

MUT Mädchen und Technik 2007

»Auf die Plätze – Technik – los!«

Auswertung der Fragebögen

Inhaltsverzeichnis

1	Auswertung der Vorher- und Nachher-Fragebögen	5
1.1	Allgemeine Fragen zur Person	6
1.1.1	Wie alt bist Du?	6
1.1.2	Auf welche Schule gehst Du?	6
1.1.3	Name der Schule	6
1.2	Motivation zu »Auf die Plätze – Technik – los!«	7
1.2.1	Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?	7
1.2.2	In welcher Stadt hast Du schon alles bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?	7
1.2.3	Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?	7
1.2.4	Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil?	8
1.3	Vorher-Nachher-Bewertungen	9
1.3.1	Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik zu tun hat?	9
1.3.2	Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?	9
1.3.3	Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen?	10
1.4	Bewertung von »Auf die Plätze – Technik – los!«	11
1.4.1	Wie viele Workshops hast Du besucht?	11
1.4.2	Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen?	11
1.4.3	Durchschnittsalter der Mädchen im Workshopvergleich	12
1.4.4	Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?	12
1.4.5	Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen?	12
1.4.6	Was können wir verbessern?	13
1.4.7	Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?	13
1.4.8	Anmerkungen, Wünsche, Lob, Grüße ...	13

2	Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen	14
2.1	Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS	14
2.1.1	Wie alt bist Du?	14
2.1.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	14
2.1.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	14
2.1.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	14
2.1.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	14
2.1.6	Anmerkungen	15
2.2	Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner	15
2.2.1	Wie alt bist Du?	15
2.2.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	16
2.2.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	16
2.2.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	16
2.2.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	16
2.2.6	Anmerkungen	17
2.3	3 D-Welten am Computer erstellen	17
2.3.1	Wie alt bist Du?	17
2.3.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	17
2.3.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	18
2.3.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	18
2.3.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	18
2.3.6	Anmerkungen	19
2.4	Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Sinz)	19
2.4.1	Wie alt bist Du?	19
2.4.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	19
2.4.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	19
2.4.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	19
2.4.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	20
2.4.6	Anmerkungen	20
2.5	Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Hendrich)	20
2.5.1	Wie alt bist Du?	20
2.5.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	21
2.5.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	21
2.5.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	21
2.5.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	21
2.5.6	Anmerkungen	22
2.6	Die Welt der Wirtschaft im Computer	22
2.6.1	Wie alt bist Du?	22
2.6.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	22
2.6.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	22
2.6.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	22
2.6.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	23
2.6.6	Anmerkungen	23
2.7	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!	24
2.7.1	Wie alt bist Du?	24
2.7.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	24
2.7.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	24

2.7.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	24
2.7.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	24
2.7.6	Anmerkungen	25
2.8	Mein Computer – Was ist da alles drin?	25
2.8.1	Wie alt bist Du?	25
2.8.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	25
2.8.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	26
2.8.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	26
2.8.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	26
2.8.6	Anmerkungen	27
2.9	Lange Computernacht	27
2.9.1	Wie alt bist Du?	27
2.9.2	Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?	27
2.9.3	Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?	28
2.9.4	Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?	28
2.9.5	Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten	28
2.9.6	Anmerkungen	29

1 Auswertung der Vorher- und Nachher-Fragebögen

Bei ihrer ersten Ankunft^a sowie nach ihrem letzten Workshop erhielten die Mädchen je einen Fragebogen mit teils identischen, teils unterschiedlichen Fragen zu ihren Interessen und persönlichen Daten, sowie zur Bewertung der Veranstaltung. Bei den Fragebögen handelt es sich um eine auf die Bamberger Interessen modifizierte und verkürzte Variante der Langzeit-Evaluationsbögen der Fachhochschule Coburg. Die Universität Bamberg legt somit letztlich eine eigenständige Umfrage und Auswertung vor. Bei insgesamt 78 Teilnehmerinnen liegen 69 Vorher- und 66 Nachher-Fragebögen vor, von denen 66 einander zugeordnet werden konnten.^b Erstmals sollten sich die Mädchen in diesem Jahr online zu den Workshops anmelden.

Im Anschluss an die Anmeldung wurde ihnen online der Vorher-Fragebogen präsentiert, welcher von einer erstaunlich großen Anzahl (schätzungsweise drei Viertel der Anmeldungen) ausgefüllt wurde. Sicherheitshalber ließen wir auch am Anmeldestand in der Universität Vorher-Fragebögen ausfüllen – sei es, daß die Mädchen den Bogen bislang noch nicht ausgefüllt hatten, sei es, dass sie sich nicht mehr an ihr Geheimwort^c erinnern konnten, oder dass Eltern anstelle der Kinder die Online-Fragebögen ausgefüllt hatten – was überraschend häufig vorgekommen war. Circa 20 Online-Bögen konnten den Nachher-Bögen der Mädchen zugeordnet werden (zu fast allen anderen Nachher-Bögen, lag auch ein analoger Vorher-Bogen vor).

