

»MUT – Mädchen und Technik« 2008

»Auf die Plätze – Technik – los!«

(3. –5. 11. 2008)

Auswertung der Fragebögen

Sanne Grabisch

Inhaltsverzeichnis

1	Auswertung der Vorher- und Nachher-Fragebögen	5
1.1	Vorher-Fragebogen	6
1.2	Abschluss-Fragebogen	7
1.3	Allgemeine Fragen zur Person	8
1.3.1	Wie alt bist Du?	8
1.3.2	Auf welche Schule gehst Du?	8
1.3.3	Name der Schule	8
1.4	Herkunft der angemeldeten Mädchen	10
1.5	Motivation zu »Auf die Plätze – Technik – los!«	11
1.5.1	Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?	11
1.5.2	In welcher Stadt hast Du schon alles bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?	11
1.5.3	Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?	11
1.5.4	Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil?	12
1.6	Vorher-Nachher-Bewertungen	14
1.6.1	Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik zu tun hat?	14
1.6.2	Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?	14
1.6.3	Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen?	15
1.7	Bewertung von »Auf die Plätze – Technik – los!«	16
1.7.1	Wie viele Workshops hast Du besucht?	16
1.7.2	Welche Workshops hast Du besucht?	16
1.7.3	Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen?	16
1.7.4	Durchschnittsalter der Mädchen im Workshopvergleich	17
1.7.5	Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?	17
1.7.6	Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen?	18
1.7.7	Was können wir verbessern?	18
1.7.8	Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zu- sätzlich einen Workshop anbieten?	18
1.7.9	Anmerkungen, Wünsche, Lob, Grüße	19

2	Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen	20
2.1	3D-Welten am Computer erstellen	20
2.1.1	Wie alt bist Du?	20
2.1.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	20
2.1.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	20
2.1.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	21
2.1.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	21
2.1.6	Anmerkungen	21
2.2	Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Henrich)	22
2.2.1	Wie alt bist Du?	22
2.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	22
2.2.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	22
2.2.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	22
2.2.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	22
2.2.6	Anmerkungen	23
2.3	Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Sinz)	24
2.3.1	Wie alt bist Du?	24
2.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	24
2.3.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	24
2.3.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	24
2.3.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	24
2.3.6	Anmerkungen	25
2.4	CrazyRobots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 1: Dienstag vormittag)	26
2.4.1	Wie alt bist Du?	26
2.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	26
2.4.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	26
2.4.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	26
2.4.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	26
2.4.6	Anmerkungen	27
2.5	CrazyRobots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 2: Dienstag nachmittag)	28
2.5.1	Wie alt bist Du?	28
2.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	28
2.5.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	28
2.5.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	28
2.5.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	28
2.5.6	Anmerkungen	29
2.6	Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner	30
2.6.1	Wie alt bist Du?	30
2.6.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	30
2.6.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	30
2.6.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	30
2.6.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	30
2.6.6	Anmerkungen	31
2.7	Die Welt der Wirtschaft im Computer	32
2.7.1	Wie alt bist Du?	32
2.7.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	32
2.7.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	32
2.7.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	32

2.7.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	32
2.7.6	Anmerkungen	33
2.8	Mein Computer – Was ist da alles drin?	34
2.8.1	Wie alt bist Du?	34
2.8.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	34
2.8.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	34
2.8.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	34
2.8.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	34
2.8.6	Anmerkungen	35
2.9	Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS	36
2.9.1	Wie alt bist Du?	36
2.9.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	36
2.9.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	36
2.9.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	36
2.9.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	36
2.9.6	Anmerkungen	37
2.10	Lange Computernacht	38
2.10.1	Wie alt bist Du?	38
2.10.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	38
2.10.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	38
2.10.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	39
2.10.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	39
2.10.6	Anmerkungen	40

1 Auswertung der Vorher- und Nachher-Fragebögen

Wie schon in den vergangenen Jahren waren die MUT-Teilnehmerinnen aufgefordert, vor Beginn der Veranstaltung sowie nach ihrem letzten Workshop Fragebögen auszufüllen. Diese Bögen enthielten teils identische, teils unterschiedliche Fragen zu ihren Interessen und persönlichen Daten, sowie zur Bewertung der Veranstaltung. Wir haben die gleichen Fragebögen wie im letzten Jahr verwendet.

Wir baten die Mädchen, den Vorherfragebogen online (direkt bei ihrer Online-Anmeldung oder auch in der Folgezeit) auszufüllen. Bei der Anmeldung während der Workshop-Tage fragten wir die Mädchen, ob sie unseren Fragebogen schon online ausgefüllt hätten und ob sie sich auch noch an ihr selbstausedachtes Ge-

heimwort erinnern könnten.^a War dies nicht der Fall, baten wir, den Vorher-Fragebogen (ggf. nochmals) vor Ort auszufüllen. Auch sind einige angemeldete Mädchen nicht erschienen, haben aber mitunter den Vorherfragebogen online ausgefüllt. Dies führt dazu, dass wir mehr Vorher-Fragebögen vorliegen haben als teilnehmende Mädchen. Nur wenn Vorher- und Nachher- (bzw. Workshop-) Fragebögen vorliegen, können wir eindeutige Schlüsse ziehen auf die teilnehmenden Mädchen.

Insgesamt haben 75 Mädchen an MUT teilgenommen (angemeldet waren 86 Mädchen^b). Es liegen 85 Vorher- und 74 Nachher-Fragebögen vor, von denen 71 einander zugeordnet werden konnten.^c Die folgende Auswertung beschränkt sich auf diese 71 Bögen.^d

14	71	3
nur vorher	vorher + nachher	nur nachher



^aDieses Geheimwort dient uns dazu, die verschiedenen Fragebögen, die die Mädchen während der MUT-Tage ausfüllen sollten, einander zuzuordnen.

^bAcht davon nur für die Lange Computernacht, wenn sie in anderen Workshops nur auf die Warteliste gekommen waren. Von diesen Mädchen waren sechs nicht erschienen

^cBei insgesamt 78 Teilnehmerinnen lagen 2007 69 Vorher- und 66 Nachher-Fragebögen vor, von denen 66 einander zugeordnet werden konnten. 2006 gab es 45 vollständige Vorher- und Nachher-Bögen (57 Vorher-Bögen und 54 Nachher-Bögen) bei 67 teilnehmenden Mädchen.

^dIn den vergangenen Jahren erstreckte sich die Auswertung auf alle vorliegenden Bögen.

Ausgangs-Fragebogen

zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 3. bis 5.11.2008 an der Universität Bamberg.

Wir, die Organisatoren von »MUT – Mädchen und Technik«, möchten unsere Aktion so gut wie möglich planen und umsetzen. Deshalb interessiert uns Deine Meinung. Wir würden uns freuen, wenn Du Dir ein paar Minuten Zeit nimmst, um die folgenden Fragen zu beantworten.

Mein Geheimwort

Bitte trage hier ein von Dir erfundenes Geheimwort ein und merke es Dir für die Dauer der MUT-Tage!

(... Schreib es Dir am besten auf...)

1. Wie alt bist Du?

2. Auf welche Schule gehst Du?

- a) Grundschule
- b) Hauptschule
- c) Realschule
- d) Gymnasium
- e) Gesamtschule
- f) andere Schule

3. Name der Schule

.....
.....

4. Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

- nein
ja, schon 1-mal 2-mal 3-mal 4-mal

5. Wenn ja, in welcher Stadt hast Du schon alles bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

.....
.....
.....
.....

6. Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren? *kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) Freunde, Mitschüler
- b) Schule, Lehrer/innen
- c) Eltern, Verwandte, erwachsene Bekannte
- d) Zeitung, Radio
- e) Internet
- f) Die Uni Bamberg hat mich benachrichtigt.

7. Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil? *kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) Ich habe schon einmal teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- b) Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- c) Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- d) Ich finde Technik/Informatik super.
- e) Eine Freundin macht auch mit oder hat mir davon erzählt.
- f) Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- g) Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- h) Aus einem anderen Grund und zwar weil:

.....
.....
.....

8. Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik oder Informatik zu tun hat?

- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so.
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir.
- e) Das weiß ich nicht.

9. Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?

- a) Ich habe sehr gern mit Technik/ Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Technik/ Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- c) Ich habe ungern mit Technik/ Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Technik/ Informatik gemeint ist.

Vielen Dank für Deine Meinung.


Prof. Dr. Ute Schmid


Dipl.-KultPäd. Sanne Grabisch

Abschluss-Fragebogen

zu den Bamberger Mädchen-Workshoptagen »Auf die Plätze – Technik – los!«

Ferienprogramm für Mädchen von 10 bis 14 Jahren, 3. bis 5.11.2008 an der Universität Bamberg.

Mein Geheimwort

Bitte trage hier das von Dir erfundene Geheimwort ein.

1. Wie viele Workshops hast Du besucht?

2. Welche Workshops hast Du besucht?

.....
.....
.....

3. Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen?

.....
.....

4. Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen? *kreuze alle zutreffenden Antworten an!*

- a) dass man so viel selber machen konnte.
- b) dass ich etwas Neues gelernt habe.
- c) nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- d) die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- e) mit Technik zu tun zu haben.
- f) wie die Betreuer mit uns umgegangen sind.
- g) zu sehen, was Studentinnen und Studenten machen.
- h) die Mensa besuchen zu können.
- i) etwas ganz anderes und zwar:

.....
.....
.....

5. Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen? Gib uns eine Note:

1 2 3 4 5 6

6. Was können wir verbessern?

.....
.....
.....
.....

7. Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollten wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

.....
.....
.....

8. Was denkst du über solche Aktionen für Mädchen?

kreuze alle zutreffenden Antworten an!

- a) Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.
- b) Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.
- c) Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.
- d) Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.
- e) Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.
- f) Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.
- g) Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.
- h) Solche Aktionen können Mädchen für Technik / Informatik begeistern.

9. Könntest du dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik / Informatik zu tun hat?

- a) Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.
- b) Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.
- c) Eher nein, das liegt mir nicht so.
- d) Nein, denn das passt nicht zu mir.
- e) Das weiß ich nicht.

10. Was hältst du allgemein von Technik / Informatik?

- a) Ich habe sehr gern mit Technik / Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.
- b) Manchmal ist es schwierig, mit Technik / Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.
- c) Ich habe ungern mit Technik / Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.
- d) Ich weiß nicht so richtig, was mit Technik / Informatik gemeint ist.

11. Möchtest Du uns sonst noch etwas sagen?

.....
.....
.....
.....

Vielen Dank für Deine Meinung.


Prof. Dr. Ute Schmid


Dipl.-KultPäd. Sanne Grabisch

1.3 Allgemeine Fragen zur Person

1.3.1 Wie alt bist Du?

2	10 Jahre
22	11 Jahre
22	12 Jahre
17	13 Jahre
7	14 Jahre
1	15 Jahre

Durchschnittsalter:

12.1 Jahre

2007 und 2006 lag der Altersdurchschnitt bei 11,7 Jahren, wobei 2007 nur Mädchen zwischen zehn und vierzehn Jahren teilnahmen, die Altersspanne 2006 auch »Ausreißer« mit 9 und 15 Jahren umfasst. 2005 lag der Schnitt bei 11,9 Jahren und umfasst die Altersspanne von 9 bis 15 Jahren.

1.3.2 Auf welche Schule gehst Du?

0	Grundschule
4	Hauptschule
15	Realschule
45	Gymnasium

70% der Mädchen, die diese Frage beantwortet haben, stammen von Gymnasien. 2007 lag der Prozentsatz an Gymnasiastinnen noch bei 63% und war damit gegenüber 2006 (53%) schon deutlich gestiegen. 2005 lag der Anteil der Gymnasiastinnen bei 64%.

Verteilung 2007: Grundschule: 1 Hauptschule: 5 Realschule: 12 Gymnasium: 47

Verteilung 2006: Grundschule: 4 Hauptschule: 6 Realschule: 17 Gymnasium: 30

Verteilung 2005: Grundschule: 1 Hauptschule: 15 Realschule: 10 Gymnasium: 47

1.3.3 Name der Schule

Nicht in allen Fällen gaben die Mädchen die konkrete Schule an, die sie besuchten.

Gymnasium

6	Clavius-Gymnasium	2	Friedrich-Rückert-Gymnasium
1	Dientzenhofer-Gymnasium	3	Gymnasium Fränkische Schweiz
2	E.T.A.-Hoffmann-Gymnasium	2	Herder Gymnasium Forchheim
2	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim	3	Kaiser-Heinrich-Gymnasium
8	Eichendorff-Gymnasium	3	Maria-Ward-Gymnasium
11	Franz-Ludwig-Gymnasium		

Realschule

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Georg-Hartmann-Realschule Forchheim | 2 | Ritter-Wirnt Realschule Gräfenberg |
| 6 | Graf-Stauffenberg Realschule | 1 | Staatlich Realschule Ebermannstadt |
| 2 | Maria-Ward-Realschule | 1 | Staatliche Realschule Hirschaid |
| 1 | Realschule Scheßlitz | 1 | Steigerwald-Realschule Ebrach |

Hauptschule

- | | | | |
|---|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Kaulbergsschule | 1 | Volksschule Oberhaid |
| 1 | Volksschule Breitengüßbach | 1 | Volksschule Rattelsdorf |

Wirtschaftsschule

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 3 | Graf-Stauffenberg Wirtschaftsschule |
|---|-------------------------------------|

Waldorfschule

- | | |
|---|-----------------------|
| 2 | Waldorfschule Haßfurt |
|---|-----------------------|

