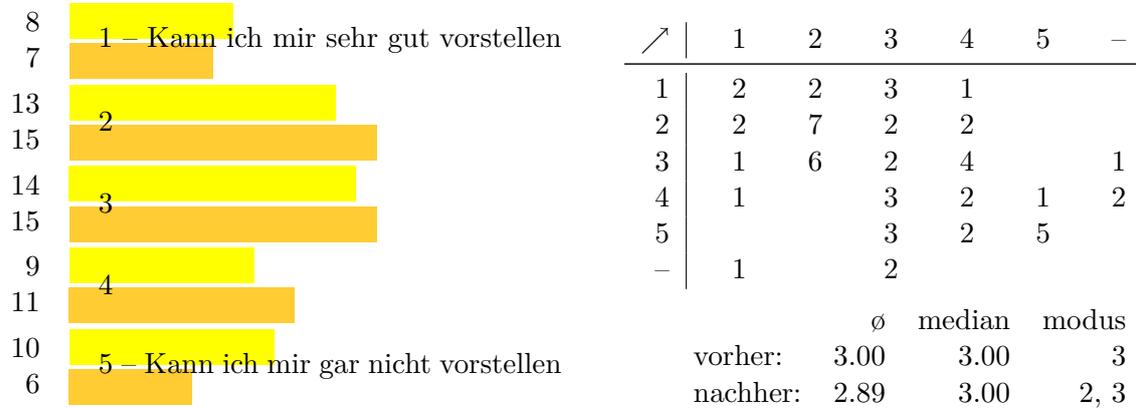
23 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 34 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Handwerk**



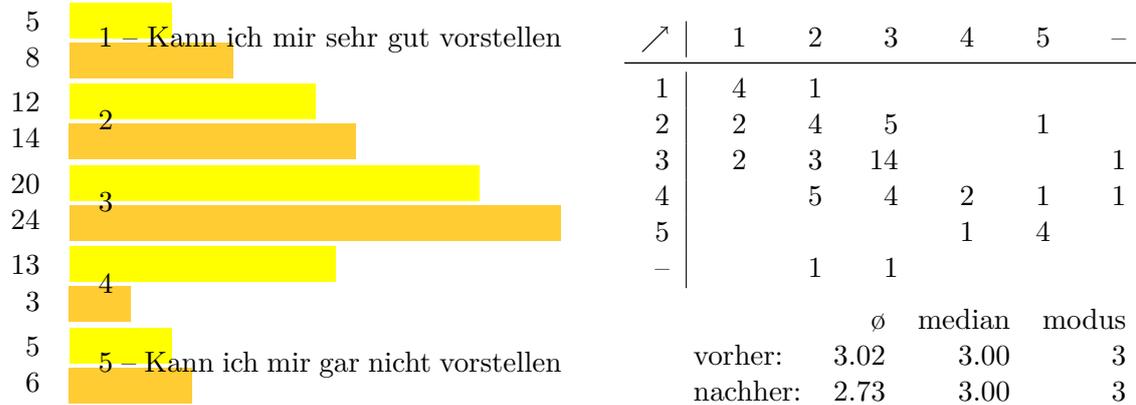
18 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 39 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Verkauf / Beratung**



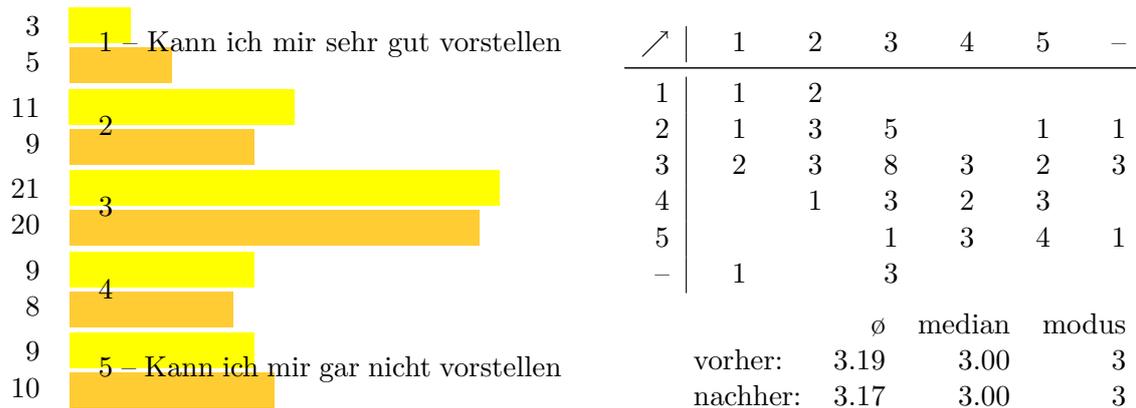
18 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 39 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Technik**



28 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 29 Teilnehmer ihre Meinung änderten.

**Inform.- und Kommunikationstechnik**



18 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 39 Teilnehmer ihre Meinung änderten.