3	66	0
nur vorher	vorher + nachher	nur nachher



^abzw. bei der Online-Anmeldung

^b2006 gab es 45 vollständige Vorher- und Nachher-Bögen (57 Vorher-Bögen und 54 Nachher-Bögen) bei 67 teilnehmenden Mädchen.

^cein von den Mädchen frei erfundenes Wort bzw. eine Zeichenkette, welche auf allen Fragebögen zur Zuordnung der Bögen anzugeben war.

1.1 Allgemeine Fragen zur Person

1.1.1 Wie alt bist Du?

9	10 Jahre
23	11 Jahre
21	12 Jahre
10	13 Jahre
6	14 Jahre

Durchschnittsalter: 11.7 Jahre

Gegenüber 2006 ist der Altersdurchschnitt konstant geblieben, wobei die Altersspanne 2006 auch »Ausreißer« mit 9 und 15 Jahren umfaßte.

1.1.2 Auf welche Schule gehst Du?

1	Grundschule
5	Hauptschule
12	Realschule
47	Gymnasium

Gegenüber 2006 hat der Anteil an Gymnasiastinnen stark zugenommen.

Verteilung 2006: Grundschule: 4 Hauptschule: 6 Realschule: 17 Gymnasium: 30

1.1.3 Name der Schule

2	Christoph-Jacob-Treu-Gymnasium (Lauf a.d.Pegnitz)
5	Clavius Gymnasium (Bamberg)
2	Dientzenhofer-Gymnasium (Bamberg)
6	E.T.A. Hoffmann-Gymnasium (Bamberg)
1	Ecole europeene Luxembourg
12	Eichendorff Gynasium (Bamberg)
12	Franz-Ludwig-Gymnasium (Bamberg)
2	Ferdinand-Dietz-Volksschule Memmelsdorf
6	Graf-Stauffenberg-Realschule (Bamberg)
1	Hauptschule Strullendorf
2	Hugo-von-Trimberg-Schule (Bamberg) ¹
1	Volksschule Liebfrauenhaus (Herzogenaurach)
12	Maria Ward Realschule (5 Mal) und Gymnasium (8 Mal) (Bamberg)
1	Realschule Ebermannstadt

1.2 Motivation zu »Auf die Plätze – Technik – los!«

1.2.1 Warst Du schon einmal bei »Auf die Plätze – Technik – los!« dabei?

- 45 nein
- 14 ja, 1-mal
- 6 ja, 2-mal
- 1 ja, 3-mal
- 0 ja, 4-mal

1.2.2 In welcher Stadt hast Du schon alles bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teilgenommen?

Anzahl der Mädchen, die MUT schon von früheren Veranstaltungen kennen:

- 20 Bamberg
- 1 Coburg

Anzahl der Teilnahmen an früheren MUT-Veranstaltungen:

- 28 Bamberg
- 1 Coburg

1.2.3 Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?

Die Frage "Wie hast Du von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren?" wurde sowohl auf dem Vorher- wie auch auf dem Nachher-Fragebogen aufgeführt. Die Mädchen sollten *alle* zutreffenden Antworten angeben. Überraschender Weise stellt sich hier ein verändertes Bild dar:

Vorher-Fragebogen

- 21 Freunde, Mitschüler
- 9 Schule, Lehrer/innen
- 16 Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
- 8 Zeitung, Radio
- 3 Internet
- 10 Flyer kam per Post²

In 9 Fällen gab es Mehrfachnennungen:
1-fach (44); 2-fach (3); 3-fach (6).

Nachher-Fragebogen

- 14 Freunde, Mitschüler
- 5 Schule, Lehrer/innen
- 14 Eltern, Verwandte, erw. Bekannte
- 3 Zeitung, Radio
- 0 Internet
- 7 Flyer kam per Post

In 23 Fällen gab es Mehrfachnennungen:
1-fach (43); 2-fach (13); 3-fach (9); 4-fach (1).