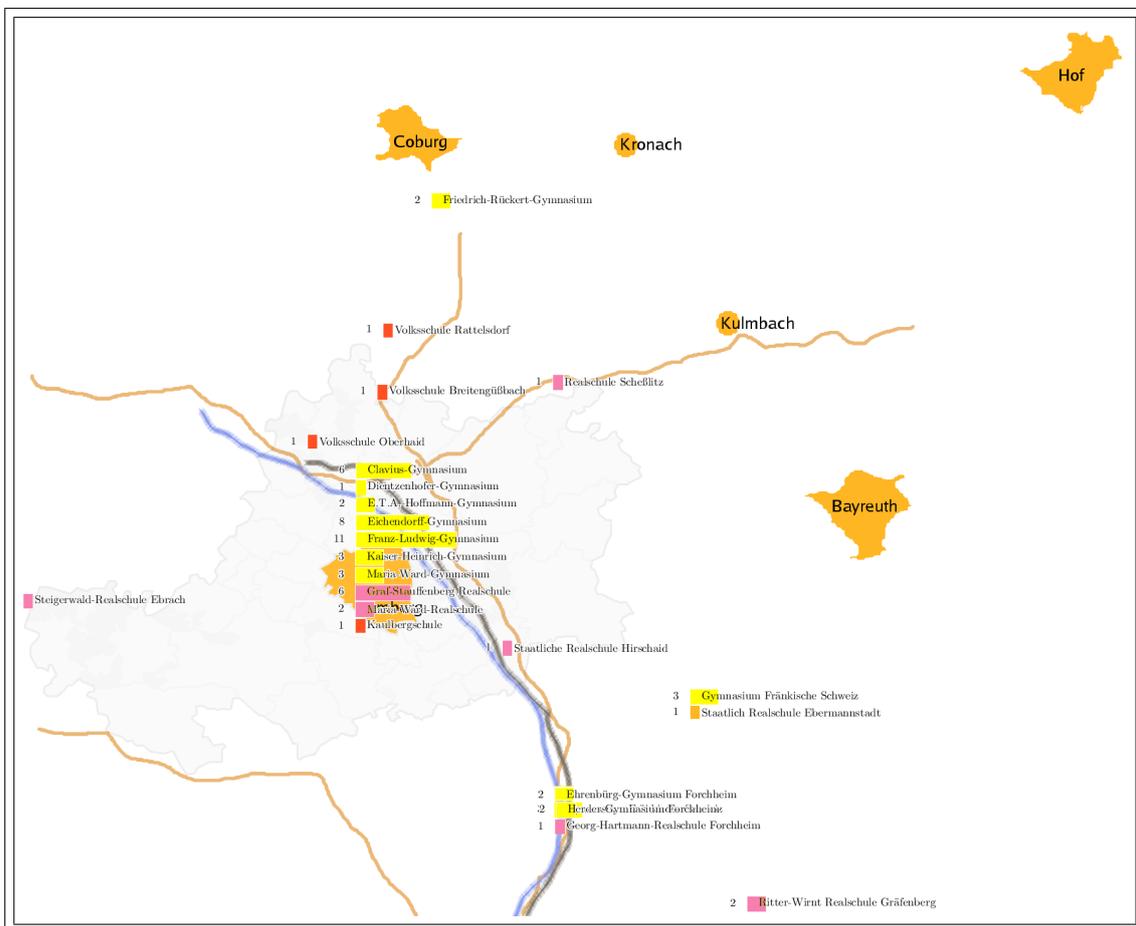


Abbildung 1: Das Einzugsgebiet von MUT Bamberg: Schulstandorte

1.4 Herkunft der angemeldeten Mädchen

Aufgrund der bei der Online-Anmeldung erhobenen Daten wissen wir, wo die Mädchen, die sich bei uns angemeldet haben, wohnen:

2	: 91077 Hetzles	3	: 96123 Litzendorf
1	: 91083 Baiersdorf	1	: 96129 Strullendorf
1	: 91336 Heroldsbach	2	: 96135 Stegaurach
1	: 91338 Igersdorf	1	: 96146 Altendorf
1	: 91352 Hallerndorf	1	: 96149 Breitengüßbach
2	: 91356 Kirchehrenbach	3	: 96158 Frensdorf/ Reundorf
2	: 91359 Leutenbach	5	: 96170 Priesendorf / Trabelsdorf
1	: 91361 Pinzberg	4	: 96173 Oberhaid / Unterhaid
2	: 96103 Hallstadt	5	: 96179 Rattelsdorf
3	: 96106 Ebern	1	: 96188 Stettfeld
1	: 96110 Scheßlitz	2	: 96194 Walsdorf
6	: 96117 Drosendorf / Memmelsdorf	2	: 97483 Eltmann
3	: 96120 Bischberg		
30	: 96047-96052 Bamberg		

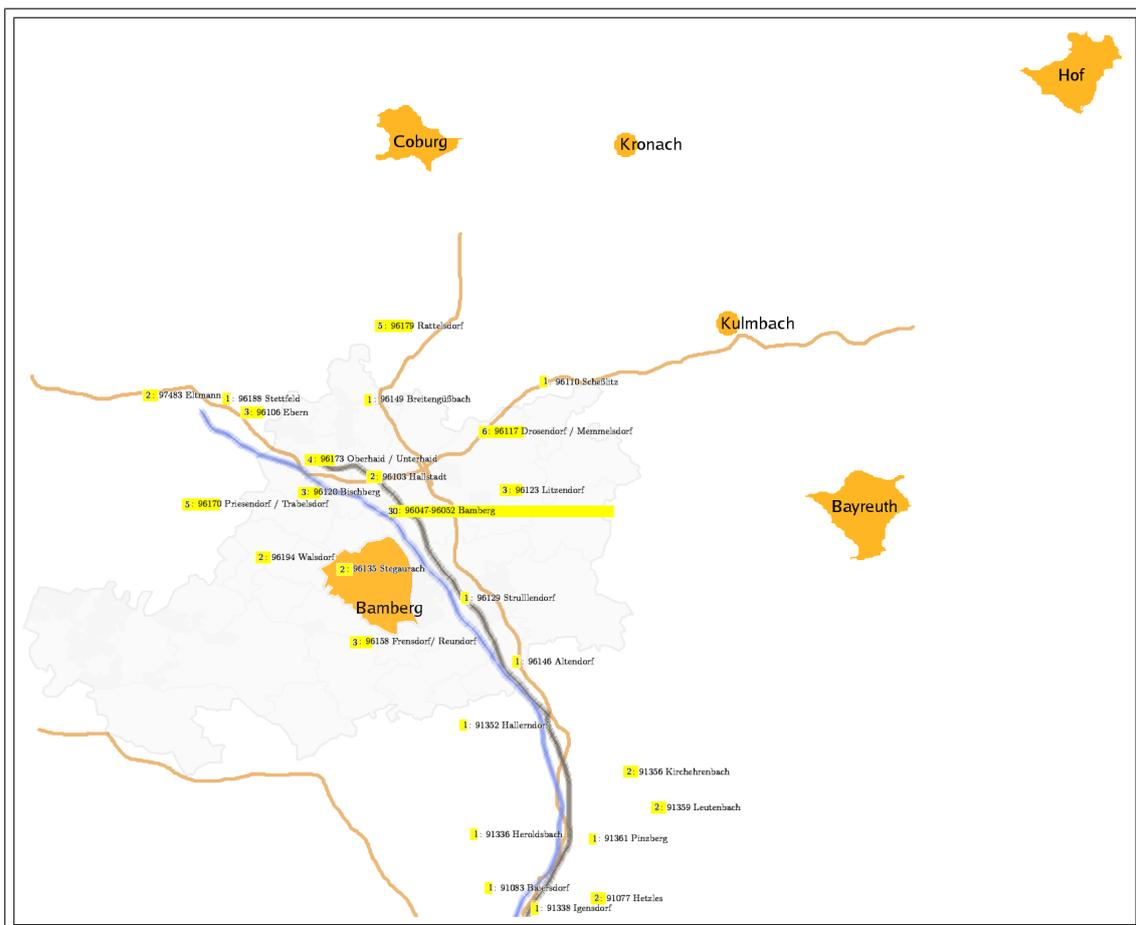


Abbildung 2: Das Einzugsgebiet von MUT Bamberg: Wohnorte

1.5 Motivation zu »Auf die Plätze – Technik – los!«

1.5.1 Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

42	nein
19	ja, 1-mal
4	ja, 2-mal
4	ja, 3-mal
0	ja, 4-mal

2007, wo wir diese Frage erstmals im Fragebogen aufgeführt hatten, lag der Anteil der Mädchen, die schon ein oder mehrere Male an MUT – egal wo – teilgenommen hatten, bei 32 %, in diesem Jahr sind es 39 %.