### 5.2 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik zu tun hat?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

7	1: Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.	vorher
7		nachher
23	2: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.	
26		
13	3: Eher nein, das liegt mir nicht so.	
10		
0	4: Nein, denn das passt nicht zu mir.	
3		
14	5: Das weiß ich nicht.	
9		

30 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 27 Teilnehmer ihre Meinung änderten:

↗	1	2	3	4	5	-
1	3	4				
2	4	14	2	1	1	1
3		2	7	1	2	1
4						
5		6	1	1	6	
-						

### 5.3 Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?

Die Teilnehmer sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

21	1: Ich habe sehr gern mit Technik/Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
21	
33	2: Manchmal ist es schwierig, mit Technik/Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
31	
1	3: Ich habe ungern mit Technik/Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
0	
1	4: Ich weiß nicht so richtig, was mit Technik/Informatik gemeint ist.
1	

42 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während 15 Teilnehmer ihre Meinung änderten:

↗	1	2	3	4	-
1	16	5			
2	5	25			3
3				1	
4		1			
-					1

### 5.4 Welchen Aussagen zu technischen und naturwissenschaftlichen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

*„Berufe in Technik und Informationstechnologie sind abwechslungsreich.“*

		vorher				
		nachher				
15	1: stimmt					
15						
39	2: stimmt teilweise					
36		↗	1	2	3	–
2	3: stimmt nicht	1	7	7		1
2		2	7	28	2	2
35		3	1			1
22		–		1		

35 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während  
22 Teilnehmer ihre Meinung änderten:

*„In solchen Berufen arbeiten wenig Frauen.“*

20	stimmt					
18						
23	stimmt teilweise					
29		↗	1	2	3	–
12	stimmt nicht	1	9	9	1	1
6		2	5	13	2	3
24		3	4	6	2	
33		–		1	1	

24 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während  
33 Teilnehmer ihre Meinung änderten:

*„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“*

0	stimmt					
2						
23	stimmt teilweise					
25		↗	1	2	3	–
32	stimmt nicht	1				
25		2	1	14	7	1
31		3	1	10	17	4
26		–		1	1	

31 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während  
26 Teilnehmer ihre Meinung änderten:

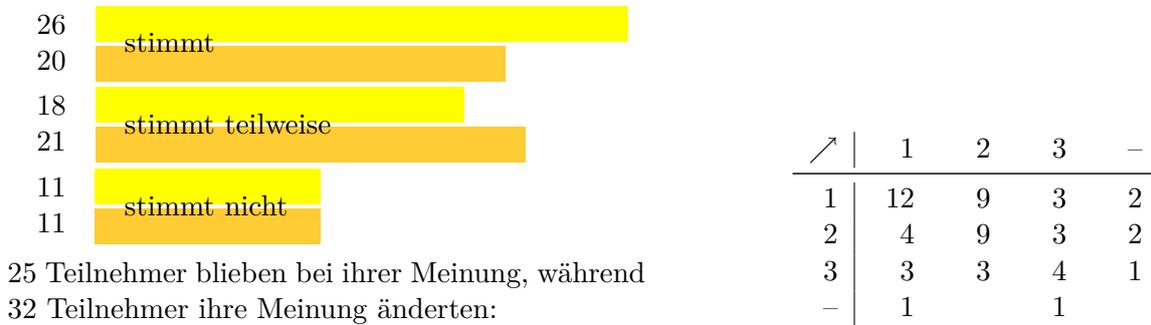
**„Man kann dort gut verdienen.“**



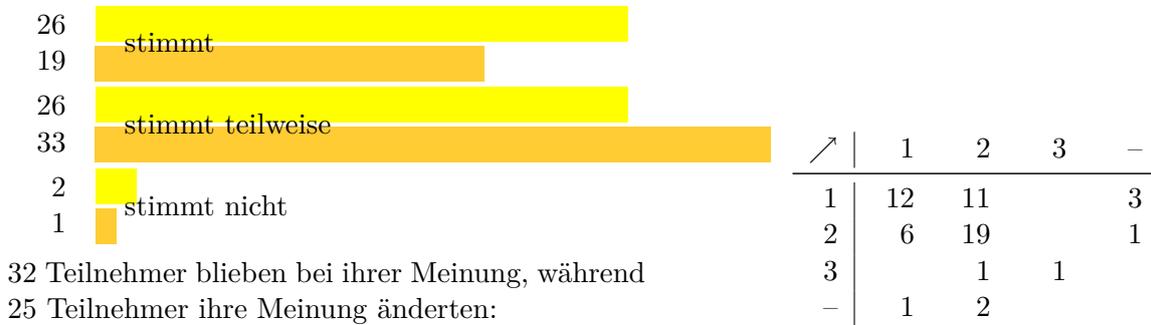
**„Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.“**



**„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“**



**„Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.“**



**„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“**

21	stimmt				
11					
29	stimmt teilweise				
34		↗	1	2	3
5					
8	stimmt nicht	1	7	10	3
		2	4	20	3
29 Teilnehmer	blieben bei ihrer Meinung, während	3		2	2
28 Teilnehmer	ihre Meinung änderten:	–		2	1

**„Solche Berufe sind langweilig.“**

1	stimmt				
0					
18	stimmt teilweise				
24					
33	stimmt nicht	↗	1	2	3
28		1		1	
30 Teilnehmer	blieben bei ihrer Meinung, während	2		10	8
22 Teilnehmer	ihre Meinung änderten:	3		13	20

**„Solche Berufe sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.“**

10	stimmt				
7					
38	stimmt teilweise				
37		↗	1	2	3
6		1	2	4	1
7	stimmt nicht	2	5	30	1
38 Teilnehmer	blieben bei ihrer Meinung, während	3		1	5
19 Teilnehmer	ihre Meinung änderten:	–		2	1

**„In solchen Berufen hat man zu wenig mit Menschen zu tun.“**

11	stimmt				
13					
25	stimmt teilweise				
29		↗	1	2	3
19		1	5	3	2
11	stimmt nicht	2	5	15	3
26 Teilnehmer	blieben bei ihrer Meinung, während	3	2	10	6
31 Teilnehmer	ihre Meinung änderten:	–	1	1	1

### 5.5 Welchen Aussagen zu sozialen und erzieherischen Berufen stimmst du zu?

Die Teilnehmer sollten zu jeder Aussage ankreuzen, ob diese stimmt, teilweise stimmt oder nicht stimmt. Die Einschätzung wurde vor und nach der Veranstaltung abgefragt.