Die Mädchen, die jeweils angaben, durch einen Lehrer von »Auf die Plätze – Technik – los!« erfahren zu haben, stammten von folgenden Schulen – auch hier variiert die Zuordnung vom Vorher- zum Nachher-Fragebogen:³

³Unklar bleibt, wie die Mädchen diese Frage eigentlich verstehen, da sie anscheinend nicht immer das Feld »Schule, Lehrer/innen« ankreuzen, auch wenn sie den Flyer über die Schule erhalten haben. (Oder die Verteilung klappt doch schlechter, als angenommen. ;-))

Vorher-Fragebogen	Alter:	Nachher-Fragebogen	Alter:
1 DG Bamberg	14 (1)	1 FLG	11 (1)
2 Eichendorff	12 (1); 13 (1)	1 Graf Stauffenberg	14 (1)
2 FLG	11 (2)	2 Maria Ward	12 (1); 13 (1)
4 Maria Ward	11 (1); 12 (1); 13 (1); 14 (1)		

1.2.4 Warum nimmst Du bei »Auf die Plätze – Technik – los!« teil?

Die Mädchen sollten *alle* zutreffende Antwort angeben.

- 16 Ich habe schon einmal teilgenommen, und es hat mir gefallen.
- 34 Ich war neugierig und wollte es ausprobieren.
- 9 Meine Eltern meinten, ich soll mitmachen.
- 24 Ich finde Technik/Informatik super.
- 23 Eine Freundin macht auch mit oder hat mir davon erzählt.
- 0 Eine Lehrerin/ein Lehrer hat gemeint, es wäre etwas für mich.
- 1 Die Ferien wären sonst zu langweilig.
- 2 Aus einem anderen Grund und zwar weil:
 - »Weil ich es lernen möchte« (1)
 - »Weil ich mehr über Computer lernen wollte« (1)

In 32 Fällen gab es Mehrfachnennungen: 1-fach (34); 2-fach (22); 3-fach (9); 4-fach (1).



1.3 Vorher-Nachher-Bewertungen

1.3.1 Könntest Du Dir vorstellen, einen Beruf zu haben, der etwas mit Technik zu tun hat?

9	a: Ja, auf jeden Fall, das passt sehr gut zu mir.	vorher
14		nachher
20	b: Eher ja, aber ich weiß nicht genau, was ich machen könnte.	
19		
5	c: Eher nein, das liegt mir nicht so.	
8		
3	d: Nein, denn das passt nicht zu mir.	
2		
32	e: Das weiß ich nicht.	
25		

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

Die Frage wurde auf 66 Vorher-Bögen und 64 Nachher-Bögen (hier 4 Mehrfachnennungen) beantwortet, wobei 54 Antworten einander zugeordnet werden konnten. Von diesen blieben 30 bei ihrer Meinung, während 24 ihre Meinung folgendermaßen änderten: $a \rightarrow b$ (2); $b \rightarrow a$ (5); $b \rightarrow e$ (6); $c \rightarrow e$ (1); $e \rightarrow a$ (2); $e \rightarrow b$ (7); $e \rightarrow c$ (1)

1.3.2 Was hältst Du allgemein von Technik bzw. Informatik?

30	a: Ich habe sehr gern mit Technik/Informatik zu tun und komme gut damit zurecht.	
38		
33	b: Manchmal ist es schwierig, mit Technik/Informatik zurechtzukommen, und deshalb macht es nicht immer Spaß.	
29		
3	c: Ich habe ungern mit Technik/Informatik zu tun, weil ich damit nicht gut zurechtkomme.	
0		
2	d: Ich weiß nicht so richtig, was mit Technik/Informatik gemeint ist.	
2		

Die Mädchen sollten *eine* zutreffende Antwort angeben.

Die Frage wurde auf 66 Vorher-Bögen und 65 Nachher-Bögen beantwortet, wobei 54 Antworten einander eindeutig zugeordnet werden konnten. Von diesen blieben 38 bei ihrer Meinung, während 16 ihre Meinung folgendermaßen änderten: $a \rightarrow b$ (4); $b \rightarrow a$ (9); $b \rightarrow d$ (1); $c \rightarrow d$ (1); $d \rightarrow a$ (1)

1.3.3 Was denkst Du über solche Aktionen für Mädchen?

Die Mädchen sollten auf dem Nachher-Fragebogen *alle* Aussagen ankreuzen, denen sie zustimmten.

- 13 Wenn man nur mit Mädchen zusammen ist, lernt man mehr.
- 26 Ohne Jungs traut man sich eher, etwas Neues auszuprobieren.
- 6 Nur mit Mädchen zusammen macht es weniger Spaß.
- 24 Mir ist es egal, ob Jungs mit dabei sind, ich merke keinen Unterschied.
- 1 Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen.
- 25 Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben.
- 30 Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen.
- 39 Solche Aktionen können Mädchen für Technik begeistern.