1.5.2 In welcher Stadt hast Du schon alles bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

24 Mädchen von den diesjährigen Teilnehmerinnen – und damit 17 % – haben schon einmal oder mehrere Male an der Uni Bamberg bei MUT Teilgenommen, 2 Mädchen waren schon einmal oder mehrere Male an der FH Coburg. Der Anteil von Coburger Teilnehmerinnen ist also verschwindend gering (2008 zwei Mädchen, 2007 ein Mädchen). Von den anderen MUT Standorten (Universität Bayreuth, Hochschule Hof, Stadt Kronach und Stadt Kulmbach) gibt es keine Zuwanderung.

2	FH Coburg
24	Uni Bamberg

Betrachtet man die Frage, wieviele Besuche von den diesjährigen Teilnehmerinnen an den einzelnen Standorten in der Vergangenheit absolviert wurden, ergibt sich folgendes Bild:

4	FH Coburg
34	Uni Bamberg

1.5.3 Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?

22	a: Freunde, Mitschüler
33	b: Schule, Lehrer/innen
32	c: Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
7	d: Zeitung, Radio
3	e: Internet
2	f: Flyer kam per Post ¹

¹Aufgrund von Termenschwierigkeiten haben wir die Mädchen in diesem Jahr nur per Mail über die bevorstehende Veranstaltung informiert und zu näheren Informationen und zur Anmeldung auf die Website verwiesen. Offensichtlich wurde die Frage nicht allgemein als „Die Universität Bamberg hat mich informiert“ interpretiert.

In 22 Fällen gab es Mehrfachnennungen: 1-fach (47); 2-fach (16); 3-fach (4); 4-fach (2)

Die Kombinationen in den Antworten lassen keine näheren Schlüsse zu:

4	a:b	1	a:b:c:e	2	b:c	1	b:f
2	a:b:c	1	a:b:e	1	b:c:d	2	c:d
1	a:b:c:d	4	a:c	2	b:d	1	c:f

Die Mädchen, die jeweils angaben, durch einen Lehrer von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren zu haben, stammten von folgenden Schulen.

	Schule	Alter
2	Ehrenbürg-Gymnasium Forchheim	12 (2)
7	Eichendorff-Gymnasium	11 (3); 12 (2); 13 (1); 14 (1)
4	Franz-Ludwig-Gymnasium	11 (3); 13 (1)
4	Graf-Stauffenberg Realschule	12 (2); 13 (2)
2	Gymnasium Fränkische Schweiz	11 (2)
2	Herder Gymnasium Forchheim	12 (2)
6	Kaiser-Heinrich-Gymnasium	14 (6)
1	Maria-Ward-Gymnasium	11 (1)
1	Maria-Ward-Realschule	14 (1)
2	Ritter-Wirnt Realschule Gräfenberg	13 (1); 15 (1)
3	Staatlich Realschule Ebermannstadt	13 (3)
1	Staatliche Realschule Hirschaid	13 (1)
1	Volksschule Altenburgblick Stegaurach	14 (1)
1	Volksschule Breitengüßbach	14 (1)
1	Volksschule Oberhaid	11 (1)

1.5.4 Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil?

Die Mädchen sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

- 25 a: Ich habe schon einmal teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 38 b: Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 13 c: Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 23 d: Ich finde Technik/Informatik super.
- 23 e: Eine Freundin macht auch mit oder hat mir davon erzählt.
- 4 f: Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- 10 g: Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- 2 h: Aus einem anderen Grund und zwar weil:
 - »Ich fast ungestört am Computer arbeiten kann« (1)
 - »Weil es nach sehr viel Spaß klingt« (1)

In 47 Fällen gab es Mehrfachnennungen:

1-fach (21); 2-fach (28); 3-fach (15); 4-fach (4)

Folgende Antwortkombinationen traten auf:

1	a:b:d:e	2	a:e:g	1	b:c:f	1	b:e:g
3	a:c	1	a:g	1	b:c:g	1	b:e:h
3	a:d	5	b:c	6	b:d	2	b:f
2	a:d:e	1	b:c:d	4	b:d:e	1	b:f:h
1	a:d:e:g	1	b:c:d:e	1	b:d:g	1	b:g
6	a:e	1	b:c:d:g	1	b:e		

1.6 Vorher-Nachher-Bewertungen

1.6.1 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik zu tun hat?

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

6	a: Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.	vorher
11		nachher
24	b: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.	
17		
9	c: Eher nein, das liegt mir nicht so.	
11		
3	d: Nein, denn das passt nicht zu mir.	
3		
25	e: Das weiß ich nicht.	
25		

46 Mädchen blieben bei ihrer Meinung, während 21 Mädchen ihre Meinung änderten:
 $b \rightarrow a$ (5); $b \rightarrow c$ (2); $b \rightarrow e$ (3); $c \rightarrow d$ (2); $c \rightarrow e$ (2); $d \rightarrow c$ (2); $e \rightarrow b$ (3); $e \rightarrow c$ (2)

1.6.2 Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

34	a: Ich habe sehr gern mit Technik/Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.	
32		
32	b: Manchmal ist es schwierig, mit Technik/Informatik zurechtzukommen, und deshalb	
35	macht es nicht immer Spaß.	
0	c: Ich habe ungern mit Technik/Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurecht-	
4	komme.	
5	d: Ich weiß nicht so richtig, was mit Technik/Informatik gemeint ist.	
3		

51 Mädchen blieben bei ihrer Meinung, während 16 Mädchen ihre Meinung änderten:
 $a \rightarrow b$ (7); $b \rightarrow a$ (4); $b \rightarrow c$ (1); $d \rightarrow a$ (2); $d \rightarrow b$ (2)

Die Frage wurde auf 2 Vorher-Bögen und 4 Nachher-Bögen mit Mehrfachnennungen beantwortet:

Vorher-Fragebogen

2 a:b

Nachher-Fragebogen

1 a:b

1 a:d

1 b:c

1 b:c:d

1.6.3 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen?

Die Mädchen sollten nach der Veranstaltung *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmten.

- 14 a: Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.
- 32 b: Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.
- 5 c: Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.
- 20 d: Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.
- 3 e: Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.
- 29 f: Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.
- 36 g: Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.
- 38 h: Solche Aktionen können Mädchen für Technik begeistern.