*„Berufe im sozialen Bereich und erzieherische Berufe sind abwechslungsreich.“*

34	stimmt					
28						
20	stimmt teilweise					
22						
2	stimmt nicht					
3						
37 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während						
20 Teilnehmer ihre Meinung änderten:						
		↗	1	2	3	–
		1	23	8		3
		2	4	13	2	1
		3		1	1	
		–	1			

*„In solchen Berufen arbeiten wenig Männer.“*

15	stimmt					
22						
31	stimmt teilweise					
23						
9	stimmt nicht					
8						
28 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während						
29 Teilnehmer ihre Meinung änderten:						
		↗	1	2	3	–
		1	9	2	2	2
		2	9	17	3	2
		3	4	3	2	
		–		1	1	

*„Die Berufe bieten schlechte Arbeitsmarktchancen.“*

6	stimmt					
7						
26	stimmt teilweise					
33						
23	stimmt nicht					
13						
31 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während						
26 Teilnehmer ihre Meinung änderten:						
		↗	1	2	3	–
		1	4	1	1	
		2	2	20	3	1
		3	1	12	7	3
		–			2	

*„Man kann dort gut verdienen.“*

11	stimmt					
8						
33	stimmt teilweise					
35						
11	stimmt nicht					
10						
31 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während						
26 Teilnehmer ihre Meinung änderten:						
		↗	1	2	3	–
		1	3	6		2
		2	4	23	5	1
		3		5	5	1
		–	1	1		

**„Gute Zensuren sind für solche Berufe eine Voraussetzung.“**

12	stimmt					
6						
26	stimmt teilweise					
33						
16	stimmt nicht					
13						
24 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während		↗	1	2	3	–
33 Teilnehmer ihre Meinung änderten:		1	2	8	1	1
		2	3	15	5	3
		3		8	7	1
		–	1	2		

**„Es ist für Frauen genau so leicht wie für Männer, dort einen Arbeitsplatz zu finden.“**

33	stimmt					
27						
18	stimmt teilweise					
20						
4	stimmt nicht					
4						
26 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während		↗	1	2	3	–
31 Teilnehmer ihre Meinung änderten:		1	19	12		2
		2	6	6	3	3
		3	1	1	1	1
		–	1	1		

**„Es gibt gute Aufstiegsmöglichkeiten.“**

12	stimmt					
12						
29	stimmt teilweise					
28						
12	stimmt nicht					
13						
26 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während		↗	1	2	3	–
31 Teilnehmer ihre Meinung änderten:		1	4	6	1	1
		2	3	17	7	2
		3	2	4	5	1
		–	3	1		

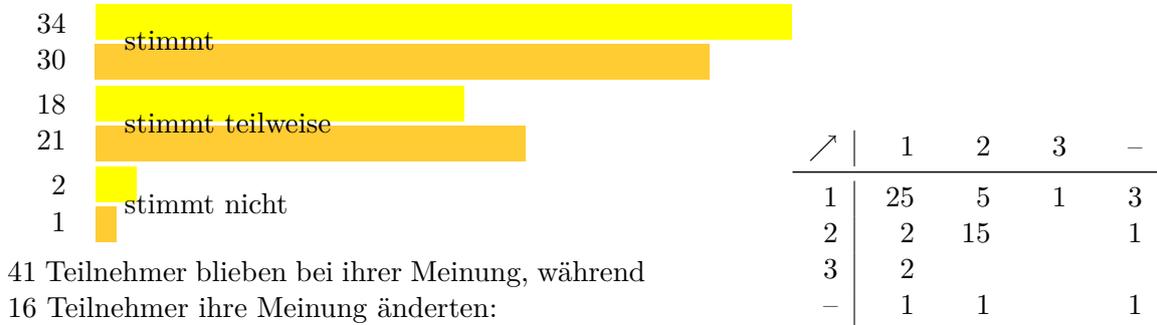
**„Teamarbeit ist in diesen Berufen besonders gefragt.“**

38	stimmt					
29						
17	stimmt teilweise					
22						
0	stimmt nicht					
1						
32 Teilnehmer blieben bei ihrer Meinung, während		↗	1	2	3	–
25 Teilnehmer ihre Meinung änderten:		1	23	11	1	3
		2	6	9		2
		3				
		–		2		

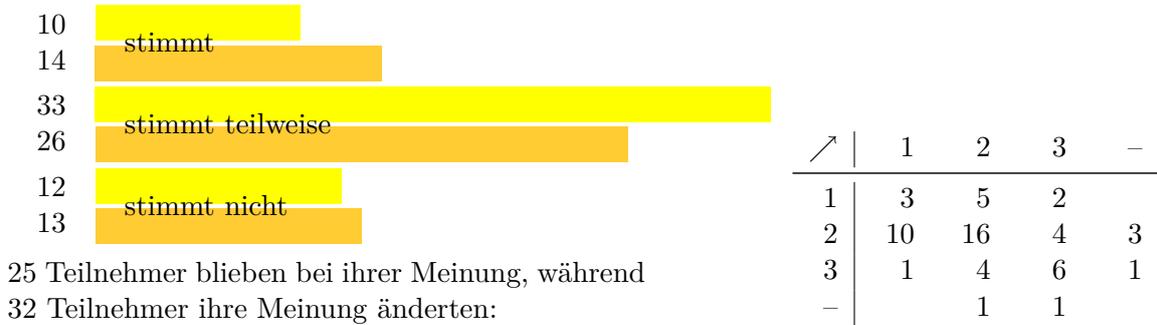
**„Solche Berufe sind langweilig.“**



**„Solche Berufe sind später gut mit eigenen Kindern vereinbar.“**



**„Die Arbeit mit Menschen ist sehr anstrengend.“**



## 5.6 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen

Die Teilnehmer sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

- 14 1: »Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.«  
 32 2: »Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.«  
 8 3: »Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.«  
 11 4: »Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.«  
 3 5: »Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.«  
 29 6: »Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.«  
 26 7: »Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.«  
 35 8: »Solche Aktionen können Mädchen für Technik begeistern.«