Streichungen und Ergänzungen im Text:

»Solche Aktionen können alle für Technik begeistern« statt »Solche Aktionen können Mädchen für Technik begeistern« (1)

»nur für Mädchen« bei »Aktionen nur für Mädchen sind unfair, weil sie die Jungs benachteiligen«, »Es sollte mehr solche Aktionen nur für Mädchen geben« und »Ich würde gerne öfter an solchen Aktionen nur für Mädchen teilnehmen« weggestrichen« (1)



1.4 Bewertung von »Auf die Plätze – Technik – los!«

1.4.1 Wie viele Workshops hast Du besucht?



Durchschnitt: 2.1 Workshops

Nach Alter: 10: 2.7 11: 1.9 12: 2.1 13: 1.6 14: 1.5

2006 wurden – bei anderer Verteilung – ebenfalls durchschnittlich 2,1 Workshops besucht:

Durchschnitt 2006: 1: 14 2: 30 3: 5 4: 3 5: 2

1.4.2 Welcher Workshop hat Dir besonders gut gefallen?

5	(von 8)	Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS
7	(von 13)	Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
4	(von 7)	3D-Welten am Computer erstellen
7	(von 8)	Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Sinz)
5	(von 6)	Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Hendrich)
5	(von 9)	Die Welt der Wirtschaft im Computer
8	(von 10)	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!
9	(von 14)	Mein Computer – Was ist da alles drin?
35	(von 41)	Lange Computernacht

Gezählt wurden die Einträge von allen Mädchen, die mehr als einen Workshop besucht hatten. Zusätzlich ist die Angabe des Lieblings-Workshops im Verhältnis zur Angabe der besuchten Workshops dargestellt.⁴ Auf den direkten Vergleich einzelner Workshops wird nicht eingegangen.

In 27 Fällen gab es Mehrfachnennungen: 2-fach (19) 3-fach (6) 4-fach (1) 5-fach (1).

In 24 Fällen gaben die Mädchen »beide« oder (bei mehr als zwei Workshops) »alle« an.

⁴Wieviele der Mädchen, die angaben, einen bestimmten Workshop besucht zu haben, gaben diesen auch als (einen von) ihren Lieblings-Workshops an.

1.4.3 Durchschnittsalter der Mädchen im Workshopvergleich

10–13 Jahre:	11.5	Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS
10–14 Jahre:	11.6	Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner
10–14 Jahre:	12.0	3D-Welten am Computer erstellen
10–13 Jahre:	11.4	Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Sinz)
11–13 Jahre:	11.8	Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Hendrich)
10–12 Jahre:	11.2	Die Welt der Wirtschaft im Computer
10–14 Jahre:	12.1	Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!
11–15 Jahre:	12.3	Mein Computer – Was ist da alles drin?
10–14 Jahre:	11.9	Lange Computernacht

1.4.4 Was hat Dir bei »Auf die Plätze – Technik – los!« am besten gefallen?

Mir hat am besten gefallen,...

56	... dass man so viel selber machen konnte.
50	... dass ich etwas Neues gelernt habe.
17	... nur mit Mädchen zusammen zu sein.
16	... die Universität Bamberg kennen zu lernen.
46	... mit Technik zu tun zu haben.
21	... wie die Betreuerinnen und Betreuer mit uns umgegangen sind.
16	... zu sehen, was Studentinnen und Studenten den ganzen Tag machen.
4	... die Mensa besuchen zu können.
0	... etwas ganz anderes und zwar...

1.4.5 Wie hat Dir »Auf die Plätze – Technik – los!« insgesamt gefallen?

Die Mädchen waren aufgefordert, Schulnoten zu vergeben.

36	Note 1.0
4	Note 1.5
26	Note 2.0
1	Note 2.5

Durchschnittsnote: 1.4

Damit haben wir uns dem Vorjahr gegenüber (Durchschnittsnote 1,5) leicht verbessert.