Betrachtet man die Altersverteilung bei den Mädchen, die (u. a.) die Antwort „Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren“ ankreuzt haben, zeigt sich die Tendenz, dass Unsicherheit vor allem für die jüngeren Mädchen ein Thema zu sein scheint:

12	11
12	12
6	13
2	14

Folgende Kombinationen von Mehrfachantworten traten auf:

1 a:b	1 a:f:g	1 b:d:f:h	2 c:d	4 d:h
1 a:b:e	2 a:f:g:h	1 b:e:f:g:h	1 c:d:h	2 f:g
5 a:b:f:g:h	1 a:g:h	1 b:f	1 d:e	3 f:g:h
1 a:b:f:h	1 b:c:d:f:g:h	4 b:f:g:h	1 d:f:g:h	2 f:h
1 a:d:h	1 b:d:f:g	3 b:g	1 d:g	1 g:h
1 a:f	1 b:d:f:g:h	5 b:g:h	1 d:g:h	

1.7 Bewertung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

1.7.1 Wie viele Workshops hast Du besucht?

13	1
41	2
6	3
3	4
2	6

Durchschnitt:

2.1 Workshops

Nach Alter: 10: 2.0 11: 2.0 12: 2.1 13: 2.3 14: 2.3 15: 2.0

2007 und 2006 wurden ebenfalls durchschnittlich 2,1 Workshops besucht:

Durchschnitt 2007:	2,1	(1: 20	2: 31	3: 10	4: 6	5: 1)
Durchschnitt 2006:	2,1	(1: 14	2: 30	3: 5	4: 3	5: 2)
Durchschnitt 2005:	1,9	(1: 33	2: 35	3: 8	4: 5	5: 2)

1.7.2 Welche Workshops hast Du besucht?

13	3D-Welten am Computer erstellen
9	Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
13	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 1: Dienstag vormittag)
11	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 2: Dienstag nachmittag)
14	Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS
14	Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Henrich)
10	Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Sinz)
41	Lange Computernacht
12	Mein Computer – Was ist da alles drin?
15	Die Welt der Wirtschaft im Computer

1.7.3 Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen?

Gezählt wurden die Einträge von allen Mädchen, die mehr als einen Workshop besucht hatten. Zusätzlich ist angegeben, wieviele Mädchen den entsprechenden Workshop neben weiteren Workshops besucht haben.

5	(von 12)	3D-Welten am Computer erstellen
9	(von 12)	Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Henrich)
4	(von 8)	Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Sinz)
7	(von 11)	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 1: Dienstag vormittag)

- 5 (von 9) Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 2: Dienstag nachmittag)
- 0 (von 8) Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
- 7 (von 14) Die Welt der Wirtschaft im Computer
- 3 (von 5) Mein Computer – Was ist da alles drin?
- 6 (von 14) Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS
- 31 (von 39) Lange Computernacht

In 23 Fällen gab es Mehrfachnennungen: 2-fach (20) 3-fach (2) 4-fach (1).

Die prozentuale Darstellung zeigt die Verhältnisse besser, ist jedoch natürlich aufgrund der Datenmenge und der Mädchenpersönlichkeiten nur bedingt aussagekräftig:

Lange Computernacht	79 %	Homepage 2	50 %
Homepage 1	75 %	Welt der Wirtschaft	50 %
Crazy Robots 1	64 %	Geo Games	43 %
Mein Computer	60 %	3D-Welten	42 %
Crazy Robots 2	56 %	CS-u	0 %

1.7.4 Durchschnittsalter der Mädchen im Workshopvergleich

10–13 Jahre:	11.7	3D-Welten am Computer erstellen
11–14 Jahre:	12.8	Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Henrich)
10–13 Jahre:	11.8	Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Sinz)
10–13 Jahre:	11.6	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 1: Dienstag vormittag)
11–13 Jahre:	11.7	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 2: Dienstag nachmittag)
11–14 Jahre:	12.2	Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
11–14 Jahre:	12.5	Die Welt der Wirtschaft im Computer
11–14 Jahre:	12.3	Mein Computer – Was ist da alles drin?
11–13 Jahre:	11.8	Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS
11–15 Jahre:	12.2	Lange Computernacht

1.7.5 Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?

Die Mädchen sollten nach der Veranstaltung *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmten.

Mir hat am besten gefallen,...

- 55 ... dass man so viel selber machen konnte.
- 49 ... dass ich etwas Neues gelernt habe.
- 24 ... nur mit Mädchen zusammen zu sein.
- 18 ... die Universität Bamberg kennen zu lernen.
- 32 ... mit Technik zu tun zu haben.
- 25 ... wie die Betreuerinnen und Betreuer mit uns umgegangen sind.
- 17 ... zu sehen, was Studentinnen und Studenten den ganzen Tag machen.
- 5 ... die Mensa besuchen zu können.
- 0 ... etwas ganz anderes und zwar...

1.7.6 Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen?

Die Mädchen waren aufgefordert, Schulnoten zu vergeben.

32	Note 1.0
3	Note 1.5
32	Note 2.0
0	Note 2.5
2	Note 3.0
0	Note 3.5
0	Note 4.0
0	Note 4.5
1	Note 5.0

Durchschnittsnote:	1.6
Durchschnittsnote 2007:	1.4
Durchschnittsnote 2006:	1.5

1.7.7 Was können wir verbessern?

- »Mehr Pausen in den Workshops machen« (4)
- »Nicht so viel reden« (1)
- »Technik vorher überprüfen« (1)
- »Teilweise wirkten die Betreuer selbst etwas unsicher, mehr war aber nicht zu bemängeln!« (1)
- »die Fragebögen!« (1)
- »etwas interaktiver« (1)
- »Öfters in den Workshops lüften« (1)

- »Mehr Angebote und nicht nur in den Herbstferien« (1)
- »eigentlich nichts« (1)
- »nichts« (17)

1.7.8 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »3D-Welten vertiefen« (1)
- »Chatten« (1)
- »Designen mit dem Computer« (1)
- »Downloads« (1)
- »Exel, Word und Co« (1)
- »Führungen« (1)
- »Graphik-Design« (1)
- »Power-Point« (2)

1.7.9 Anmerkungen, Wünsche, Lob, Grüße ...

- »Es war echt toll!« (1)
- »Es war meist sehr schön in der Uni Bamberg« (1)
- »Es war toll! Danke« (1)
- »Hat viel Spaß gemacht!« (2)
- »Ich finde MUT super! Es macht Spaß, und man lernt auch etwas dazu!« (1)
- »Ihr habt Euch erfolgreich so sehr bemüht!« (1)
- »Ihr seid super :-)!« (1)
- »Im nächsten Jahr komme ich auf jeden Fall wieder! Bis dann!« (1)
- »Macht weiter so!« (1)
- »Schade, dass so wenige in der Mensa gegessen haben« (1)
- »Super!« (1)
- »War cool :-)!« (2)

2 Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen

Am Ende jedes Workshops erhielt jeder Teilnehmer einen Fragebogen zur Bewertung des eben absolvierten Workshops. Aus den einzelnen Workshops liegen jeweils an Fragebogen vor:

- 12 3D-Welten am Computer erstellen
- 12 Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Henrich)
- 12 Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Sinz)
- 12 Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 1: Dienstag vormittag)
- 11 Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 2: Dienstag nachmittag)
- 11 Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
- 11 Die Welt der Wirtschaft im Computer
- 11 Mein Computer – Was ist da alles drin?
- 16 Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS
- 41 Lange Computernacht

2.1 3D-Welten am Computer erstellen

2.1.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.7 Jahre

- 2 10 Jahre
- 2 11 Jahre
- 6 12 Jahre
- 2 13 Jahre

2.1.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Schneemann basteln« (1)
- »alles« (3)
- »das Erstellen mit Bildern« (1)
- »das Programm kennenzulernen« (1)
- »dass man geometrische Körper erzeugen und Bilder darauf projizieren kann« (1)
- »dass wir die Formen bewegen konnten« (1)
- »dass wir so ein Programm kennengelernt und erfahren haben, wie man damit umgeht« (1)
- »die 3D-Brille« (1)
- »fast alles« (1)

2.1.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »das Schreiben und Zahlenzeugs« (1)
- »dass ich nicht fertig geworden bin« (1)
- »der Schneemann war schwer« (1)
- »ein bisschen die Zahlen, die man eingeben musste« (1)
- »fehlende Pausen« (1)
- »nichts« (5)

2.1.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Pause« (2)
- »genauer erklären« (1)
- »länger« (1)
- »mehr Betreuer« (1)
- »nichts« (5)

2.1.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.9

- 4 **Note: 1.0**
- 5 **Note: 2.0**
- 3 **Note: 3.0**

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 2.2

- 2 **Note: 1.0**
- 7 **Note: 2.0**
- 2 **Note: 3.0**
- 1 **Note: 4.0**

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.3

- 9 **Note: 1.0**
- 2 **Note: 2.0**
- 1 **Note: 3.0**

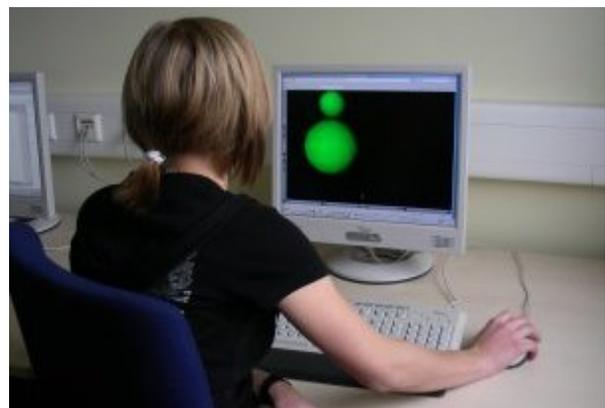
Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.6

- 6 **Note: 1.0**
- 5 **Note: 2.0**
- 1 **Note: 3.0**

2.1.6 Anmerkungen

— (keine)



2.2 Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Henrich)

2.2.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.8 Jahre

- 1 11 Jahre
- 4 12 Jahre
- 4 13 Jahre
- 3 14 Jahre

2.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Ich habe jetzt eine Homepage :-))« (1)
- »Wir konnten unsere eigene Homepage gestalten, fast ohne Regeln, wir konnten Bilder herunterladen und es wurde gut erklärt und geholfen« (1)
- »alles« (7)
- »dass die Homepage ins Internet gestellt wird und die Betreuer versucht haben, unsere Probleme zu lösen« (1)
- »die freien Möglichkeiten« (1)
- »sehr viele eigene Entscheidungen, Erweiterung unseres Wissenshorizontes, angenehm lockere Atmosphäre« (1)

2.2.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Bis ich das alles gecheckt hab, hat's ewig gedauert« (1)
- »Die Betreuer wirkten teilweise etwas unsicher in Bezug auf unsere Fragen und Probleme« (1)
- »Es hatte immer nicht geklappt (bis mir geholfen wurde« (1)
- »die Betreuer hatten manchmal keine Lösung für auftretende Probleme und wussten auch oft nicht, wie man spezielle Ideen umsetzen konnte, sie wirkten etwas unsicher« (1)
- »nichts« (8)

2.2.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »besser erklären, wie man die Sachen daheim anschaut« (1)
- »nichts« (6)

2.2.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 6 Note: 1.0
- 1 Note: 1.5
- 4 Note: 2.0
- 1 Note: 3.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 2.0

3 Note: 1.0

1 Note: 1.5

7 Note: 2.0

1 Note: 5.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.2

9 Note: 1.0

3 Note: 2.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

8 Note: 1.0

1 Note: 1.5

2 Note: 2.0

1 Note: 3.0

2.2.6 Anmerkungen

»Das Programm war besser als das, was wir in der Schule haben« (1)

»Das meiste wusste ich schon, insofern hat mir der Workshop nicht sehr viel weitergeholfen, außer dass ich jetzt ein paar neue Programme kenne« (1)

»Es war toll« (1)

»Mir hat es eigentlich sehr gut gefallen. :-))« (1)



2.3 Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Sinz)

2.3.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.8 Jahre

- 1 10 Jahre
- 4 11 Jahre
- 4 12 Jahre
- 3 13 Jahre

2.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Freiheit :-)« (1)
- »alles« (3)
- »am Computer zu arbeiten« (1)
- »das Erstellen der Homepage« (1)
- »das selbständige Arbeiten« (1)
- »dass man gelernt hat, wie so etwas funktioniert und das alles gezeigt bekommt« (1)
- »dass man mit dem Internet gearbeitet hat« (1)
- »dass man seine eigene Homepage gestalten konnte und es interessant und gut erklärt war« (1)
- »dass wir unsere eigene Homepage gestalten durften« (1)

2.3.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Vorträge« (1)
- »das ewige Rumerklären am Anfang« (1)
- »das viele Erklären und Reden am Anfang« (1)
- »dass manches nicht so gut funktioniert hat, aber das ist ja nicht so schlimm« (1)
- »dass mein PC gesponnen hat« (1)
- »die Wärme in den Räumen« (1)
- »nichts« (5)

2.3.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Pausen« (1)
- »aufpassen, dass nicht so viele Fehler mit dem Computer gemacht werden« (1)
- »ausführlicher erklären und mehr helfende Betreuung« (1)
- »dass man die Homepage wo macht, wo man sie ohne Passwort weiter machen kann, und dass sie bleibt« (1)
- »ein wenig langsamer erklären« (1)
- »kürzer fassen« (1)
- »nichts« (4)

2.3.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.6

- 5 Note: 1.0
- 7 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 2.0

5 Note: 1.0

2 Note: 2.0

5 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.4

9 Note: 1.0

2 Note: 2.0

1 Note: 4.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.7

5 Note: 1.0

6 Note: 2.0

1 Note: 3.0

2.3.6 Anmerkungen

»Ich fand den Workshop sehr schön, denn man hat etwas dazu gelernt und die Betreuer waren auch sehr nett! Großes Lob!« (1)

»Passt scho!« (1)



2.4 Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 1: Dienstag vormittag)