In 44 von 69 Fällen gab es Mehrfachnennungen:

0-fach (11) 1-fach (14) 2-fach (13) 3-fach (13) 4-fach (12) 5-fach (5) 6-fach (1)

Folgende Antwortpaare traten gemeinsam auf:

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2	8							
3	1	2						
4	0	2	2					
5	0	1	0	2				
6	11	19	2	2	0			
7	10	19	2	2	0	20		
8	11	22	3	5	1	22	20	

Antwortkombinationen mit mehr als zwei Angaben:

2:6:7:8 (6), 1:2:6:7:8 (4), 1:6:7:8 (3), 2:6:7 (3), 2:7:8 (3), 1:2:3:6:7:8 (1), 1:2:6:7 (1), 1:2:6:8 (1), 1:6:8 (1), 2:4:6:7:8 (1), 2:4:8 (1), 2:5:8 (1), 2:6:8 (1), 3:4:8 (1), 3:6:7:8 (1), 4:6:8 (1), 4:7:8 (1)

## 6 Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

### 6.1 Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen?

Gib uns eine Note:

30	Note 1
27	Note 2

57 **Durchschnittsnote:** 1.5      Auf 12 Bögen wurde die Frage nicht beantwortet.

### Benotung der Veranstaltung in Abhängigkeit zum besuchten Workshop

Wie benoteten die Teilnehmer »Auf die Plätze – Technik – los!« abhängig vom besuchten Workshop? (Beim Besuch mehrerer Workshops wird das Urteil eines Mädchens jedem besuchten Workshop zugesprochen.)

Homepage (XHTML)	6	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.3
	3	Note 2	
	1	keine Angabe	
Homepage (WYSIWYG)	2	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.8
	8	Note 2	
Geheimnis	4	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.7
	10	Note 2	
3D-Welten	5	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.5
	6	Note 2	
	1	keine Angabe	
Crazy Robots (o. A.)	3	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.0
Crazy Robots (alt)	6	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.1
	1	Note 2	
	1	keine Angabe	
Crazy Robots (neu)	4	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.5
	4	Note 2	

6 Beurteilung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

---

Mein Computer	5	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.5
	6	Note 2	
	2	keine Angabe	
GeoGames: City Poker	5	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.6
	8	Note 2	
	1	keine Angabe	
Welt der Wirtschaft	3	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.5
	3	Note 2	
CS-unplugged	3	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.0
	2	keine Angabe	
Lange Computernacht	15	Note 1	<b>Durchschnittsnote:</b> 1.5
	17	Note 2	
	2	keine Angabe	

## 6.2 Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?

Die Teilnehmer sollten *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmen.

Mir hat am besten gefallen,...

- 47 1: ...dass man so viel selber machen konnte.
- 41 2: ...dass ich etwas Neues gelernt habe.
- 15 3: ...nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- 10 4: ...die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- 20 5: ...mit Technik zu tun zu haben.
- 12 6: ...wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- 14 7: ...zu sehen, was Studenten machen.
- 5 8: ...die Mensa besuchen zu können.
- 0 9: ...etwas ganz anderes und zwar...

Folgende Antwortpaare traten gemeinsam auf:

	1	2	3	4	5	6	7
1							
2	34						
3	12	9					
4	6	5	5				
5	17	15	5	4			
6	11	11	4	3	4		
7	11	10	6	5	3	6	

In 49 von 69 Fällen machten die Teilnehmer Mehrfachangaben:

- 0-fach (11)
- 1-fach (9)
- 2-fach (14)
- 3-fach (23)
- 4-fach (7)
- 5-fach (3)
- 7-fach (1)
- 8-fach (1)

Antwortkombinationen mit mehr als zwei Angaben:

- |               |                     |             |           |           |
|---------------|---------------------|-------------|-----------|-----------|
| 1:2:5 (8)     | 1:2:3:4:5:6:7:8 (1) | 1:2:5:6 (1) | 1:3:5 (1) | 3:4:7 (1) |
| 1:2:3 (3)     | 1:2:3:5 (1)         | 1:2:5:7 (1) | 1:4:6 (1) |           |
| 1:2:3:6:7 (3) | 1:2:3:7 (1)         | 1:2:6:7 (1) | 2:4:5 (1) |           |
| 1:2:6 (3)     | 1:2:4:5:6:7:8 (1)   | 1:3:4 (1)   | 2:4:7 (1) |           |
| 1:2:8 (2)     | 1:2:4:7 (1)         | 1:3:4:5 (1) | 2:5:6 (1) |           |

Die freien Aussagen zu 6.3, 6.4 und 6.5 sind teilweise nach Bedeutung zusammengefasst.