1.4.6 Was können wir verbessern?

- »Etwas mehr Obst für die Lange Computernacht« (1)
- »Mehr Workshops bzw. mehr Plätze« (1)
- »nichts« (9)

1.4.7 Zu welchem Thema im Bereich Informatik sollen wir das nächste Mal zusätzlich einen Workshop anbieten?

- »Mediendesign« (1)
- »Mehr Plätze bei »Crazy Robots«« (5)
- »Nicht jedes Jahr fast die gleichen Workshops anbieten« (1)
- »Wie man mit den einzelnen Standardprogrammen umgeht« (1)
- »die gleichen wie in diesem Jahr« (1)

1.4.8 Anmerkungen, Wünsche, Lob, Grüße ...

- »Bitte bietet einen Workshop über Mediendesign an! Da gibt es viele Interessierte!« (1)
- »Der Workshop »Lange Computernacht« war ganz toll, und ich würde mich freuen, wenn ich Euch im nächsten Jahr wiedersehe« (1)
- »Es hat mir echt gut gefallen, wenn es das wieder gibt, mache ich mit« (1)
- »Es hat mir gut gefallen« (1)
- »Es hat mir sehr gut gefallen!« (1)
- »Es hat mir sehr viel Spaß gemacht, weiter so!« (1)
- »Es sollen vor allem mehr Workshops angeboten werden, vielleicht sogar auch in anderen Ferien« (1)
- »Es war sehr schön!« (2)
- »Es war toll« (1)
- »Generell supi!!« (1)
- »Ihr habt das super gemacht!« (1)
- »Macht weiter so!« (1)
- »Weiter so!« (1)



2 Auswertung der workshop-spezifischen Fragebögen

Am Ende jedes Workshops erhielt jeder Teilnehmer einen Fragebogen zur Bewertung des eben absolvierten Workshops.

2.1 Geo Games: City Poker – eine Schnitzeljagd mit Handy und GPS

2.1.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.5 Jahre

- 2 10 Jahre
- 5 11 Jahre
- 5 12 Jahre
- 2 13 Jahre

2.1.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Fahrrad fahren, das Suchen und das Gewinnen« (1)
- »Dass man mit dem Handy arbeiten darf« (1)
- »Dass man mit seiner Gruppe etwas selbst machen kann« (1)
- »Dass man selbst machen darf« (1)
- »Verbindung zwischen Sport und Technik« (1)
- »alles« (4)
- »die Zusammenarbeit« (2)
- »eigentlich alles« (1)
- »fast alles« (1)

2.1.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass die Zettel weg waren« (3)
- »Dass es so kalt war« (2)
- »Dass unser Begleiter weg war« (1)
- »Es war anstrengend« (1)

2.1.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Unser Begleiter hätte bei uns bleiben sollen« (1)
- »mehr Pausen« (1)
- »nichts« (4)

2.1.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.8

- 3 Note: 1.0
- 1 Note: 1.5
- 10 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.6

- 7 Note: 1.0
- 5 Note: 2.0
- 2 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.1

- 12 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 8 Note: 1.0
- 6 Note: 2.0

2.1.6 Anmerkungen

»Echt klasse« (1)



2.2 Computer Science – unplugged: Informatik ohne Rechner

2.2.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.6 Jahre

- 3 10 Jahre
- 8 11 Jahre
- 6 12 Jahre
- 1 13 Jahre
- 2 14 Jahre

2.2.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Dass ich etwas gelernt habe« (1)
- »Dass man Dinge selbst machen kann« (1)
- »Dass wir selbst versuchen durften, die Algorithmen heraus zu finden« (1)
- »Dass wir so viel gelernt haben« (1)
- »Mit netten Leuten zusammen zu sein und etwas zu lernen« (1)
- »alles« (10)
- »das Sortieren der Karten« (1)
- »die Spiele« (2)
- »die Süßigkeiten« (2)

2.2.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass die ganze Zeit jemand auf der Treppe rumgelaufen ist« (3)
- »Dass es so lange war« (1)
- »Dass es total langweilig war und ich nichts verstanden habe« (1)
- »Dass wir gar nicht am Computer arbeiten konnten« (1)
- »nichts« (6)

2.2.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Auch ein wenig am Computer arbeiten« (1)
- »Der Workshop sollte in einem geschlossenen Raum stattfinden, damit es nicht so laut ist« (1)
- »Kürzer und *ein* Thema besser beschreiben« (1)
- »Vielleicht anderer Termin, öfters« (1)
- »kürzer, anderes Thema« (1)
- »nichts« (5)

2.2.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 13 Note: 1.0
- 5 Note: 2.0
- 2 Note: 3.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.6

- 12 Note: 1.0
- 7 Note: 2.0
- 1 Note: 5.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.2

- 14 Note: 1.0
- 1 Note: 1.5
- 4 Note: 2.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.8

- 9 Note: 1.0
- 1 Note: 1.5
- 7 Note: 2.0
- 1 Note: 2.5
- 1 Note: 3.0
- 1 Note: 5.0