2.4.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.6 Jahre

- 1 10 Jahre
- 4 11 Jahre
- 6 12 Jahre
- 1 13 Jahre

2.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (2)
- »das Bauen und das Programmieren« (1)
- »das Programmieren des Roboters« (1)
- »dass wir die Roboter selbst bauen konnten« (2)
- »dass wir doch noch fertig geworden sind« (1)
- »dass wir in der Gruppe arbeiten konnten« (2)
- »dass wir mit Lego gebaut haben« (1)
- »die Roboter!« (1)
- »man konnte viel selber machen« (1)

2.4.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »dass der Tower am Anfang nicht funktioniert hat« (2)
- »dass die Batterie leer war und wir unseren Roboter nochmal bauen mussten« (1)
- »dass wir wegen der leeren Batterie fast nicht fertig geworden wären« (1)
- »fehlende Pausen« (1)
- »nichts« (7)

2.4.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Pause« (2)
- »bessere Erklärungen« (1)
- »die Tower vorher überprüfen!« (1)
- »mehr Zeit« (1)
- »mehr bunte Bausteine« (1)
- »nichts« (7)

2.4.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 7 Note: 1.0
- 4 Note: 2.0
- 1 Note: 2.5

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.7

- 4 Note: 1.0
- 8 Note: 2.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.2

- 9 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0

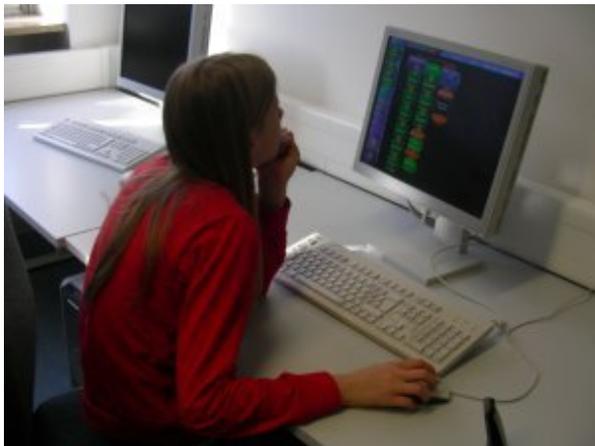
Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 8 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0
- 1 Note: 2.5

2.4.6 Anmerkungen

»Ich fand es echt super und möchte dringend wieder kommen!« (1)



2.5 Crazy Robots: Lass die Technik tanzen! (Kurs 2: Dienstag nachmittag)

2.5.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.7 Jahre

- 5 11 Jahre
- 4 12 Jahre
- 2 13 Jahre

2.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (3)
- »das Bauen« (1)
- »das Bauen und das Programmieren« (2)
- »das Programmieren des Roboters« (1)
- »dass unser Roboter "Eli Annette|m|" hieß« (1)
- »die Süßigkeiten, das Zusammenbauen und natürlich Robi« (1)
- »die "Elle Annette"« (1)
- »unser Roboter "Elle Annette" und das Programmieren« (1)

2.5.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »dass der Roboter unser Lied nicht abgespielt hat« (3)
- »dass die Betreuer auf manche Fragen nicht richtig Antworten konnten« (1)
- »dass ich nicht so viel programmieren konnte« (1)
- »dass wir keinen eigenen Betreuer hatten« (1)
- »nichts« (6)

2.5.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Besser im Thema auskennen (Spezialisten)« (1)
- »mehr Platz in den Räumen« (1)
- »nichts« (5)
- »noch ein Betreuer« (1)

2.5.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 7 Note: 1.0
- 4 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.8

- 3 Note: 1.0
- 7 Note: 2.0
- 1 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.3

- 8 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

9 Note: 1.0

2 Note: 2.0

2.5.6 Anmerkungen

»Dankeschön für die tollen zwei Tage (mit Essen in der Mensa)« (1)



2.6 Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner

2.6.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.2 Jahre

- 2 11 Jahre
- 6 12 Jahre
- 2 13 Jahre
- 1 14 Jahre

2.6.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Beamer-Präsentation« (1)
- »dass wir Spiele zur Veranschaulichung gemacht haben« (1)
- »dass wir viele Spiele gemacht und interessante Themen besprochen haben« (2)
- »die Dinge zum Ausprobieren« (1)
- »die Spiele« (5)
- »man hat Sachen erfahren, die man sonst nicht mal in der Schule lernt« (1)

2.6.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »dass es etwas zu lange war« (2)
- »die lange Theorie« (3)
- »es war langweilig« (2)
- »es war sehr langweilig, ich bin nur drin gesessen und hab gegähnt, teilweise war es aber auch interessant« (1)
- »nichts« (1)
- »zu wenig Pausen« (2)

2.6.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »etwas mehr Abwechslung« (1)
- »interaktiver gestalten« (1)
- »kürzer« (2)
- »mehr Pausen« (2)
- »mehr spielerischer Umgang« (1)
- »mehr zum Selbermachen!« (1)
- »nichts« (1)

2.6.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 5 Note: 1.0
- 6 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.6

- 5 Note: 1.0
- 5 Note: 2.0
- 1 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.3

- 9 Note: 1.0
- 1 Note: 2.0
- 1 Note: 3.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 2.5

- 6 Note: 2.0
- 5 Note: 3.0

2.6.6 Anmerkungen

— (keine)



2.7 Die Welt der Wirtschaft im Computer

2.7.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.5 Jahre

- 1 11 Jahre
- 5 12 Jahre
- 3 13 Jahre
- 2 14 Jahre

2.7.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (2)
- »das Arbeiten am Computer« (1)
- »dass man am Ende selbst etwas machen durfte« (1)
- »die Supermarkt-Simulation« (6)

2.7.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »das viele Gerede« (1)
- »das viele Reden am Anfang« (2)
- »der Anfang der kleinen Vorlesung« (1)
- »die Vorträge waren ein bisschen zu lang« (1)
- »nichts« (4)
- »zu viel Gerede« (1)
- »zu viel Gerede und Werbung« (1)

2.7.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »das Reden weglassen« (2)
- »ein bisschen mehr Zeit zum Ausprobieren« (1)
- »mehr Praktisches am Computer« (2)
- »nicht so viel reden« (4)
- »nichts« (2)

2.7.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 6 Note: 1.0
- 5 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.5

- 6 Note: 1.0
- 5 Note: 2.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.2

- 9 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

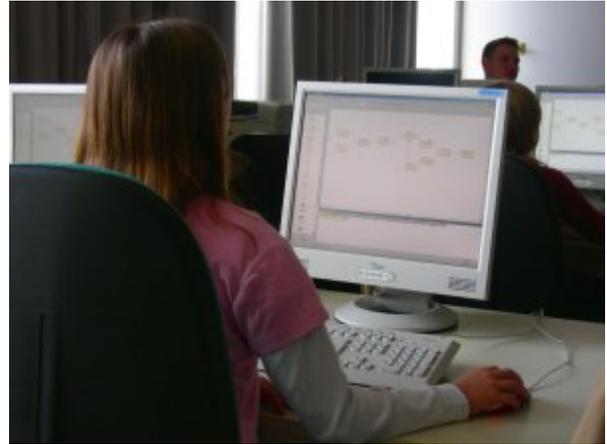
Durchschnittsnote: 1.6

4 Note: 1.0

7 Note: 2.0

2.7.6 Anmerkungen

»Es macht Spaß, mit dem Computer zu arbeiten« (2)