### 6.3 Was können wir verbessern?

- »besser erklären (langsamer, leichter, ...)« (6)
- »kürzere Einleitung« (2)
- »Es sollte in allen Ferien sowas geben.« (1)
- »weniger Fragebögen« (1)
- »etwas mehr Gruppenarbeit« (1)
- »mehr Zeit« (1)
- »man könnte Workshops früher starten« (1)
- »längere Workshops« (1)

### 6.4 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »3D-Welten-Workshop wieder anbieten« (1)
- »Gefahren im Internet« (1)
- »Gestaltung von E-Mails« (1)
- »Homepage-Workshop wieder anbieten« (1)
- »Surfen im Internet« (1)
- »Wie hält man eine Präsentation« (1)
- »Wie informiere ich mich im Internet« (1)
- »mehr GPS« (1)
- »wie darf man z.b. Musik runterladen« (1)

### 6.5 Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

- »Es war super.« (2)
- »Es hat mir Spaß gemacht.« (2)
- »Es war eigentlich ganz schön.« (1)
- »Danke« (1)
- »Mir hat es sehr viel Spaß gemacht, ich möchte nächstes Jahr wieder kommen.« (1)
- »Es hat mir sehr gut gefallen.« (1)
- »Es war sehr gut und abwechslungsreich.« (1)
- »Ich werde bald wieder einen Kurs besuchen.« (1)
- »Der Kurs hat mir sehr gut gefallen.« (1)
- »Insgesamt fand ich die Workshops gut, weil man mehr über das Thema kennengelernt hat.« (1)
- »Danke für den schönen Vormittag.« (1)
- »Es war total schön.« (1)
- »Es war toll.« (1)
- »Solche Gelegenheiten sollten weiter bestehen.« (1)
- »Mir hat alles gefallen, aber die LCN war besonders wunderschön.« (1)

## 7 Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen

Am Ende jedes Workshops erhielt jeder Teilnehmer einen Fragebogen zur Bewertung des eben absolvierten Workshops.

Die Auswertung der einzelnen Workshops berücksichtigt alle vorliegenden Workshopfragebögen, auch wenn teilweise hierzu keine Teilnehmerfragebögen zuordenbar waren. Aus den einzelnen Workshops liegen jeweils an Fragebogen vor:

- 11 Meine Homepage im Internet (professionelles (X)HTML und CSS)
- 14 Meine Homepage im Internet (graphischer »WYSIWYG«-Editor)
- 14 Wie bleibt unser Geheimnis geheim?
- 13 3D-Welten am Computer erstellen
- 11 Crazy Robots (alte Mindstorms-Generation)
- 8 Crazy Robots (neue Mindstorms-Generation)
- 12 Mein Computer – Was ist da drin, und was passiert, wenn man es heraus nimmt. . . ?
- 16 GeoGames: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS
- 9 Die Welt der Wirtschaft im Computer
- 11 Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
- 33 Lange Computernacht

.....

### 7.1 Homepage (XHTML)

(11 Bögen)

#### 7.1.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.5 Jahre

- 1 10 Jahre
- 1 11 Jahre
- 1 12 Jahre
- 8 13 Jahre

#### 7.1.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »das selber gestalten« (1)
- »dass man etwas gelernt hat und es trotzdem Spaß gemacht hat« (1)
- »dass meine eine die Homepage zu erstellen konnte und die jetzt im Internet ist« (1)
- »dass wir eine eigene Homepage gemacht haben« (1)
- »die Moderatoren waren nett« (1)
- »die Verlinkungen« (1)

#### 7.1.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »die Vorbereitung auf die Homepage« (1)
- »nichts« (1)

### 7.1.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»nicht so schnell erklären « (1)

»zeigen, wie man ein Gästebuch oder Kalender einfügt « (1)

### 7.1.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

**Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?**

Durchschnittsnote: 1.6

6  Note: 1

3  Note: 2

2  Note: 3

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?**

Durchschnittsnote: 1.6

4  Note: 1

7  Note: 2

**War die Gruppengröße richtig?**

Durchschnittsnote: 1.3

9  Note: 1

1  Note: 2

1  Note: 3

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?**

Durchschnittsnote: 1.2

9  Note: 1

2  Note: 2

### 7.1.6 Anmerkungen

»die Betreuer waren sehr nett « (1)

»dieser Workshop ist besser als jeder Informatikunterricht « (1)

»es war total super « (1)

.....

## 7.2 Homepage (WYSIWYG)

(14 Bögen)

### 7.2.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.1 Jahre

1  9 Jahre

2  11 Jahre

6  12 Jahre

3  13 Jahre

2  14 Jahre

### 7.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (5)
- »dass wir frei entscheiden durften, wie wir die Website umsetzen« (3)
- »die Homepage zu erstellen« (4)
- »viele Unterhaltungen« (1)

### 7.2.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »dass sich die Betreuer nicht abgesprochen haben « (1)
- »dass wir nicht fertig geworden sind« (1)
- »es ging zu langsam voran « (1)
- »ich bin am Anfang nicht zurecht gekommen« (1)
- »nicht so gute Erklärungen « (1)
- »nichts« (5)
- »zu wenige Betreuer « (1)

### 7.2.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »dass die Betreuer sich besser absprechen« (2)
- »mehr Betreuer, damit man nicht so lange warten muss« (2)
- »nichts« (4)

### 7.2.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

#### Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.9

- 5 Note: 1
- 7 Note: 2
- 2 Note: 4

#### Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.6

- 7 Note: 1
- 6 Note: 2
- 1 Note: 3

#### War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.7

- 6 Note: 1
- 6 Note: 2
- 2 Note: 3

#### Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 8 Note: 1
- 6 Note: 2

### 7.2.6 Anmerkungen

— (keine)

.....