2.2.6 Anmerkungen

- »Die Verteilung von Süßigkeiten finde ich super« (1)
- »Es war sehr interessant« (1)
- »Paßt alles so!« (1)
- »alles ok« (1)



2.3 3D-Welten am Computer erstellen

2.3.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.0 Jahre

- 2 10 Jahre
- 5 12 Jahre
- 2 13 Jahre
- 1 14 Jahre

2.3.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Arbeiten am PC und den anderen Mädchen« (1)
- »Dass man lernte, wie man 3D-Welten erstellt« (1)
- »Dass man sich Bilder aus dem Internet aussuchen durfte« (1)
- »alles« (2)
- »das Erstellen von Objekten« (3)
- »die Hilfe« (1)
- »eigene Sachen zu erfinden« (1)

2.3.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass der Computer nicht so wollte wie ich« (1)
- »Es war schwer« (1)
- »nichts« (3)

2.3.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »besser erklären« (1)
- »das Programm auf deutsch machen« (1)
- »die Computer reparieren« (1)
- »es könnten mehr Betreuer sein« (1)
- »nichts« (3)

2.3.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

- 7 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0
- 1 Note: 4.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.7

- 4 Note: 1.0
- 5 Note: 2.0
- 1 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.6

- 6 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0
- 1 Note: 4.0

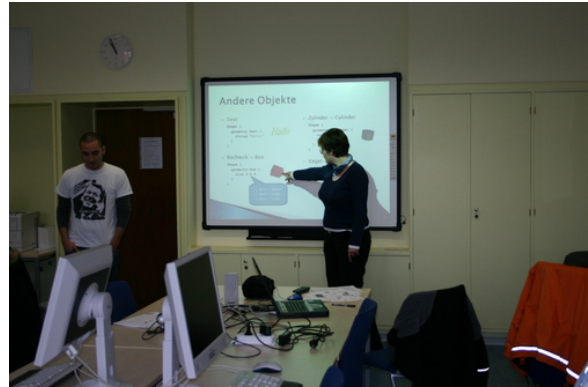
Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.4

- 7 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0
- 1 Note: 3.0

2.3.6 Anmerkungen

»Super!« (2)



2.4 Meine Homepage im Internet (1 – Lehrstuhl Sinz)

2.4.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.4 Jahre

2 10 Jahre

8 11 Jahre

5 12 Jahre

2 13 Jahre

2.4.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Dass ich etwas gelernt habe« (1)
- »Dass man die Seiten miteinander verlinken konnte« (1)
- »Dass man eine Homepage erstellen und jeden was fragen konnte« (1)
- »Dass nur Mädchen mitgemacht haben« (1)
- »Dass wir Bilder aussuchen konnten« (1)
- »Dass wir selbst aussuchen durften, was wir machen wollten« (1)
- »Dass wir selbst eine Homepage erstellen durften« (3)
- »Dass wir unsere Homepage selbst gestalten konnten« (1)
- »alles« (8)
- »die gute Hilfe« (1)

2.4.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass oft Fehler aufgetreten sind« (2)
- »nichts« (15)

2.4.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »nichts« (15)

2.4.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

13 Note: 1.0

1 Note: 1.5

3 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.4

10 Note: 1.0

7 Note: 2.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.5

10 Note: 1.0

6 Note: 2.0

1 Note: 3.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.1

15 Note: 1.0

2 Note: 2.0

2.4.6 Anmerkungen

»Es war super schön« (1)

»Es war wirklich schön« (1)

»Ich finde es cool, Dass man die Seite jetzt richtig Zuhause anschauen kann« (1)

»alles super gut« (1)



2.5 Meine Homepage im Internet (2 – Lehrstuhl Hendrich)

2.5.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.8 Jahre

4 11 Jahre

4 12 Jahre

2 13 Jahre

2.5.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Dass man selbst machen darf« (1)
- »Dass man viel interessantes gelernt hat und ich jetzt weiss, wie ich mir eine eigene Homepage einrichten kann« (1)
- »Dass wir selbst eine Homepage erstellen durften« (1)
- »alles« (7)

2.5.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass es so lange war« (1)
- »nichts« (8)

2.5.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »ein bißchen verlürzen« (1)
- »nichts« (6)

2.5.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

- 7 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.4

- 7 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0
- 1 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.3

- 7 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

- 8 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0

2.5.6 Anmerkungen

— (keine)