2.8 Mein Computer – Was ist da alles drin?

2.8.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.3 Jahre

- 4 11 Jahre
- 3 12 Jahre
- 1 13 Jahre
- 3 14 Jahre

2.8.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »alles« (1)
- »das Auseinander nehmen des Computers« (6)
- »dass der PC am Ende wieder gelaufen ist« (1)
- »die Naschsachen« (4)

2.8.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Unser Computer hat nach dem Zusammenbauen nicht das getan, was er sollte« (1)
- »das Wiederzusammenbauen des Computers« (2)
- »dass unser Rechner nur langsam und unvollständig wieder lief« (1)
- »dass wir am Anfang so lange geredet haben« (2)
- »die vielen Kabel« (2)
- »nichts« (2)

2.8.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Vielleicht zum Zerlegen einen besseren PC bereitstellen, unserer benötigte viel Geduld und Gewalt!« (2)
- »Vorher sagen, dass wir auch die Kabel aufschreiben sollen« (1)
- »nichts« (2)

2.8.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 5 Note: 1.0
- 6 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.4

- 7 Note: 1.0
- 4 Note: 2.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.1

- 10 Note: 1.0
- 1 Note: 2.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

- 8 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0

2.8.6 Anmerkungen

»Seht witzig alles! Hat Spaß gemacht!« (1)

»War toll. :-)« (1)



2.9 Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS

2.9.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.8 Jahre

- 8 11 Jahre
- 3 12 Jahre
- 5 13 Jahre

2.9.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Gruppenarbeit« (1)
- »Umgang mit GPS-Technik« (2)
- »alles« (4)
- »das Suchen der Karten« (2)
- »dass es Bewegung gab / kein stures Sitzen vorm Computer« (1)
- »dass wir gewonnen haben :-))« (1)
- »dass wir mit dem Fahrrad unterwegs sind« (1)
- »die Stadt besser kennenzulernen« (3)
- »die Standortbestimmung mit GPS und Handy« (1)
- »die Tour durch die Stadt« (1)
- »die Verstecke zu finden« (3)

2.9.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Berge rauffahren« (2)
- »dass Gruppe A die gleichen Verstecke wie Gruppe B hatte« (1)
- »dass das GPS nicht gleich funktioniert hat« (1)
- »dass der Spielplan zu klein war« (1)
- »dass man erst in das Gebiet in dem man sich sieht, reinfahren musste« (1)
- »dass man nicht sah, wo die Uni ist« (1)
- »dass unsere Gegner gesehen haben, wo wir die Karten gefunden haben« (1)
- »nichts« (6)

2.9.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »danach noch etwas zu trinken anbieten« (1)
- »den Spielplan größer machen« (1)
- »nichts« (6)

2.9.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 10 Note: 1.0
- 6 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.8

6 Note: 1.0

8 Note: 2.0

2 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.0

16 Note: 1.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

9 Note: 1.0

6 Note: 2.0

2.9.6 Anmerkungen

»Der Workshop hat mir gut gefallen, und wir wissen nun mehr über GPS« (1)

»Der Workshop hat mir sehr gut gefallen, alle waren nett, und wir haben etwas über GPS gelernt« (1)

»Ihr seid spitze!« (1)

»Macht weiter so!« (2)

»War der beste Workshop überhaupt!« (1)

»War toll!« (1)



2.10 Lange Computernacht

2.10.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.2 Jahre

13	11 Jahre
13	12 Jahre
9	13 Jahre
5	14 Jahre
1	15 Jahre

2.10.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »12 Stunden Zeit, um im Internet zu surfen!« (1)
- »Es war etwas neues für mich!« (1)
- »Knabberzeug« (1)
- »Lange aufbleiben und mit dem Computer arbeiten« (1)
- »Spiel und Spaß nach belieben« (1)
- »Surfen ohne Ende« (1)
- »alles« (10)
- »angenehme Atmosphäre« (1)
- »das Chaten, Filme schauen, Musik hören..« (1)
- »das lange am Computer sitzen« (1)
- »das viele chaten und spielen« (1)
- »dass es keine Begrenzung der Spielzeit gab« (1)
- »dass man die ganze Nacht am Computer sein konnte« (4)
- »dass man so lange, wie man wollte, am Computer sein konnte« (1)
- »dass wir die ganze Nacht am Computer spielen durften« (1)
- »dass wir die ganze Nacht aufbleiben konnten« (3)
- »dass wir die ganze Zeit am Computer saßen« (2)
- »dass wir machen durften, was wir wollten« (5)
- »dass wir so lange aufbleiben konnten, wie wir wollten« (2)
- »dass wir ungestört die ganze Nacht spielen konnten« (1)
- »der unbegrenzte Internetzugang« (1)
- »die Selbständigkeit« (1)
- »keine Störungen« (1)
- »vollkommene Freiheit« (1)

2.10.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Der Vortrag über Viren, auch wenn er nötig war« (1)
- »Ich wusste oft nicht, was ich machen sollte« (1)
- »Mir hat alles gefallen!« (1)
- »das frühe Aufstehen am nächsten Morgen« (1)
- »das frühe Frühstück« (1)
- »dass man im Raum nicht essen durfte« (1)
- »dass man keine eigenen Spiele installieren durfte« (1)
- »dass man sich immer selbst überlegen musste, was man machen soll« (1)
- »dass uns bei dem, was wir gemacht haben, nicht geholfen wurde« (1)

- »dass wir Hunger hatten« (1)
- »der Vortrag am Anfang war gut aber nicht nötig« (1)
- »die Schlafräume« (1)
- »die wenigen Chips« (1)
- »nichts« (13)
- »zu wenig Knabberzeugs« (1)
- »zu wenig Naschsachen« (1)

2.10.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Ist mir egal, sie machen es sowieso nicht, deswegen sollten sie die Fragen weglassen« (1)
- »Mehr Pizza« (1)
- »Nicht so früh wecken« (1)
- »Obst und mehr Snacks« (1)
- »den Vortrag als freiwilliges Angebot anbieten« (1)
- »die Kinder warnen, wenn es Frühstück gibt« (1)
- »die Schlafräume ohne Tische« (1)
- »eigentlich nichts« (1)
- »in der Nacht mal belegte Baguettes oder so in der Art« (1)
- »mehr Chips und Süßes!« (1)
- »mehr Knabberzeugs« (1)
- »nicht so lange reden davor« (1)
- »nichts« (10)
- »vielleicht zwischendurch nicht so süßes Zeug, eher mal ein Butterbrot« (1)

2.10.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 2.0

23	Note: 1.0
12	Note: 2.0
5	Note: 3.0
1	Note: 22.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.6

21	Note: 1.0
14	Note: 2.0
1	Note: 3.0
1	Note: 4.0
1	Note: 6.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.7

20	Note: 1.0
15	Note: 2.0
4	Note: 3.0
2	Note: 4.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

32 Note: 1.0

7 Note: 2.0

1 Note: 3.0

1 Note: 4.0

2.10.6 Anmerkungen

»Bis nächstes Jahr!« (1)

»Es war echt toll :-)!« (1)

»Es war sehr schön!« (1)

»Vielleicht hätte es Nachts schon Brötchen geben sollen« (1)