## 7.3 Geheimnis

(14 Bögen)

### 7.3.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.0 Jahre

- 1  9 Jahre
- 1  10 Jahre
- 3  11 Jahre
- 4  12 Jahre
- 2  13 Jahre
- 3  14 Jahre

### 7.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (3)
- »das Ausprobieren« (1)
- »das Verschlüsseln mit verschiedenen Methoden « (3)
- »dass wir selbst vieles ausprobiert haben« (2)
- »so ziemlich alles« (1)
- »war sehr lustig und informativ« (1)

### 7.3.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »am Schluss etwas zu viel Theorie« (1)
- »die asymmetrische Verschlüsselung« (1)
- »nichts« (1)

### 7.3.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Solche Kurse getrennt auch für Jungs anbieten « (1)
- »erst die Theorie, dann die Geheimschriften « (1)
- »mehr über spannende Themen reden und mehr Diskussionen « (1)
- »nichts« (3)
- »unkomplizierter machen « (1)

### 7.3.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

#### Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 8  Note: 1
- 5  Note: 2
- 1  Note: 3

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?**

Durchschnittsnote: 2.2

- 1  Note: 1
- 9  Note: 2
- 4  Note: 3

**War die Gruppengröße richtig?**

Durchschnittsnote: 1.5

- 8  Note: 1
- 5  Note: 2
- 1  Note: 3

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?**

Durchschnittsnote: 1.4

- 8  Note: 1
- 6  Note: 2

**7.3.6 Anmerkungen**

- »die gesamte Gestaltung war gut organisiert « (1)
  - »es wurde viel gelacht « (1)
  - »mir hat es sehr gut gefallen « (1)
  - »nicht immer so viele Fragebögen beantworten lassen « (1)
  - »war cool und hat spaß gemacht« (1)
- .....

**7.4 3D-Welten**

**(13 Bögen)**

**7.4.1 Wie alt bist Du?**

Durchschnitt: 12.1 Jahre

- 3  10 Jahre
- 1  11 Jahre
- 3  12 Jahre
- 4  13 Jahre
- 2  14 Jahre

**7.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?**

- »Sachen am Computer erstellen « (1)
- »alles« (1)
- »das Erstellen von Gegenständen « (1)
- »dass ich ein Aquarium gemacht habe « (1)
- »dass man eine Figur bauen konnte« (1)
- »die Figuren « (2)
- »die vershienen Figuren und Graphiken mit verschiedenen Farben und Größen erstellen zu können « (1)
- »eigentlich alles« (1)

### 7.4.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »das Programmieren war schwierig« (1)
- »dass man die Dinge nicht bewegen konnte (so wie das eine Auto) « (1)
- »die Größen einzustellen war ein bisschen schwer « (1)
- »es war schwierig « (1)
- »manche Sachen hat man nicht auf Anhieb verstanden « (1)
- »nichts« (3)
- »zu wenig Zeit « (1)

### 7.4.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »etwas langsamer am Anfang erklären « (1)
- »langsamer erklären « (1)
- »mehr Zeit aufwenden « (1)
- »nichts« (3)
- »vielleicht bei der Präsentation etwas einfachere Erklärungen zeigen « (1)
- »vielleicht die Schwierigkeitsstufe reduzieren « (1)

### 7.4.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

**Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?** Durchschnittsnote: 1.5

6  Note: 1

7  Note: 2

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?** Durchschnittsnote: 1.8

3  Note: 1

9  Note: 2

1  Note: 3

**War die Gruppengröße richtig?** Durchschnittsnote: 1.6

5  Note: 1

8  Note: 2

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?** Durchschnittsnote: 1.6

5  Note: 1

8  Note: 2

### 7.4.6 Anmerkungen

»ich fand den Workshop interessant und bin froh, dass ich daran teilgenommen habe « (1)

.....

## 7.5 Crazy Robots (alt)

(11 Bögen)

### 7.5.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.5 Jahre

- 2 10 Jahre
- 5 11 Jahre
- 1 12 Jahre
- 3 13 Jahre

### 7.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Zusammenbauen und Programmieren« (1)
- »alles« (1)
- »dass man alles ausprobieren konnte« (2)
- »dass man den Roboter selbst bauen konnte« (1)
- »dass man sich aussuchen konnte, welchen Roboter man baut« (1)
- »dass man viel ausprobieren konnte« (1)
- »den Roboter zu bauen und zu programmieren« (2)
- »die verschiedenen Arten von Bewegungen, die der Roboter gemacht hat« (1)
- »eigentlich alles« (1)

### 7.5.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Die Funktionen meines Roboters« (1)
- »Es war etwas anstrengend, den Roboter zu bauen« (1)
- »dass es manchmal etwas gedauert hat, bis man die richtigen Teile gefunden hat« (2)
- »nichts« (3)
- »wenn etwas beim Zusammenbauen nicht gepasst hat« (1)
- »zu anstrengend« (1)
- »zu aufwändig« (1)
- »zu kompliziert« (1)
- »zu lang« (1)

### 7.5.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »einfachere Sachen bauen, die nicht so zeitaufwändig sind« (1)
- »nichts« (4)

### 7.5.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

#### Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.1

- 10 Note: 1
- 1 Note: 2

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?**

Durchschnittsnote: 1.4

- 7  Note: 1
- 4  Note: 2

**War die Gruppengröße richtig?**

Durchschnittsnote: 1.4

- 8  Note: 1
- 2  Note: 2
- 1  Note: 3

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?**

Durchschnittsnote: 1.2

- 9  Note: 1
- 2  Note: 2

**7.5.6 Anmerkungen**

- »Es war sehr schön, und morgen komme ich wieder (hoffentlich auch nächstes Jahr wieder!« (1)
  - »Mir hat es total gut gefallen. Nächstes Jahr bitte wieder!« (1)
- .....