2.6 Die Welt der Wirtschaft im Computer

2.6.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.2 Jahre

- 3 10 Jahre
- 4 11 Jahre
- 6 12 Jahre

2.6.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Dass man nun »einen Schritt weiter« im Wissen ist« (1)
- »Dass wir am PC selbst ausprobieren durften« (1)
- »Dass wir selbst ausprobieren und ausdenken durften« (1)
- »Einen Supermarkt selbst zu erfinden« (1)
- »alles« (6)
- »der Film« (1)
- »einen Supermarkt selbst zu erfinden« (2)
- »fast alles« (1)

2.6.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass die Leiter so viel geredet haben, aber es ging« (1)
- »Dass ich oft am Platz hocken und zuhören mußte« (1)
- »der lange Vortrag« (3)
- »nichts« (7)
- »zu schnelle Erklärungen« (1)
- »„Die »Welt der Wirtschaft« hatte so viele Vorträge mit Fachausdrücken, die ich nicht verstanden habe. Außerdem werden so viele Vorträge irgendwann langweilig« (1)

2.6.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Mehr am Computer arbeiten« (1)
- »Nicht so lange reden!« (3)
- »nichts« (6)

2.6.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.5

9 Note: 1.0

3 Note: 2.0

1 Note: 4.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.8

3 Note: 1.0

9 Note: 2.0

1 Note: 2.3

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.3

10 Note: 1.0

2 Note: 2.0

1 Note: 3.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.7

6 Note: 1.0

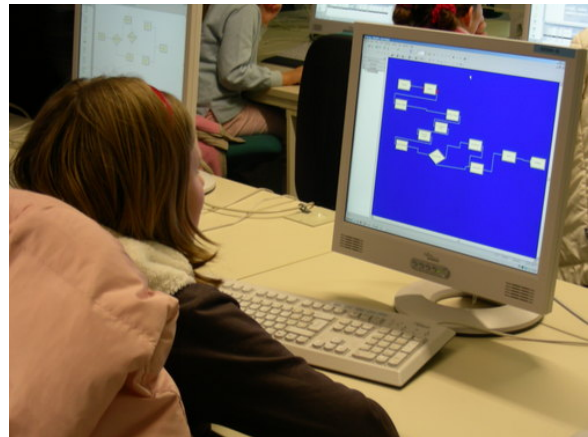
6 Note: 2.0

1 Note: 4.0

2.6.6 Anmerkungen

»Es war super schön« (1)

»Sehr gut!!!« (1)



2.7 Crazy Robots: Lass die Technik tanzen!

2.7.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.1 Jahre

- 1 10 Jahre
- 2 11 Jahre
- 3 12 Jahre
- 1 13 Jahre
- 2 14 Jahre

2.7.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Das Denken!« (1)
- »Das Selberbauen und Dass der Roboter bei uns funktioniert hat« (1)
- »Das Zusammenbauen« (1)
- »Dass man Roboter bauen und Programmieren konnte« (2)
- »Dass man die Roboter selbst bauen konnte« (1)
- »alles« (3)

2.7.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Das Programmieren hat nicht so geklappt« (1)
- »Dass der Roboter nicht gemacht hat, was wir wollten und immer nach vorne flog« (1)
- »Dass es so große Gruppen waren« (1)
- »Dass man nicht denken *mußte!*« (1)
- »nichts« (4)

2.7.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Vielleicht nur 2-er-Gruppen bilden« (1)
- »das Programm (das zum Stecken von den einzelnen Bewegungsabläufen) besser erklären« (1)
- »nichts« (3)

2.7.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.0

- 9 Note: 1.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 2.1

- 4 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0
- 1 Note: 2.5
- 1 Note: 3.0
- 1 Note: 5.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.8

- 4 Note: 1.0
- 3 Note: 2.0
- 2 Note: 3.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.2

- 7 Note: 1.0
- 2 Note: 2.0

2.7.6 Anmerkungen

- »Es war voll geil« (1)
- »Ich mache gerne wieder mit« (1)
- »Mehr »Crazy Robots«-Workshops anbieten« (1)



2.8 Mein Computer – Was ist da alles drin?

2.8.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 12.3 Jahre

- 4 11 Jahre
- 6 12 Jahre
- 4 13 Jahre
- 1 14 Jahre
- 1 15 Jahre

2.8.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »Dass ich etwas gelernt habe« (1)
- »Dass ich mal einen Computer von innen sehen konnte« (2)
- »Dass wir den Computer wieder richtig zusammengebaut haben« (2)
- »Dass wir die Computer auseinander nehmen durften« (4)
- »Dass wir jetzt wissen, was in unserem Computer drin ist« (2)
- »Dass wir vieles einfach ausprobieren durften« (1)
- »Die Teile auszubauen« (1)
- »Es wurden auch persönliche Fragen beantwortet« (1)
- »Meine Arbeitskollegen« (1)
- »alles« (1)