**7.6 Crazy Robots (neu)**

**(8 Bögen)**

**7.6.1 Wie alt bist Du?**

Durchschnitt: 12.0 Jahre

- 1  11 Jahre
- 6  12 Jahre
- 1  13 Jahre

**7.6.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?**

- »Roboter bauen« (1)
- »Robotern Befehle zu geben« (1)
- »alles« (2)
- »das Basteln« (1)
- »das Programmieren« (1)
- »dass man alles selber machen konnte« (1)
- »die Zusammenarbeit mit anderen « (1)
- »fast alles« (1)

**7.6.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?**

- »am Ende war es ziemlich langweilig « (2)
- »die große Gruppe« (1)
- »es hat zu lange gedauert« (1)
- »nichts« (2)

#### 7.6.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

»Workshop kürzer machen« (2)

»mehr Roboter, damit man in Zweier-Gruppen arbeiten kann« (2)

»nichts« (1)

#### 7.6.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

##### Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

5  Note: 1

2  Note: 2

1  Note: 3

##### Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 2.1

2  Note: 1

4  Note: 2

1  Note: 3

1  Note: 4

##### War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.6

5  Note: 1

1  Note: 2

2  Note: 3

##### Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 2.1

1  Note: 1

5  Note: 2

2  Note: 3

#### 7.6.6 Anmerkungen

»es war sehr lustig « (2)

.....

### 7.7 Mein Computer

(12 Bögen)

#### 7.7.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.6 Jahre

1  10 Jahre

3  12 Jahre

7  13 Jahre

1  14 Jahre

### 7.7.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Auseinanderschrauben der Computer « (1)
- »Einzelteile ausbauen « (1)
- »das Auseinandernehmen des Computers und das Zusammenbauen « (1)
- »das Auseinanderschrauben der Computer « (1)
- »das Tüfteln« (1)
- »dass ich jetzt weiß, was in einem Computer drin ist und wie was funktioniert« (1)
- »dass man sehen konnte, was in einem Computer drin ist « (2)
- »dass man selber ausprobieren konnte, was man Zuhause niemals machen könnte, ohne angst zu haben, dass etwas kaputt geht « (1)
- »dass man selbst den Computer zusammengebaut hat « (1)
- »dass wir in Gruppen einen Computer auseinander nehmen durften « (1)
- »war sehr informativ« (1)

### 7.7.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Betreuer machen Rechtschreibfehler« (2)
- »Es war ein bisschen schwer« (1)
- »dass die Stecker nicht gewollt haben « (1)
- »dass wir es nicht geschafft haben, ihn wieder zusammen zu bauen « (2)
- »die Erklärungen am Anfang waren langweilig« (1)
- »die vielen Kabel« (1)
- »es hat zum Schluss genervt, dass es nicht geklappt hat « (1)
- »nichts« (1)

### 7.7.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »mehr Betreuer, die mehr helfen, da es doch sehr schwer ist « (1)

### 7.7.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

**Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?** Durchschnittsnote: 1.6

5  Note: 1

7  Note: 2

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?** Durchschnittsnote: 1.5

7  Note: 1

4  Note: 2

1  Note: 3

**War die Gruppengröße richtig?** Durchschnittsnote: 1.3

9  Note: 1

2  Note: 2

1  Note: 3

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?**

Durchschnittsnote: 1.5

- 6 **Note: 1**
- 6 **Note: 2**

**7.7.6 Anmerkungen**

»ich finde solche Projekte super und würde auch an weiteren teilnehmen « (1)

.....

**7.8 GeoGames: City Poker**

**(16 Bögen)**

**7.8.1 Wie alt bist Du?**

Durchschnitt: 12.1 Jahre

- 1 **9 Jahre**
- 3 **11 Jahre**
- 5 **12 Jahre**
- 6 **13 Jahre**
- 1 **14 Jahre**

**7.8.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?**

- »Bewegung an der frischen luft « (2)
- »Teamarbeit« (1)
- »alles« (3)
- »das Radfahren« (4)
- »das Rumfahren in der Stadt« (1)
- »das wir gegeneinander gespielt haben« (1)
- »dass es in der Stadt stattfand « (1)
- »dass man Aufgaben lösen musste« (1)
- »dass man Erfahrungen mit GPS machen konnte« (2)
- »dass wir auch draußen waren « (1)
- »dass wir draußen waren und überall rumgefahren sind, wo ich noch nie war« (1)
- »fast alles« (1)
- »gutes Team« (1)
- »man konnte vieles selbst machen« (1)

**7.8.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?**

- »am Schluss zu schnell gefahren « (1)
- »das unser GPS dauernd ausgefallen ist « (1)
- »dass die Geräte nicht funktioniert haben und dass die Karten nicht da waren « (1)
- »dass es so kalt war« (1)
- »dass ich aus Versehen etwas Falsches eingegeben und deswegen verloren habe« (1)
- »dass immer zwei das Handy und das GPS hatten « (1)
- »dass man falsches nicht mehr rückgängig machen konnte « (2)

- »dass mich die anderen nicht richtig mit einbezogen haben « (1)
- »dass wir falsch eingetippt haben « (1)
- »die nicht gefundenen Karten « (1)
- »nichts« (1)

#### 7.8.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Schritte rückgängig machen zu können« (1)
- »dass Wetter muss schön sein « (1)
- »dass die Geräte funktionieren « (1)
- »dass man an den Stationen öfters tauschen kann « (1)
- »dass man falsches wieder rückgängig machen kann « (1)
- »die Handys durch iPhones ersetzen (Scherz...)« (1)
- »länger machen« (1)
- »man könnte mit den Sachen tauschen« (1)
- »mehr Stationen « (1)
- »mehr Zeit « (1)
- »nichts« (3)

#### 7.8.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

**Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?** Durchschnittsnote: 1.2

- 13 **Note: 1**
- 3 **Note: 2**

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?** Durchschnittsnote: 1.7

- 6 **Note: 1**
- 9 **Note: 2**
- 1 **Note: 3**

**War die Gruppengröße richtig?** Durchschnittsnote: 1.5

- 8 **Note: 1**
- 8 **Note: 2**

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?** Durchschnittsnote: 1.4

- 10 **Note: 1**
- 6 **Note: 2**

#### 7.8.6 Anmerkungen

- »es hat spaß gemacht « (1)

.....