2.8.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass wir den PC nur mit Hilfe wieder zusammenbauen konnten. (Wir hätten uns alle Kabel merken sollen, wo welches hin gehört.)« (1)
- »Kein Ausgang« (2)
- »Kein Erfolgserlebnis am Ende« (2)
- »Teilweise gab es Platzprobleme« (1)
- »Wir mußten den Computer 2 Mal auseinander bauen, weil er nicht funktionierte. (hihi)« (1)
- »Zu kurze Pausen« (2)
- »nichts« (5)

2.8.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »kleinere Gruppen« (2)
- »längere Pausen« (1)
- »nichts« (5)

2.8.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

11 Note: 1.0

5 Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer?

Durchschnittsnote: 1.6

9 Note: 1.0

5 Note: 2.0

2 Note: 3.0

War die Gruppengröße richtig?

Durchschnittsnote: 1.4

12 Note: 1.0

2 Note: 2.0

2 Note: 3.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen?

Durchschnittsnote: 1.3

11 Note: 1.0

4 Note: 2.0

1 Note: 2.5

2.8.6 Anmerkungen

— (keine)



2.9 Lange Computernacht

2.9.1 Wie alt bist Du?

Durchschnitt: 11.9 Jahre

- 6 10 Jahre
- 10 11 Jahre
- 16 12 Jahre
- 8 13 Jahre
- 4 14 Jahre

2.9.2 Was hat Dir an diesem Workshop gut gefallen?

- »(Fast) alles zu machen, wozu man Lust hat und so lange aufzubleiben, wie man will« (1)
- »Das Rumlümmeln am Computer« (1)
- »Das man meistens machen konnte, was man wollte. Es war mal etwas anderes« (1)
- »Das wir am Computer sitzen durften« (1)
- »Dass ich die ganze Nacht am Computer verbringen konnte« (3)
- »Dass man Computerspiele spielen konnte« (1)
- »Dass man die ganze Nacht Computerspiele spielen konnte« (1)
- »Dass man endlos surfen konnte« (1)
- »Dass man machen konnte, was man wollte« (1)
- »Dass man machen konnte, wie uns was und wie lange man wollte« (1)
- »Dass man selbständig die ganze Nacht im Internet sein konnte« (1)
- »Dass man so lange man wollte und ohne nervende Eltern am Computer sitzen konnte« (1)
- »Dass wir sehr lange aufbleiben und im Internet surfen durften« (1)
- »Dass wir so lange an die Computer durften, wie wir wollten« (4)
- »Dass wir so lange aufbleiben durften« (2)
- »Dass wir so lange ins Internet durften wie wir wollten« (1)
- »Dass wir so viel alleine machen durften« (1)
- »Dass wir spielen durften, was wir wollten, u. so lange aufbleiben durften, wie wir wollten« (1)
- »So viel Internet, wie man will!« (1)

- »alles« (17)
- »fast alles« (1)

2.9.3 Was hat Dir an diesem Workshop nicht gut gefallen?

- »Dass der Boden zum Schlafen so hart war« (1)
- »Dass es in den Schlafräumen so laut war« (1)
- »Ich fand es etwas schade, das die meisten nur ein Pizzastück bekamen, so dass ich die Nacht über leicht hungrig war« (1)
- »der lange Vortrag« (1)
- »nichts« (30)

2.9.4 Was können wir Deiner Meinung nach besser machen?

- »Auch etwas zusammen machen, z.B. Spiele« (1)
- »Mehr Obst« (1)
- »Mehr Pizza« (3)
- »Nicht so lange reden!« (1)
- »nichts« (24)

2.9.5 Bewertung von Workshop-Aspekten nach Noten

Wie haben Dir die Betreuer in den Workshops gefallen? Durchschnittsnote: 1.2

32	Note: 1.0
1	Note: 1.5
10	Note: 2.0

Wie gut waren die Erklärungen der Betreuer? Durchschnittsnote: 1.3

29	Note: 1.0
12	Note: 2.0

War die Gruppengröße richtig? Durchschnittsnote: 1.4

28	Note: 1.0
1	Note: 1.5
13	Note: 2.0
1	Note: 3.0

Wie gut hat Dir der Workshop insgesamt gefallen? Durchschnittsnote: 1.1

38	Note: 1.0
1	Note: 1.5
4	Note: 2.0

2.9.6 Anmerkungen

»Das war ganz toll, ich komme im nächsten Jahr bestimmt wieder« (1)