## 7.9 Welt der Wirtschaft

(9 Bögen)

### 7.9.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.7 Jahre

- 2 11 Jahre
- 1 12 Jahre
- 4 13 Jahre
- 2 14 Jahre

### 7.9.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »das Gestalten « (1)
- »dass man den Supermarkt selber animieren durfte « (1)
- »dass man etwas über Wirtschaft in Verbindung mit Informatik lernt « (1)
- »dass wir auch selber arbeiten durften und wir viel erfahren haben « (1)
- »die Filme und anschließend Simulation am Computer « (1)
- »die Simulation « (1)

### 7.9.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Mini-Vorlesung, da einige Begriffe unbekannt waren « (1)
- »der Vortrag« (1)

### 7.9.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »keine so langen Vorträge « (1)
- »mehr Gruppenarbeit« (1)

### 7.9.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

#### Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

- 6 Note: 1
- 3 Note: 2

#### Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.3

- 6 Note: 1
- 3 Note: 2

#### War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.3

- 6 Note: 1
- 3 Note: 2

#### Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

- 6 Note: 1
- 3 Note: 2

### 7.9.6 Anmerkungen

- »macht weiter so« (1)
  - »mehr Gruppenarbeit, dass man mehr über die anderen Teilnehmer erfährt « (1)
  - »mehr Workshops und mehr Anmeldungen für jeden Workshop, weil ich nur einen Workshop besuchen konnte, weil die anderen schon voll waren « (1)
  - »mir hat der Workshop sehr gut gefallen « (1)
  - »toll« (1)
- .....

### 7.10 CS-unplugged

(11 Bögen)

#### 7.10.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.9 Jahre

- 5 11 Jahre
- 3 12 Jahre
- 2 13 Jahre
- 1 14 Jahre

#### 7.10.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Die Spiele« (1)
- »alles« (4)
- »alles war anschaulich« (1)
- »dass wir am Schluss ein Fax geschrieben haben « (1)
- »dass wir viele Beispiele und Spiele gemacht haben « (1)
- »die Erklärungen« (1)
- »die Spiele« (2)
- »die verschiedenen Spiele« (1)
- »man hat viele Informationen zu diesem Thema erhalten und die Süßigkeiten« (1)

#### 7.10.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »es wurden Fotos gemacht« (1)
- »nichts« (7)
- »viel merken « (1)

#### 7.10.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »keine Fotos machen« (2)
- »nichts« (5)
- »vielleicht mehr Spiele« (1)
- »weniger Stoff« (1)

### 7.10.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

**Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?** Durchschnittsnote: 1.3

8  Note: 1

3  Note: 2

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?** Durchschnittsnote: 1.6

6  Note: 1

3  Note: 2

2  Note: 3

**War die Gruppengröße richtig?** Durchschnittsnote: 1.2

9  Note: 1

2  Note: 2

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?** Durchschnittsnote: 1.5

7  Note: 1

2  Note: 2

2  Note: 3

### 7.10.6 Anmerkungen

»das war toll« (1)

»es war sehr schön « (1)

»ich freu mich schon auf nächstes Jahr « (1)

»was dazugelernt « (1)

.....

## 7.11 Lange Computernacht

**(33 Bögen)**

### 7.11.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.1 Jahre

1  10 Jahre

7  11 Jahre

13  12 Jahre

9  13 Jahre

2  14 Jahre

### 7.11.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (11)
- »das Spielen« (2)
- »das lange Chatten / Surfen / Spielen im Internet« (4)
- »das lange Sitzen am PC« (1)
- »dass kaum beaufsichtigt wurde« (1)
- »dass man einen Computer für sich alleine hatte« (1)
- »fast alles« (1)
- »selbst zu entscheiden, wie lange man am Computer sitzt / die ganze Nacht aufzubleiben« (9)
- »ungestört surfen zu können« (2)

### 7.11.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »das ich so müde war« (2)
- »dass es im Zimmer manchmal so kalt war« (2)
- »dass man fürs Essen rausgehen musste « (1)
- »dass man so schlecht schlafen konnte« (1)
- »die Kopfschmerzen am nächsten Tag« (1)
- »die heiße Luft im Raum « (1)
- »manche Mädchen waren zu laut « (1)
- »nichts« (8)
- »so früh aufstehen « (1)

### 7.11.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Kaffee auch an uns verteilen « (1)
- »am Anfang nicht so eine lange Einleitung « (1)
- »länger schlafen und mehr essen« (1)
- »mehr Pizza« (1)
- »mehr lüften, der Raum ist total stickig« (1)
- »nichts« (11)
- »solche Kurse auch für Jungs (getrennt!), weil sich mein Bruder immer aufregt, dass er auch sowas machen will « (1)

### 7.11.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

#### Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.8

12	Note: 1
15	Note: 2
6	Note: 3

**Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?**

Durchschnittsnote: 1.8

11 Note: 1

17 Note: 2

4 Note: 3

**War die Gruppengröße richtig?**

Durchschnittsnote: 1.7

17 Note: 1

11 Note: 2

4 Note: 3

1 Note: 4

**Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?**

Durchschnittsnote: 1.2

25 Note: 1

8 Note: 2

**7.11.6 Anmerkungen**

»die Nacht war supi« (1)

»es hat sehr viel Spaß gemacht « (1)

»es war supertoll« (1)

»ich fand die Nacht echt toll« (1)

»ich finde es cool, dass Ihr solche Sachen anbietet « (1)

.....